**«Ақтөбе облысының білім басқармасының «Мәртөк ауданының білім бөлімі» ММ**

**«Хлебодаровка ЖОББМ » коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы**

 **Сарыжар ауылы 26.09.2025**

 **Жеңіс көшесі, 16**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы»,Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсан № 12 бұйрығына қосымша «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы», «Хлебодаровка ЖОББМ» КММ-нің 29.08.2024 күнгі педагогикалық кеңес шешімі және 02.09.2024 күнгі №168 н/қ бұйрығының негізінде 02-13.09.2024 аралығында Хлебодаровка жалпы орта білім беретін мектебі қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып өткізілді. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуде 02.09.2024 күнгі №168 н/қ бұйрығымен бекітілген комиссиясымен келесі құрамда өткізіледі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Жарекин Арман Мырзахметұлы  | «Хлебодаровка ЖОББМ»КММ-нің директоры, тарих пәні мұғалімі, комиссия төрағасы |
| 2 | Елубай Мейіргүл Естеболғайқызы | директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, физика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі |
| 3 | Ибраймов Әлібек Батырұлы  | директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, Биология пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі |
| 4 | Аяпбергенов Дулат Сакенұлы  | директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, математика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі |
| 5 | Акбазарова Гаухар Халеловна  | Мектеп психологі , комиссия мүшесі |
| 6 | Имангазина Гүлдерайым  | әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі |
| 7 | Жылқыбаева Ғалиябану Жылқыбайқызы | Мектеп психологі , комиссия мүшесі |

Комиссия құрамы Хлебодаровка ЖОББМ – нің қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілітін білім беру қызметінің сапасының Қазақстан Республикасының мемлкеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады.

|  |
| --- |
| **1.Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы** |
| **Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)**«Ақтөбе облысының білім басқармасының Мәртөк ауданының білім бөлімі» ММ-нің«Хлебодаровка ЖОББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесі030800, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы Сарыжар ауылы , Жеңіс көшесі, 15 |
| **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)****Телефон: 8 (713) 31-33-1-06; 8(702)4401804**Электронды почта: xlebodarovka-sh@mail.kz ;мектеп сайты: [Мектеп туралы - Отдел образования Мартукского района](https://hlebodarovskaya.martuk.edu.kz/kz) |
| **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)**Жарекин Арман Мырзахметұлы , «Мәртөк аудандық білім бөлімі» ММ-нің 2020 жылғы 05 қаңтардағы №238 бұйрығымен «Хлебодаровка ЖОББМ» КММ директоры болып тағайындалған. Ұялы телефоны: 87024401804 |
| **Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар**Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2020 жылғы 17 маусымда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 18.04.1997 жыл, БСН 970440002388. **Құрылтайшысы**: «Ақтөбе облысы әкімінің аппарат» мемлекеттік мекемесі. Хлебодаровка ЖОББМ жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы №469 қаулысымен бекітілген |
| **Рұқсат етуші құжаттар** «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 17.02.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ04LAA00023894 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген. |
| **2.Кадрлық құрамға талдау** |
| ***Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер;*** **2022-2023 оқу жылы.**  Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында *2022-2023 оқу жылында* мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 58 педагог (оның ішінде 2 педагог- психолог (штат бойынша 1 педагог-психолог, екеу болу себебі декреттік демалыстың орнында қызмет атқарады), 2 әлеуметтік педагог) жұмыс атқарады. 58 педагог ішінде: санаты жоқ -10, екінші санатты-3, бірінші санатты–1, «педагог-модератор»-16, «педагог-сарапшы»-10, «педагог-зерттеуші»-17, «педагог-шебер» – 1.Педагог қызметкерлердің жалпы санының сапалық құрамы - **50%.** Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтер саны – **26.** «педагог»–7, «педагог-сарапшы» –5, «педагог-зерттеуші» –6, «педагог-модератор»-8. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам–**42,3%-**ды құрап отыр. Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтер саны – **47**. Оның ішінде, «педагог»**–7,** екінші санатты–3, бірінші санатты–1, «педагог-модератор»–11, «педагог-сарапшы»–9, «педагог-зерттеуші»–15, «педагог-шебер»–1. Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы – **55,3%-**ды құрайды, талапқа сай деп бағаланады. **2023-2024 оқу жылы.** Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында *2023-2024 оқу жылында* мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 54 педагог (оның ішінде: 2 педагог-психолог (штат бойынша 1 педагог-психолог, екеу болу себебі декреттік демалыстың орнында қызмет атқарады), 1 әлеуметтік педагог) жұмыс атқарады. 54 педагог ішінде: санаты жоқ -10, екінші санатты -3, «педагог-модератор»-15, «педагог-сарапшы»-10,«педагог-зерттеуші»-15, «педагог-шебер» – 1. Педагог қызметкерлердің жалпы санының сапалық құрамы **48,1 %.** Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтер саны – **26 .** «педагог» – 7, «педагог-модератор» – 8, «педагог-сарапшы» – 3, «педагог-зерттеуші» – 8. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам – **42,3%-**ды құрап отыр.Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтер саны – **44**. Оның ішінде, «педагог» **– 5,** екінші санатты – 2, «педагог-модератор» – 12, «педагог-сарапшы» – 10, «педагог-зерттеуші» – 14, «педагог-шебер»–1. Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы – **56,8%-**ды құрайды, талапқа сай деп бағаланады.  **2024-2025 оқу жылы.** “Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу – педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді. 2024-2025 оқу жылындағы жағдай бойынша **бастауыш сыныптарға сабақ беретін (бастауыш мұғалімдері)** – **25 мұғалім**. Оның ішінде - “педагог-зерттеуші” – 7  мұғалім, “педагог-сарапшы” – 6 мұғалім, “педагог-модератор” – 9 мұғалім, педагог-3 мұғалім.(7 мұғалімнің 3-еуі жас маман). Сапалық құрам – **52 %** құрап отыр. **Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы, яғни** 5-11 сыныптарға сабақ берген пән мұғалімдері - **40.** Оның ішінде “педагог-зерттеуші” – 12  мұғалім, “педагог-сарапшы” – 10, “педагог-модератор” – 12 мұғалім, педагог -5 мұғалім. Сапалық құрам – **57,5%** құрап отыр. Гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі – 10. Оның ішінде –“педагог-шебер” – 1, “педагог-зерттеуші” – 2, “педагог-сарапшы” – 2, педагог-5 мұғалім. Сапалық құрам – **50 %** құрап отыр.  «Шұбарқұдық гимназиясы» КММ-де педагогтер саны – 51, оның ішінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер – **51**; қайта даярлау курсынан өткен педагогтер жоқ.Магистр дәрежесі бойынша - **7** педагог бар. Сапалық құрам – **100%** |
|  ***Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;*****2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы** бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бекітілген бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары – осы Қағидалардың 4-тарауының 2-параграфына сәйкес кезекті аттестаттаудан өткізілген.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аты-жөні, тегі | Лауазымы | Жалпы еңбек өтілі | Пед.еңбек өтілі | ББҰ басшысының орынбасары лауазымындағы еңбек өтілі (бар болса) | Санаты  |
| Жарекин Арман Мырзахметұлы  | Мектеп директоры |  |  |  | «Педагог-зерттеуші» №369 11.09.2023ж«Басшы-менеджер» санатты №376 бұйрық 11.09.2023 |
| Елубай Мейіргүл Естеболғайқызы | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | 9 жыл  | 9 жыл | 4 жыл | «Педагог-модератор» № 63 бұйрық 23.08.2021 ББҰ басшысыорынбасары: ІІІ біліктілік санатты № 02-80 бұйрық 15.06.2023  |
| Аяпбергенов Дулат Сакенұлы  | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | 7 жыл | 7 жыл | 3 жыл | «Педагог-модератор» № бұйрық 28.08.2020 ж |
| Ибраймов Әлібек Батырұлы  | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары |  |  |  | "Педагог-зерттеуші" №430 бұйрық 02.09.2024ж**ББҰ басшы орынбасары:**ІІ біліктілік санатты №191 бұйрық 22.07.2021ж |
| Жаңабаев Қуаыншәлі Қуанышбайұлы | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | 9 жыл  | 9 жыл  | 4 жыл | "Педагог –сарапшы " №355 бұйрық 24.12.2021ж**ББҰ басшы орынбасары:**ІІІ біліктілік санатты №191 бұйрық 22.07.2021ж |
| Әбдікерей Заманбек Айбекұлы  | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары |  |  | 3 жыл  | «Педагог-модератор» № бұйрық  |

 Көрсетілген кестеге сәйкес Аяпбекргенов Дулат Сакенұлы , Әбдікерей Заманбек Айбекұлы басшы орынбасары ретінде еңбек өтілі үш жылға толмағандықтан ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) сәйкес аттестаттаудан өтпеді. |
| ***кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер;***Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатынның деңгейін арттыру/растау "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 13317 болып тіркелген)сәйкес жүзеге асырылған.**2022-2023 оқу жылында** 12 педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдірген.Ағымдағы оқу жылы аттестатталуға өтініш берген мұғалімдердің өтініштері қабылданып, аттестатталушы мұғалімдер аттесттатаудың І және ІІ кезеңінен «педагог-зерттеуші» - 5 (оның ішінде 4 педагог растау үшін) , «педагог-сарапшы» - 2, «педагог-модератор» - 5 педагог аттестаттаудан өтті. Бұл оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрығының 46-тармағын *(жүктілікке және босануы бойынша демалыстан немесе бала үш жасқа толғанға дейін оны бағып-күтуге арналған демалыстан немесе жаңа туған баланы (балаларды) асырап алған қызметкерлер үшін демалыстан шыққаннан кейін біліктілік санатын бір жылдан аспайтын мерзімге ұзарту туралы)* негізге ала отырып, бала күтімі бойынша демалыстан жұмысқа қосылуына байланысты гимназия психологі Ордагулова Лаззат Сериковнаның «Шұбарқұдық гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2016 жылдың 26 мамырдағы №60А бұйрығы негізінде алған ІІ біліктілік санатының жарамдылық мерзімі 1 жылға (01.09.2023) 01.09.2022 күнгі №92 бұйрық негізінде ұзартылды.**2023-2024 оқу жылында**  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрығының 46-тармағын *(жүктілікке және босануы бойынша демалыстан немесе бала үш жасқа толғанға дейін оны бағып-күтуге арналған демалыстан немесе жаңа туған баланы (балаларды) асырап алған қызметкерлер үшін демалыстан шыққаннан кейін біліктілік санатын бір жылдан аспайтын мерзімге ұзарту туралы)* негізге ала отырып, бала күтімі бойынша демалыстан жұмысқа қосылуына байланысты химия пәні мұғалімі Мухамбетова Асемгуль Жасталаповнаның «Маңғыстау энергетикалық колледжінің» 2018 жылдың 29 наурыздағы №34 бұйрығы негізінде алған екінші біліктілік санатының жарамдылық мерзімі 1 жылға (01.09.2024ж) 01.09.2023 күнгі №109 бұйрық негізінде, орыс тілі пәні мұғалімі Бакенова Гулзат Асановнаның «Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2018 жылдың 31 шілдедегі №234 бұйрығы негізінде алған «педагог-зерттеуші» біліктілік санатының жарамдылық мерзімі 1 жылға (01.09.2024ж) 01.09.2023 күнгі №108 бұйрық негізінде, математика пәні мұғалімі Нұрғалиева Диана Алыбекқызының «Шұбарқұдық гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2018 жылдың 12 шілдедегі №54 бұйрығы негізінде алған «педагог-модератор» біліктілік санатының жарамдылық мерзімі 1 жылға (01.09.2024ж) 01.09.2023 күнгі №107 бұйрық негізінде ұзартылды. Сонымен қатар Шұбарқұдық гимназиясының 2023 жылғы №2 аттестаттау комиссия отырысының шешіміне сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрығының 50-тармағын (жасы бойынша зейнеткерлікке дейін төрт жылдан аспайтын педагогтерді аттестаттау рәсімінен босату туралы) негізге ала отырып, зейнеткерлік жасқа шығуына 3 жыл уақыт қалуына байланысты Шұбарқұдық гимназиясының дене шынықтыру пәні мұғалімі 1965 жылы 19 шілде айында дүниеге келген Неталина Қамқа Егізбайқызының «Ақтөбе облыстық білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2018 жылдың 31 шілдедегі «234» бұйрығы негізінде алған «педагог-зерттеуші» біліктілік санатының жарамдылық мерзімі 30.05.2023 күнгі №81 бұйрық негізінде зейнеткерлік жасқа жеткенге (19.07.2026 ж) дейін ұзартылды. Бұл оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу мақсатында педагогтерді аттестаттаудан өткізу тоқтатылып, мерзімі келген педагогтердің қолда бар санаты бір жылға созылды.**2024-2025 оқу жылында** 9 педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдірген.Ағымдағы оқу жылы аттестатталуға өтініш берген мұғалімдердің өтініштері қабылданып, аттестатталушы мұғалімдер аттесттатаудың І және ІІ кезеңінен «педагог-зерттеуші» - 4 (барлық педагог растау үшін), «педагог-сарапшы» - 2 (оның ішінде 1 педагог растау үшін), «педагог-модератор» - 3 педагог аттестаттаудан өтті. |
| ***білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облысты кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер;*** **Зерделеу нәтижелері:** Тілді меңгерудің маңыздылығы туралы түсінік бере отырып ойды жеткізудің дәнекерлеуші тілдік құралдары туралы білімдерін кеңейту, лексикалық минимумды пайдалану арқылы сөйлем құрау, тілдік құзыреттілік қалыптастыру мақсатында «Тілім менің –тірегімнің айнасы» және еркін сөйлеуге және оқу сауаттылығын қалыптастыру үшін аптасына 2 сағаттан**«Оқу сауаттылығы»** **, «Шешендік сөз өнері»** тарихи тұлғалардың қызметін тану үшін **«Ыбырайтану»** курсы оқытылды. Білім алушылардың сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамытуды негізге ала отырып, шығармаларды түсініп оқуға, оқылған шығарманы жан – жақты талдап еркін ойлауға, жазбаша, ауызша ой алмасуға, мәтін мазмұнын ашуға, автор іріктеген сөздер мен сөз тіркестерінде жатқан ұғымды түсінуге баулу мақсатында гимназиялық компоненттен аптасына 1 сағаттан **«Оқу сауаттылығы»** курсы енгізілді. **2022-2023 оқу жылында** «Ақтөбе-Дарын» тәжірибелік орталығының ұйымдастыруымен ақындық, шығармашылық «Жыл оқушысы» байқауы ұйымдастырылды. Аудандық деңгейде 10 сынып оқушысы Ұ.Ерғали І орын, А.Дағысова ІІІ орынды иеленсе, 7 класс оқушысы А.Төреханов І орын иеленіп , облыстық кезеңнен ІІ орынды иеленіп қайтты, жетекшісі Ж.Куанова. Облыстық «Ұлттық салт-дәстүр және әдет ғұрыптар: Кеше, бүгін, ертең» атты шығармашылық байқауда 8 сынып оқушысы Айым Аманғалиева ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды, жетекшісі Т. Жоланова . Аудандық Әбіш оқулары байқауында Болатқызы Баян І орынға ие болды, жетекшісі Н.Алтынбаева. «Абайтану» олимпиадасының облыстық кезеңінде 10 сынып оқушысы Еркеназ Марат І орынды иеленіп, республикалық деңгейде ІІ орынды иеленді, жетекшісі Ж.Әбутәліпова. «Ауылым –мақтанышым» эссе байқауының облыстық кезеңінде Аралбаев Данияр ІІ орын, А.Төреханов ІІІ орынды иеленді , жетекшілері А.Үмбетова, Ж.Куанова. Балалар оқуларының облыстық деңгейінде Нұртазин Әмір Мадақтамаға ие болды, жетекшісі Б.Ұлықпанова. «Ескен Елубай оқулары» байқауының облыстық кезеңінде Қазбек Нұрасыл ІІІ орынды иеленді, жетекшісі Н.Алтынбаева. Сонымен бірге, аудан көлемінде өткен «Ойлы сөз, орамды тіл» шешендік байқауда 9 класс оқушылары Ж.Айтуған, Ж.Күлімовалар, 10 сынып оқушысы А. Сыдықова ІІІ орынды иеленді, жетекшісі М.Асқарова. Облыстық «Абай әлемі» эссе байқауында 11 сынып оқушысы Е.Марат ІІІ орын, 10 сынып оқушысы А.Дағысова Сертификатпен марапатталды. Облычтық «шежірелі өлкемнің тарландары» эссе байқауында 7 сынып оқушылары Д.Аралбаев ІІІ орын, А.Төреханов ІІ орынды иеленді. «Мейірім әлемді құтқарады» шығармашылық байқауының облыстық кезеңінде Қуанышқали Мерейлім ІІІ орынды иеленді, жетекшісі Нүркебаева Қ.А. **2023-2024 оқу жылы бойынша** «Ақберен» оқулары байқауының шешендік өнер номинациясы бойынша Н.Жаналина аудандық кезеңде І орын, жетекшісі Т.Жоланова, аудандық «Байғанин оқулары» оқуында 9 сынып оқушысы Ж. Жұбанышева І орынды иеленді. Сонымен бірге, «Абай әлемі» облыстық байқауында 11 сынып оқушысы Г.Сағиданова І орын, 10 сынып оқушысы А.Қалдымұратова ІІІ орынмен марапатталды. «Абайтану» олимпиадасында А.Қалдымұратова І орын, Н.Жаналина І орынға ие болды. «Шежірелі өлкемнің тарландары» байқауының облыстық кезеңінде 7 сынып оқушысы Ә.Ахметова І орын, 10 сынып оқушысы Ә. Қырқымбаева І орын, 8 сынып оқушысы Д.Жанғазин ІІ орынды иеленсе, Ә.Қырқымбаева облыстық кезеңде І орынмен марапатталды, жетекшісі А.Аралбаев. «Әбіш оқуларының» облыстық кезеңінде 10 сынып оқушысы А.Амантай сертификатқа ие болса, «Жарқын болашақ» шығармашылық байқауының аудандық кезеңінде 11 сынып оқушылары Б.Ордағұлов пен А.Дағысова І орындарды иеленді, жетекшісі Т.Жоланова. Сонымен бірге, облыстық «Мағжан оқулары» байқауында 11 сынып оқушысы Ж.Талғатбек І орын, «І.Жансүгіров оқулары» байқауында 8 сынып оқушысы Н.Қазбек Сертификатпен марапатталды. Аудандық «Ілияс оқулары» байқауында 8 сынып оқушысы Н.Қазбек І орынды алды. «Ақтөбем –менің сүйікті қалам» облыстық байқауында А.Абай ІІІ орын, Б.Сұлтан ІІІ орын, Самат Ақниет ІІІ орынды иеленді, жетекшісі А. Джумагалиева. Облыстық «Ұлттық салт дәстүр және әдет ғұрыптар: Кеше, бүгін, ертең» атты шығармашылық байқауда 8 сынып оқушысы Айым Аманғалиева ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды, жетекшісі Т. Жоланова. «Мен таңдаған мамандық» байқауының облыстық кезеңінде 11 сынып оқушылары А.Дағысова І орын және Б.Ордағұлов ІІ аудандық кезеңіне алты оқушы аудандық кезеңнен жүлделі орын алды, оның екеуі облыстан жеңімпаз атанды. «Мейірім әлемді құтқарады» шығармашылық байқауының аудандық кезеңінің жүлдегерлері✅Шманова Аянат - 4 сынып оқушысы, жетекшісі Д.Меңдіғарина✅Базарбек Айбибі - 4 сынып оқушысы, жетекшісі Д.Меңдіғарина✅Қуанышқали Кәусар - 1 сынып оқушысы жетекшісі Б. Аралбаева✅Мыңжасар Жанасыл - 4 сынып оқушысы жетекшісі Г. Кыдралина✅Амангелді Раяна - 4 сынып оқушысы жетекшісі✅Колмурзина Еркеназ - 3 сынып оқушысы жетекшісі **2024-2025 оқу жылында** «Махамбет оқуларының» аудандық кезеңінде 11сынып оқушысы Б.Болатқызы І орын, 9 сынып оқушысы Б.Жеңісов ІІІ орынды иеленсе, облыстық кезеңінде Б.Болатқызы облыстық кезеңде ІІІ орынға ие болды, жетекшісі Ж.Әбутәліпова. Сол сияқты оқушылардың қолөнер, бейнелеу өнеріне қызығушылығын арттыру, өнерді тану қабілеттерін жетілдіру, дене тәрбиесіне баулу, салауатты өмір салтын сақтауға үйрету, спортқа қызығушылығын арттыру мақсатында гимназиялық компоненттен 1 сағаттан **«Тоғызқұмалақ»** таңдау курсы, шахмат ойынын үйрету арқылы оқушылардың логикалық ойлауын, математикалық білімін, есте сақтауын дамыту мақсатында 1-2- аптасына 1 сағаттан **«Шахмат»** таңдау курсы, оқушылардың шығармашылығымен қатар қол икемділіктерін, саусақ моторикасын, эстетикалық талғамын, ойлау, салыстыру қабілеттерін қалыптастыру және дамыту мақсатында аптасына 1 сағаттан және гимназиялық компоненттен 1-сыныптарға аптасына 1 сағаттан **«Қызықты моторика»** еңбекке баулу таңдау курстары жүргізіледі.Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді және әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды қалыптастыру мақсатында вариативтік компонент есебінен 10-11-сынып оқушыларына апталық 1 сағаттан **«Жаһандық құзыреттілік»** курсы енгізілді. Сонымен қатар оқушылар арасында  спорттық ойындарды насихаттау, оқушылардың  дене шынықтыру және спортпен айналысуына, спорт түрлеріне қызығушылығын арттыру мақсатында 10-11-сыныпқа вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан **«Волейбол» «Шахмат», «Тоғызқұмалақ»** таңдау курсы жүргізіледі.**2022-2023 оқу жылы бойынша** Темір аудандық спорт мектебінің «Балалар жылына» орай ұйымдастырған волейбол жарысында 7 сыныптың 11 оқушысынан құралған команда жүлделі ІІ орынға ие болды. Спорттық «Мектеп лигасының» біріншілігінде 8-11 сынып оқушыларының волейбол құрамасы жүлделі ІІІ орынды иеленді. «Ақан серінің 180 жылдығына» орай ұйымдастырылған волейбол жарысында 7 сыныптың 11 оқушысынан құралған команда жүлделі ІІІ орынға ие болды. Тоғызқұмалақ турнирінде 7 сынып оқушысы А.Төреханов ауданнан І орын алса, облыстық кезеңде жүлделі ІІ орынға ие болды. Сонымен қатар, республикалық деңгейдегі спартакиадалар мен турнирлерге қатысып Мақтау қағаздарымен марапатталды, жетекшісі Ж.Курмангазиев.**2023-2024 оқу жылы бойынша** 2009-2010 жж туылған жасөспірімдер арасында өткен волейбол жарысында 11 оқушы қатысып ІІІ орынды иеленді. «Үздік шабуылшы» номинациясымен Н.Сүйеніш, «Жақсы ойын көрсеткені үшін» номинациясы бойынша М.Дүйсенбиев марапатталды. Қыздар арасындағы «Баскетбол» жарысында 8 сынып оқушыларынан құралған 9 қыз бала жүлделі ІІІ орын алды. Аудандық мектеп лигасының «Шахмат» бағыты бойынша А.Төреханов, Б.Ырысқұл, Қ.Нығымет, Ә.Дағысовада тұратын команда ауданнан І орын алып, облысқа жолдама алды. Мектеп лигасының волейбол жарысында 7-8 сынып оқушыларынан құралған 8 оқушы қатысып ІІІ орынды иеленді. «Асық ату» жарысы бойынша 7 сынып оқушысы И.Амантұрлы мен 8 сынып оқушысы Н.Шаимов ІІІ орынға ие болды. Оқушының математикалық сауаттылығын, функционалды сауаттылығын дамыту; математикаға қызығушылығын, логика-математикалық зиятын дамыту; **с**андар мен айнымалылармен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру; **о**йлау дағдысының жоғары деңгейін (анализ, синтез, бағалау) дамыту мақсатында гимназиялық компоненттен апталық 1 сағат **«Сан және айнымалы»**курсы және оқушылардың білімдерін кеңейтіп, пәнге қызығушылығын арттыра отырып, танымдық, шығармашылық және логикалық ойлау қабілетін дамыту мақсатында гимназиялық компоненттен 6-сынып оқушыларына апталық 2 сағат **«Математика әлемі»** курсы енгізілді. Математикаға қызығушылығын, логика-математикалық зиятын дамыту; математикалық сауатын, абстрактілі ойлауын дамыту; жоғары ойлау дағдыларын қалыптастыру (анализ, синтез, бағалау); тапсырмаларды орындаудың стандартты және стандартты емес әдістерін табуға үйрету мақсатында гимназиялық компоненттен 7-сынып оқушыларына апталық 1 сағат **«Алгебраның қосымша тараулары»**курсы енгізілсе, оқушылардың логикалық, зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамыту, бағдарлама көмегімен математикалық тапсырмаларды еркін орындау қабілеттерін жетілдіру мақсатында гимназиялық компонент есебінен 8-сынып оқушыларына апталық 1 сағат **«Математикалық модельдеу»**таңдау курсы жүргізіледі. Сонымен қатар 9-сынып оқушыларына жазбаша емтиханға дайындалу үшін жалпы білім беретін негізгі мектептің алгебра пәнін терең меңгерту, математикалық және функционалдық сауаттылықтарын арттыру, курс бағдарламасында алған теориялық білімдерін практикалық тапсырмаларды орындауда тиімді қолдана білуге үйрету мақсатында гимназиялық компонент есебінен 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат **«Математика негіздері»** таңдау курсы жүргізіледі.Оқушылардың биология иен химия пәндері бойынша теориялық білімдерін кеңейту, өзіндік ізденісі мен ғылымға құштарлығын арттыру, олардың ақпараттық технологиялармен жұмыс жасау дағдыларын дамыту, жаратылыстану-математикалық бағыттағы ғылымдардың теориялық, практикалық ұғымдарын таныту, кәсіби ғылым негіздеріне бағыттау мақсатында гимназиялық компонент есебінен 5-сынып оқушыларына апталық 1 сағат **«Өсімдіктер әлемі»** курсы және гимназиялық компонент есебінен 5-сынып оқушыларына апталық 1 сағат **«Ғажайып микроәлем»**таңдау курсы жүргізілсе, жас ұрпақтың экология және экологиялық көзқарастың негізін білуі, экологиялық тепе-теңдікке және қоршаған ортамен қауіпсіз өмір сүруге қол жеткізу мақсатында гимназиялық компонент есебінен 6-сынып оқушыларына апталық 1 сағат **«Экологиялық этика»**, 7-сыныпқа аптасына 1 сағат **«Жәндіктердің құпия сырлары»**курсы өткізіледі. Химия пәндері бойынша оқушының пәнге деген қызығушылығын оята отырып, білімдерін тереңдету, кәсіби дайындық алуына, өзіндік ізденістерінің артуына мүмкіндік беру мақсатында гимназиялық компонент есебінен 8-сынып оқушыларына апталық 1 сағат **«Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия»** курсы енгізілді. Сондай-ақ оқушыларды тамақтану мәдениетімен таныстырып, дұрыс тамақтану арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру, жеке басының дене сымбаттылығы мен денсаулығын жетілдіру және нығайту, өзін-өзі тану әдістерін үйрету мақсатында гимназиялық компонент есебінен 8-сынып оқушыларына апталық 1 сағат **«Дұрыс тамақтанудың денсаулықты сақтаудағы рөлі»**  курсы жүргізілсе,гимназиялық компонент есебінен 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат **«Көмірсутек шикізаты: кеше, бүгін, ертең»** курсы енгізілді. Сонымен қатар оқушыларға витаминдер, олардың қасиеттері және адам өміріндегі маңызы, гормондар, ферменттер және кейбір дәрілік заттар туралы мағлұматтар бере отырып, ой өрісін кеңейту мақсатында вариативтік компонент есебінен 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат **«Биологиялық белсенді қоспалар»** элективті курсы жүргізілсе,әлемнің табиғат жағдайлары, көрікті аймақтарымен таныстыру, табиғаттың таңғажайып құрылыстары және адам қолымен жасалған ерекше құрылыстарды насихаттау мақсатында гимназиялық компонент есебінен 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат **«Туризм экологиясы»** курсы енгізілді.  **«Робототехника» курстары** оқытылды. Аталған курстар білім алушылардың өз білімдерін жоғары деңгейде көрсете алуына мүмкіндік берді. Осы орайда оқушылар жзаратылыстану-математикалық олимпиадалар мен байқауларда көптеген жетістіктерге жетті. **2022-2023 оқу жылында** «Аламан» олимпиадасының облыстық кезеңінде Ұ.Ерғали ІІ орынға ие болды, жетекшісі: Б.Имангалиев, 5-6 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадада 6 сынып оқушылары Меңдікерей Мейіржан ІІІ орын алса, Туманчаева Мерейлім І орынға ие болды, жетекшісі: Т.Сарин. 7-8 сынып оқушыларына арналған Жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңінде 7 сынып оқушысы Б.Ырысқұл Мақтау қағазына ие болса, А.Азамат «Жәутіков» олимпиадасының облыстық кезеңінде І орын, республикалық кезеңде Сертификатқа ие болды. Н.Блиев атындағы математикалық олимпиадада 9 сынып оқушысы Ж.Мыңжасар Мақтау қағазына ие болса, Б.Жеңісов ІІ орынды иеленді, Жетекшілері Т.Сарин, Б.Имангалиев. Сонымен бірге, «Робототехника» үйірмесі негізінде жаңашылдық пен өнертапқыштығымен 6 сынып оқушысы Е. Жақсығали «Смарт құты» ойлап тапты. Ақтөбедегі Америка Бұрышы және СТЕМ мұғалімдерін даярлау бағдарламасының қорытынды финалында 3D модельдеу құтысын ойлап тауып Білім басқармасының инстаграм парақшасында жарияланды. Бастауыш сынып оқушыларына арналған «Ғажайып математика» интеллекуалды байқауында А.Ерғали аудандық кезеңде ІІІ орынға ие болды, жетекшісі Б.Аралбаева. «Кенгуру –математика для всех» интеллектуалды қашықтық олимпиадасына қатысқан 13 оқушы жүлделі І,ІІ,ІІІ орындарға ие болды, жетекшілер Б.Аралбаева, Д.Меңдіғарина.**2023-2024 оқу жылы бойынша** атап айтқанда, 9 класс үшін «Айқанат» олимпиадасының облыстық кезеңінде төрт оқушы финалист атанды. Олар:М.Дүйсенбиев, Б.Аманжол, М.Абдина, Ж.Талғатбек. «Кенгуру математика для всех» қашықтық олимпиадасында 18 оқушы қатысып жүлделі орын алды. Жаратылыстану математика бағыты бойынша ауыл мектептерінің 9 класс оқушыларына арасындағы «Аламан» олимпиадасында математика пәні бойынша Аслан Жеңісов ІІІ орын, жетекшісі А.Бакитжанов, және химия пәні бойынша Өнер Мұхит ІІ орынды иеленді, жетекшісі Арайлым Назар. Бастауыш сынып бойынша математикалық «Алтын сақа» олимпиадасынан ауданнан І, облыстан ІІ орын иеленген Нұрлан Нұрасыл (жетекшісі: Б.Аралбаева), Ауыл мектептерінің 5-6 сыныптары арасында өткізілген облыстық кешенді онлайн олимпиадасында информатика пәнінен жоғары нәтижесі үшін Бегайдарова Жансая Т.Сарин. Н.Блиев атындағы математика олимпиадасында Мыңжасар Жансерік облыстық кезеңде Мақтау қағазына ие болды (жетекшісі Б.Имангалиев). 15 мамыр күні өткен аудандық «Бастау» математикалық сайысында бір ғана оқушы Танаша Дидар Мадақтамаға ие болды. Жалпы білім беретеін мектептердегі бастауыш сынып оқушыларына арналған «Смарт оқушы» интеллектуалды байқауына барлығы 45 оқушы қатысып, оның 34-і аудандық кезеңнің жеңімпазы, 18-і облыстық деңгейдің жүлдегерлері атанды. **«Смарт оқушы» қашықтық олимпиадасына қатысушылар туралы ақпарат**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Қатысқан оқушылар** **саны** | **Аудандық** | **Облыстық**  | **Республикалық** |
| **1орын** | **2орын** | **3орын** | **1орын** | **2орын** | **3орын** | **1орын** | **2орын** | **3орын** |
| 2023-2024 | 45 | 29 | 2 | 4 | 5 | 12 | 1 |  |  |  |

Білім алушылардың жаратылыстану ғылыми сауаттылықтарын арттыру мақсатында«Биохимия негіздері», «Органикалық химия есептері» сағаттары жүргізіледі. Сонымен қатар оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында **«Өсімдіктер әлемі»** курсы, **«Биологиялық модельдер»** « Көмірсутек шикізаты», «Туризм географиясы», «Жәндіктердің құпия сырлары» курстары оқытылды. Оқу сапасын арттыру мақсатында жүргізілген барлық пәндер бойынша курстар жүйелі түрде өз нәтижесін бере алды **2022-2023 оқу жылында** білім алушыларымыз жүргізілген пәндер бойынша өз білімдерін пәндік олимпиадалар мен байқауларда, интеллектуалды жарыстарда жоғары деңгейде көрсете алды. Облыстық «Табиғи ресурстарға үнемділік болашаққа сенімділік» атты облыстық онлайн байқауда 10 сынып оқушы Меруе Абай ІІІ дәрежелі дипломмен, жетекшісі К.Дусипова, ал 11 сынып оқушысы Әділет Ерғали, жетекшісі М.Өтесін ІІ орынға ие болды.. облыс көлемінде өткен «Дарынды жас ғалым» ғылыми жобалар байқауында А.Жеңісов пен Б.Ордағұлов жүлделі ІІ орынға ие болды. **2023-2024 оқу жылы бойынша** «Бастау» математикалық олимпиадасының облыстық кезеңінде И.Ерғали, А.Сабиржан, Е.Абай І орынды иеленді, жетекшісі Ә.Құлниязова. «Ғ.Сұлтанов» атындағы олимпиаданың облыстық кезеңінде 8 сынып оқушысы А.Азамат ІІІ орынға ие болды, жетекшісі Т.Сарин. Аудандық «Алтын түлек» олимпиадасында Ж.Мыңжасар І орын, А.Амангельдиева ІІІ орын, А.Нығымет ІІІ орынды иеленді, жетекшісі Б.Имангалиев. «Кішкентай білгірлер» байқауының аудандық кезеңінде Е.Абай, И.Нұрдәулет, Н.Бауыржан, Ә.Нұрбеков ІІ орынды иеленді, жетекшісі Г.Кыдралина. «Алтын сақа» олимпиадасының облыстық кезеңінде 5 сынып оқушылары Н.Нұрлан мен А. Шманова ІІ орынға ие болды, жетекшісі М.Кокишева Облыстық «Табиғи ресурстарға үнемділік болашаққа сенімділік» атты облыстық онлайн байқауда 10 сынып оқушы Меруе Абай ІІІ дәрежелі дипломмен, жетекшісі К.Дусипова, ал 11 сынып оқушысы Әділет Ерғали, жетекшісі М.Өтесін ІІ орынға ие болды.Президенттік олипиаданың іріктеу кезеңінен жоғары ұпай жинап, республикалық деңгейдегі олимпиадаға қатысқан 11 сынып оқушысы Өнер Мұхит республикадан ІІІ орынға ие болды. Ауыл балаларына арналған олимпиаданың аудандық кезеңіне 41 оқушы қатысты, оның 13-і облыстық кезеңге, 5-уі республикалық кезеңге қатысты. Астана қаласында өткен Ауыл балалары олимпиадасына гегорафия пәнінен 9 сынып оқушысы М.Дүйсенбиев,ағылшын тілінен 10 сынып оқушысы Б.Болатқызы, 11сынып оқушылары ағылшын тілінен А.Дағысова, информатика пәнінен А.Амангелдиев , құқық пәнінен Б.Ордағұлов қатысты. Нәтижесінде, информатика пәнінен А.Амангелдиев ІІІ орын, құқық пәнінен Б.Ордағұлов ІІІ орынды иеленді. Оқушылар осы таңдаған бағыты бойынша ЖОО түсті. Атап айтқанда, А.Амангелдиев Астана қаласындағы ІТ Университетінің ІТ мамандығына оқуға түссе, Б.Ордағұлов Алматы қаласындағы Әл-Фараби атындағы Ұлттық Университетінің құқық және заң факультетіне оқуға түсті**«Дарын» және «Зерде» ғылыми жобалар байқауына қатысушылар туралы ақпарат**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Қатысқан оқушылар саны**  | **Аудандық** | **Облыстық**  | **Республикалық** |
| **1 орын** | **2 орын** | **3 орын** | **1 орын** | **2 орын** | **3 орын** | **1 орын** | **2 орын** | **3 орын** |
| 41 | 13 | 16 | 12 | 5 | 2 | 3 | - | - | 2 |

Қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі, салт-дәстүрі, күнкөрісі, еуроцентристік жүйеге тән ерекшеліктерін, қоғамдық дамудың экономикалық жағдайлардың ішкі дамуына байланысты сана-сезімі мен дүниетаным өзгерістерінің заңдылықтарын талдай отырып, тұлға бойында ұлттық құндылықтардыру қалыптастыру мақсатында гимназиялық компоненттен 6-сыныпқа аптасына 1 сағат **«Қазақтың тұрмыс-тіршілік салты»**курсы жүргізіледі. Түркі кезеңінің ғұламаларының өмірі мен қызметін, шығармаларын , сол заманғы тарихты, мәдениетті, болашаққа үлгі болар білімнің нәрі мен қасиеттерін насихаттау мақсатында гимназиялық компоненттен 7-сыныпқа аптасына 1 сағат **«Түркі ғұламалары»**курсы жүргізілсе, қазақ қоғамындағы Алаш қозғалысы мен оның өкілдерінің отаршылдыққа қарсы бағытталған халықтық, демократиялық қозғалысын, қазақ жүрегінің терең түкпірінен орын тепкен идеологиясын насихаттай отырып, ұлт зиялыларының ел тәуелсіздігіне қол жеткізудегі үлесін өскелең ұрпаққа жеткізу мақсатында гимназиялық компоненттен 8-сыныпқа аптасына 1 сағат **«Алаш идеясы және Алаш қозғалысы»**курсынаберілді. Нәтижесінде, республикалық деңгейде өткен жоғарғы оқу орындарының мектеп оқушыларына арнаған олимпиадасына 11 сынып оқушысы қатысты. Түркістан қаласындағы Әл-Фараби Университетінің ұйымдастырған олимпиадасына 11сынып оқушысы Ж.Бижолтай қатысып, нәтижесінде сол оқу орнының Грантына ие болды. Республикалық «Тарих Ата» интеллектуалды байқауында үш оқушы жүлделі орынға ие болды. ІІІ орын Мағауия Н, Туманчаева М, Нұрдәулет А, жетекшісі: Ж.КуановаСонымен бірге, «Елбасы» медалі оқуларына қатысып, 5 оқушы қола медальға, 1 оқушы күміс медальға ие болды. Атап айтқанда, күміс медаль иегері А.Жеңісов, қола медалт иегерлері Б.Ордағұлов, Б.Саутова, Ж.Саутова, Н.Жаналина, Н.Темірханов.  Қосымша білім беру педагогы жүргізетін курстар мен үйірме сағаттары незінде «Шеберлер» 2 сағат, «Зере» 4 сағат оқытылды. Жылдағы дәстүр бойынша «Жаңа жылдық ойыншықтар» байқауына 5 оқушы қатысып, облыстық кезеңде жүлделі орындарды иеленді Серикова Адилия Күлімова Жангүл Арызгулова Э. Амантай Абира Талғатбек Жанайым Г.Булатова Бахтыбай Хадиша Б.Нугаева ІІІ орын ІІІ орын ІІІ орын ІІІ орын ІІ орынОқушылардың тарихи деректерге сыни көзқарасын қалыптастыра отырып, өткен тарихымыздың шынайы бейнесін жасап, тарихи хронологияны есте сақтауға дағдыландыру мақсатында **«Тарих толқынында»** курсы,  **«Тарих тағылымы»** курсы ***аптасына 1 сағат*** оқытылады. Оқытылып жатқан курстардың нәтижесінде білім алушыларымыздың тарихқа деген қызығушылықтары оянып «Дінтану» олимпиадасының облыстық кезеңінде жүлделі орынға ие болып, Республикалық кезеңде А.Иассауи ат.қазақ-түрік Университетінің Грантына ие болған Бижолтай Жұлдыз (жетекшісі: Ж.Куанова). Республикалық «Құнды құжат» тарихи зерттеу конкурсында А.Төреханов Мадақтамаға ие болды (жетекшісі: Ж.Куанова)**2022-2023 оқу жылы бойынша** «Дарын» ғылыми жобалар және «Зерде» ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңіне алты оқушы қатысып , бәрі де жүлделі орын алды. Атап айтқанда, А.Ерғали, Ә.Рамбай ІІ орын, Ә.Нұрбеков ІІ орын, Д.Аралбаев, Б.Жеңісовтер І орын, А. Төреханов ІІІ орын иеленіп, облыстық кезеңде биология пәні бойынша жұмыс қорғағаған Д.Аралбаев пен Б.Жеңісов ІІ орынды иеленді. Республикалық балалар оқуының аудандық кезеңіне қатысқан М.Маратова І, Б.Жеңісов ІІІ, Нұртазин Әмір І орынды иеледі. **2023-2024 оқу жылы бойынша** «Дарын» бағыты бойынша биылғы оқу жылында екі оқушы облыстық «Дарын» ғылыми жобалар байқауының І орын иегері атанды. Олар математика бағыты бойынша 11 сынып оқушысы Жеңісов Аслан жетекшісі А.Бакитжанов, биология бағыты бойынша 11 сынып оқушысы Саутова Бибіхан мен Саутова Жаңылхан , жетекшісі М.Өтесін. «Дарын» ғылыми жобалар байқауының республикалық кезеңінде Аслан Жеңісов Тараз қаласында өткен байқауда Грамотамен марапттталды. Сонымен бірге аудандық «Зерде» ғылыми жобалар байқауына жеті оқушы қатысып, оның бесеуі жүлделі орындарға ие болды. Облыстық кезеңге жолдама алған оқушылар Альдаир Төреханов математика бағыты бойынша, жетекшісі Т.Сарин және Армина Ерғали, Әсия Рымбай, жетекшісі Б.Аралбаева. Нәтижесінде, ағылшын тілі бағыты бойынша қатысқан 3 сынып оқушылары А.Ерғали мен Ә.Рымбай жүлделі ІІ орынды иеленді.. **Жалпы білім беретін мектептердегі пәндік олимпиада нәтижесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Ақбота** | **Кенгуру** | **Cмарт оқушы** | **Пони** |
| **қатысты** | **орын алды** | **қатысты** | **орын алды** | **қатысты** | **орын алды** | **қатысты** | **орын алды** |
| 2022 - 23  | 28 | 22 | 31 | 16 |  |  | 42 | 35 |
| 2023 – 24 | 31 | 25 | 23 | 18 | 48 | 34 | 48 | 40 |
| 2024 – 25 |   |  |  |  |  |  |  |  |

**Оқушылардың аудандық, облыстық олимпиадаларға қатысуын талдау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Қатысқан оқушылар саны** | **Аудандық** | **Облыстық** | **Республикалық** |
| **1орын** | **2орын** | **3орын** | **1орын** | **2орын** | **3орын** | **1орын** | **2орын** | **3орын** |
| 2022-2023 | 33/12 | 6 | 5 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 2023-2024 | 33/13 | 9 | 2 | 3 |  | 1 | 2 |  |  |  |
| 2024-2025 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оқушылардың аудандық олимпиадаларға қатысуын талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Сынып** | **Орыс тілі мен әдебиеті** | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | **Ағылшын тілі** | **Биология** |
| **бала саны** | **жүлделі орындар** | **бала саны** | **жүлделі орындар** | **бала саны** | **жүлделі орындар** | **бала саны** | **жүлделі орындар** |
| 2022-2023 | 9–11 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 2023-2024 | 9–11 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 2024-2025 | 9–11 |  |  |  |  |  |  |  |  |

*кестенің жалғасы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Химия** | **География** | **Физика** | **Математика** | **Тарих** |
| **бала саны** | **жүлделі орындар** | **бала саны** | **жүлделі орындар** | **бала саны** | **жүлделі орындар** | **бала саны** | **жүлделі орындар** | **бала саны** | **жүлделі орындар** |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
|  Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы ҚР Әділет министрлігінде 2016 жылы 9 наурызда №13420 болып тіркелді. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары  (бұдан әрі – Қағидалар) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38-1) тармақшасына сәйкес әзірленген және педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін, сондай-ақ олардың қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді ұйымдастыру, өткізу тәртібін айқындайды. Курстарды өткізу аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысандарында әртүрлі бағыттар мен модульдерді игеру арқылы, сондай-ақ оқытатын бейініне сәйкес техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері үшін кәсіпорындар (ұйымдар) базасында бір рет немесе кезең-кезеңімен жүзеге асырылған.**2024-2025 оқу жылында** білім беру жүйесіндегі біліктілікті арттыру іс-шарасы аса қажетті үрдіс. Бұл кәсіби білім беру жүйесінде педагогтардың күрделі еңбек функцияларын атқаруға бағытталған әдет біліктілігін қалыптастыратын қосымша білім беру түрі. Біліктілікті арттыру мақсаты бұдан бұрын алынған кәсіби білімді тереңдету, мұғалімнің сапалық, іскерлік қасиеттерін жетілдіру және мұғалімнің шығармашылық бағытта өзін-өзі шыңдауына ықпал ету болатыны анық. Осы мақсатта Шұбарқұдық гимназиясының 2022-2023 оқу жылына жасалынған біліктілікті арттыру перспективтік жоспары жасалған. Жоспар негізінде соңғы 2019, 2020 жылы курстан өткен педагогтердің және 2024-2025 оқу жылында аттестациялаудан өткізілетін педагогтердің жоспар бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткізілетіндігі ескертіліп, «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтына және педагогикалық шеберлік орталығына сұраныс жасалып, педагогтер біліктілік арттыру курсынан өткізілген.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық педагогтер | Базалық курс | Инклюзив бойынша  | Педагогтердің IT құзыреттілігін арттыру |
| 2022-2023 о.ж | 58 | 6 | 1 | 2 |
| 2023-2024 о.ж | 54 | 21 | 3 | 34 |
| 2024-2025 о.ж | 51 | 24 |  | - |

Соңғы оқу жылында біліктілік арттыру курсынан өтпеген педагог саны – 2. Екеуі де жас маман –Ә.Маратқызы, Ө.Байзақ. ***2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы*** басшы кадрлардың үш жылда бір рет біліктілік арттыру курсы бойынша.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Мектеп директоры | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | Директордың бейін ісі жөніндегі орынбасары |
| 2022-2023 оқу жылы | Имангалиев Б.А«Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент» тақырыбы бойынша 80 сағаттық курс20.02-03.03.2023№0544561 |  |  | Куанова Ж.К. ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ Ақтөбе Сертификат "Білім мазмұнын жаңарту жағдайында білім беру ұйымдарының педагогикалық менеджменті" 20.06-01.07.2022, №0487079 |
| 2023-2024 оқу жылы |  |  |  Отарбек Н.О ҚР БҒМ ПШО АҚ «Білім берудегі менеджмент» тақырыбы бойынша 80 сағат №04147626.01-02.02..2024Сертификат |  |
| 2024-2025 оқу жылы |  | Джумагалиева А.И ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ Ақтөбе «Білім берудегі менеджмент» тақырыбы бойынша 80 сағат 20.09-11.10.2024Сертификат |  |  |

 |
|  **3.Білім алушылар контингенті Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:** |
| **деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер;**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **контингенттің құрылымы** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** |
| **1** | **Хлебодаровка ЖОББМ**  | **37** | **609** | **37** | **625** | **37** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 Хлебодаровка жалпы орта білім беретін мектебінде қабылданатын білім алушылар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» негізінде жүзеге асырылады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардығы № 93 бұйрығымен (02.11.2018ж №611өзгерісімен) бекітілген білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін білім алушылардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен шарт жасалып отырған.«Хлебодаровка ЖОББМ» КММ-не қабылданатын оқушылардың ата-аналарын, оқушыларды ішкі тәртіп ережесімен, Жарғысымен және білім беру процесін ұйымдастыруды регламенттейтін құжаттармен таныстырылып отырған. Медициналық картасы талап етіліп, алфавиттік кітапқа тіркелгендігі туралы нөмірлері уақытылы берілген. Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларда тіркелген Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы»№ ҚР ДСМ-76 бұйрығының 5-тарау 70- тармағының сәйкес жалпы білім беретін және арнайы білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толтырылуы туралы 2- қосымшасында сыныптағы балалар саны, сынып жинақтау тәртібінің сақталуы, сынып толымдылығы нормаларының сақталуы бойынша Хлебодаровка жалпы орта білім беретін мектебінде 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында сынып толымдылығына қойылатын талаптар сақталған. Мектепке қабылдау және мектептен мектепке ауысу үдерісі «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. Хлебодаровка жалпы орта білім беретін мектебі бойынша 2022-2024 оқу жылындағы контингент қозғалысы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу жылдары бойынша** |  |

 | **Барлығы** | **1-4 сыныптар** | **5-9 сыныптар** | **10-11****сыныптар** | **Оқушы саны**  |
| **келді** | **кетті** | **келді** | **кетті** | **келді** | **кетті** | **келді** | **кетті** |  |
| 2022-2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023-2024 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2024-2025 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| 1. **Оқу-әдістемелік жұмыс**
 |
| ***Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:******-білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;*****Зерделеу барысында:****2022 - 2023 оқу жылында** «Шұбарқұдық гимназиясы» КММ контингент 1-11 сыныпта 13 класс жиынтығында – 294 оқушыға білім берілген.2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 1-4 кластар үшін 11-қосымшасы, 5-9 кластар үшін 16- қосымшасы, 10- 11 класс үшін 24-қосымшасы бойынша гимназия сыныптарына арналған төмендетілген оқу жүктемесі педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары жасалған. ***Сабақ кестесі:*** 2022-2023 оқу жылына сабақ кестесін құруда Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекiтiлген   «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидалары» санитариялық қағидаларының талаптары басшылыққа алынған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «kundelik kz» пайдалану арқылы жасалған. Мектептегі факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі жеке жасалған. Сабақ кестесіндегі пәндер атауы оқу жоспарындағы білім салалары және оқу пәндері атауына сәйкес келеді, **ауытқушылық жоқ.**2022-2023 оқу жылында ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген), 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 жылғы 30.09 №412) еңгізілген өзгертулермен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған. 1-11-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары үлгілік оқу жоспары бойынша құрылған. Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқу жұмыс жоспарында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша апталық жүктеме білім беру салалары бойынша пәндермен сәйкес берілген. Оқу пәндерінің (сабақ) тізбесі апта бойынша жұмыс оқу жоспарына сәйкес регламенттеліп, барлық білім алушылар оқып білуге міндетті оқу пәндері мен білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымы айқындаған құрамдас компонент жұмыс оқу жоспарында бекітілген. 10 -11 сынып оқушыларының өтініштері арқылы жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылған.**2023-2024 оқу жылында** «Хлебодаровка ЖОББМ» КММ-де контингент 1-11 сыныпта 37 класс жиынтығында – 625 оқушыға білім берілген.Бұл оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 1-4 қазақ кластар үшін 1-қосымшасы, орыс кластар үшін 2 қосымшасы , 5-9 қазақ кластары үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6-қосымшасы,орыс кластары үшін 7 қосымшасы 10- 11 класс үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының Қоғамдық –гуманитарлық бағыты бойынша қазақ кластары 38-қосымша,орыс кластары үшін 86- қосымша, Жаратылыстану математикалық бағыты бойынша қазақ класы 39 – қосымша, орыс класы 87- қосымша. Оқу жүктемесі педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары жасалған. ***Сабақ кестесі:*** 2023-2024 оқу жылында сабақ кестесін құруда Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекiтiлген   «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидалары» санитариялық қағидаларының талаптары басшылыққа алынған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі «Bilimclass» электронды журналын пайдалану арқылы жасалған. Мектептегі факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі жеке жасалған. Сабақ кестесіндегі пәндер атауы оқу жоспарындағы білім салалары және оқу пәндері атауына сәйкес келеді, **ауытқушылық жоқ.** 1-11-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары үлгілік оқу жоспары бойынша құрылған. Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқу жұмыс жоспарында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша апталық жүктеме білім беру салалары бойынша пәндермен сәйкес берілген. Оқу пәндерінің (сабақ) тізбесі апта бойынша жұмыс оқу жоспарына сәйкес регламенттеліп, барлық білім алушылар оқып білуге міндетті оқу пәндері мен білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымы айқындаған құрамдас компонент жұмыс оқу жоспарында бекітілген. 10-11 сынып оқушыларының өтініштері арқылы жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылған.**2024-2025 оқу жылында** «Хлебодаровка ЖОББМ» КММ контингент 1-11 сыныпта 37 класс жиынтығында – оқушыға білім беріледі.  Бұл оқу жылында 1-4-сынып Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығының қазақ кластарына 1-қосымшасы,орыс кластарына 2- қосымшасы, 5-9 кластар үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына қазақ кластары үшін 6-қосымшасы,орыс кластар үшін 7- қосымшасы, 10- 11 класс үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына қавзақ кластары үшін Қоғамдық – гуманитарлық бағытында 131-132-қосымшасы, орыс кластарында 133-134 - қосымшасы бойынша оқу жүктемесі педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары жасалған. ***Сабақ кестесі:*** 2024-2025 оқу жылында сабақ кестесін құруда Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекiтiлген   «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидалары» санитариялық қағидаларының талаптары басшылыққа алынған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі «Bilimclass» электронды журналын пайдалану арқылы жасалған. Мектептегі факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі жеке жасалған. Сабақ кестесіндегі пәндер атауы оқу жоспарындағы білім салалары және оқу пәндері атауына сәйкес келеді, **ауытқушылық жоқ.** 1-11-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары үлгілік оқу жоспары бойынша құрылған. Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқу жұмыс жоспарында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша апталық жүктеме білім беру салалары бойынша пәндермен сәйкес берілген. Оқу пәндерінің (сабақ) тізбесі апта бойынша жұмыс оқу жоспарына сәйкес регламенттеліп, барлық білім алушылар оқып білуге міндетті оқу пәндері мен білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымы айқындаған құрамдас компонент жұмыс оқу жоспарында бекітілген.  ***Жалпы қорытынды*:** Жалпы 2022-2024 жылдар аралығында 3 жылдық оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен **қамқоршылық кеңестің** келісімімен бекітіліп отырған.  Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып, электронды «kundelik.kz» және «bilimclass» электронда журналды пайдалану арқылы жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталған. Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалған. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтардың барынша аз саны бар күндері жоспарланған. Сабақ кестесінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің **нормативі сақталған.**  |
| ***жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;*** **2022-2023 оқу жылы бойынша** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспарлары (әдістемелік отырыста) талданып өзгерістер енгізілген. Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары kundelik.kz-те толтырылуы сәйкестендіріле отырып тексерілді. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары жане сабак кестесімен реттелген.Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты жане вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Инвариантты жане вариативтік оқу, тандауы бойынша, белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар ,барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағат саны мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп, оқытылған барлық сағаттар kundelik.kz-те толтырылған.  **2023-2024, 2024-2025 оқу жылы бойынша** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспарлары (әдістемелік отырыста) талданып өзгерістер енгізілген. Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары «bilimclass» электронды журналға толтырылуы сәйкестендіріле отырып тексерілді. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары жане сабак кестесімен реттелген.Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты жане вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Инвариантты жане вариативтік оқу, тандауы бойынша, белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар ,барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағат саны мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп, оқытылған барлық сағаттар «bilimclass» электронды журналға толтырылған. |
| **-*білім алушыларың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтардысініруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;*** ***Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-3-4 қосымшалары***  Жалпы орта білім беру білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушы тұлғасының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын өмірлік тұрақты бағдарлары болуға арналған білім алушылардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған. 2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру туралы мектеп директорының 2022 жылдың 28 тамыздағы № 143 бұйрығы, 2023-2024 оқу жылында гимназия директорының 2023 жылдың 21 қыркүйек № 162 бұйрығы, 2024– 2025 оқу жылында гимназия директорының 2024 жылдың 28 тамыз № 120 бұйрығы негізінде тәрбие жұмысы ұйымдастырылған. 2022-2023,2023-2024, 2024-2025 **оқу жылдары**  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары , Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрығымен бекітілген Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері мен Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесін дамытуды негізге ала отыврып ,Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту министрлігінің 2024 жылдың 30 шілде №194 бұйрығы, Ақтөбе облысының білім басқармасы ММ-нің 2024 жылдың 06 тамыз №380, Мәртөк аудандық білім бөлімінің 2004 жылдың №366 бұйрығын негізге ала отырып тәрбие жұмысы жоспарланған.2022-2023 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-3-4-қосымшалары жалпы орта білім беру білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушы тұлғасының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын өмірлік тұрақты бағдарлары болуға арналған білім алушылардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған. 2022-2023, 2023-2024**, 2024-2025 оқу жылдарында тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтары мен «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» негізделіп жүзеге асырылған. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымы, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілген. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс шаралар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталған. *shubar.gimnaziya* инстаграм желісіне жарияланған. Тәрбие бағыты бойынша кездесулер, семинар, «ашық есік» күндері, дөңгелек үстелдер өткізілген.** Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағытталған. Ата-аналармен қоғамдастық байланысты жандандыру, алқалы басқару жүйесін жетілдіру негізінде ата-аналар кеңесі, отбасылық құндылықтарды қалыптастыру және бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін арттыру мақсатында «Мирас» әкелер мектебі, «Ару ана» аналар мектебі құрылып, жүйелі жұмыстар жүргізілген. Сонымен қатар «Қайрат» ер балалар клубы, «Қыз парасаты» қыз балалар клубы, «Жас сарбаз» патриоттық клубы, рухани адамгершілік және азаматтық – патриоттық тәрбиелеу контексінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасын қалыптастыру бағдарламасымен бекітілген моделді іс-шаралар жоспарына сәйкес «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы, зиянды заттардың алдын алуға байланысты «Наркобекет» тобы, «Жас Қыран» жас жол қозғалыс инспекторлар тобы құрылған. Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында “Мектеп парламенті” білім алушылардың өзін - өзі басқару органдарын дамыту Тұжырымдамасы негізінде 2022 жылдың 28 қыркүйек күні, 2023 жылдың 22 қыркүйек күні “Өзін-өзі басқару” мектеп парламентінің сайлауы болып «Өзін-өзі басқару» мектеп парламенті құрылған. Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, хаттамалары жинақталған, жүйелі жұмыстар жүргізілген. 2020-2021 оқу жылында жалпы білім беретін мектептердің директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасаралары мен сынып жетекшілерге қосымша пайдалануға арналған «Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша оқу-тәрбиелік жұмысты ұйымдастыру» және 2022-2023 оқу жылында *«*Салауатты өмір салтын насихаттау және зиянды заттардың алдын алу бойынша оқу-тәрбиелік жұмыстарды ұйымдастыру*»* әдістемелік көмекші құралдары шығарылған. 17 тамыз 2022ж .«Тәрбие нәтижесіне қол жеткізуге мүмкіндік беретін заманауи оқу форматын ,әдістерін, жолдарын, тәсілдерін рухани-адамгершілік құндылықтарға негіздей отырып қалыптастыру» тәрбие саласы мамандарына арналған облыстық сессиясында «Оқушыларға рухани-адамгершілік тәрбие беруде мектеп пен отбасы арасындағы өзара байланыс» тақырыбында баянадасы оқылды.22 қазан 2022 ж. Қазақстан Республикасы күніне арналған «Жас педагогтың шығармашылық қызметі-кәсіби және тұлғалық дамуының негізі» атты республикалық семинарда «Ұлтт ұстазы мен жас педагог-зияткерлік сабақтастығы» TEDх форматында іс-тәжірибесімен бөлісті. «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық Қоғамдық Бірлестігі негізінде ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдерді қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу мақсатында «Жас Ұлан» ұйымы құрылып, 2022-2023 ,2023-2024,2024-2025оқу жылында  **білім алушылар «Жас Ұлан» қатарына қабылданбады .** Гимназияда балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысын ұйымдастырушы жетекші ретінде 2017-2018 оқу жылынан бастап аға вожатый Гапбасова Бахытгүл Муханбетсадыковна тағайындалған . «Жас ұлан» ұйымының жұмыс жоспары бекітіліп, жүргізілген жұмыстарының ақпараттары жинақталып, инстаграм желісіне жарияланған. 20 наурыз 2022жыл "Тәлімгерлер арасында бірінші - 2022" ІІ Республикалық онлайн -конкурсы "Ауыл мектебі" санаты Сертификат .Республикалық ; 20 наурыз 2022жыл "Тәлімгерлер арасында бірінші - 2022" ІІ Республикалық онлайн -конкурсы Диплом І орын;Облыстық, 2022 жыл І дәрежелі диплом "Тәлімі мол тәлімгер -2022" атты облыстық байқауда үздік нәтиже көрсетіп, І дәрежелі диплом ие болды;2022 жыл Республикалық, Алғыс хат"Жас Ұлан" бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысын жүйелі жүргізуге қосқан үлесі үшін алғыс;2022 жыл Аудандық, Мадақтама"Аға тәлімгердің қызметі: Даму. Мәселе. Перспектива" тақырыбындағы аға тәлімгерлерге арналған аудандық семинарда кәсіби шеберлігі және озық педагогикалық тәжірибесімен бөліскені үшін ;2022 жыл Облыстық, Алғыс хат, "Мектеп пен Отбасы бала тәрбиесіндегі әріптестер" тақырыбындағы облыстық семинар жұмысына белсене қатысып, іс -тәжірибе бөліскені үшін;2023 жыл Республикалық, Диплом, "Үздік тәлімгер" байқауында Дәрежелі ІІІ орын, сертификат;2023 жыл Аудандық, Мадақтама, Жалпы білім беретін мектептердің7-11 сынып оқушылары арасында өткен "Шежірелі өлкемнің тарландары" атты облыстық зерттеу шығармалар байқауының аудандық кезеңі Жанғазин Думан Жанатұлы ІІ орын ;Аудандық, 2023 жыл Мадақтама Жалпы білім беретін мектептердің 7-11 сынып оқушылары арасында өткен аудандық "Алтын күз - әсем айналам" жарысына қатысып "Шұбарқұдық гимназиясы" "Golden Stars" командасы І орынды иеленді Жетекшісі:Б.М.Гапбасова марапатталды.2024 жыл Республикалық, Сертификат "Қанипа әлемі" республикалық ғылыми -әдістемелік журналына "Ұлттық өнердің тарланы" тақырыбы жарияланды.Жас Ұлан ұйымының апталық, айлық , жылдық жоспарлары,7 бағытқа арналған папкалар, ұсыныс дәптерлері бар. 2022-2023 оқу жылында кеңес жеті бағыт бойынша жоспарлы жұмыс жүргізіп , Темір ресурстық орталығы, «Бірлік» еріктілер клубы жастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасаған. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының туы, стендісі, Гимні бар. 2022-2023, **2023-2024,2024-2025 оқу жылдары** бойынша *мектептегі әлеуметтік - психологиялық қолдау қызметі* бойынша 1- әлеуметтік педагог, 1- педагог - психолог қызмет атқарады. Білім алушы, ата – ана, педагогикалық ұжым арасында тұрақты, сенімді қарым -қатынас орнатылып, қауіпсіз орта құрылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық ахуал қалыпты,білім алушылардың психоэмоционалдық мінез құлықтық өзгерістері үнемі бақыланып, психологиялық денсаулығын қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылған. Мектептегі әлеуметтік – психологиялық қолдау бөлімі тексеріліп, әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары, анықтамалары, тексеру актілері, барлық категориялар бойынша білім алушылардың құжаттары жинақталған. Мектепте «Сенім» телефоны, «сенім» жәшігінің жұмысы ұйымдастырылып, жауапты маман бекітілген, «сенім» жәшігі гимназияның төменгі бірінші қабатында орнатылған. Әр апта сайын сенім жәшігі ашылып, акт толтырылып, түскен хаттарға жауап берілген. Келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында Мобилдік топ құрылып, жұмыс жоспары мен құрамы бекітілген. Отырыстар өткізіліп, хаттамалар толтырылған. Гимназияның әлеуметтік төл құжаты бойынша  2022-2023 оқу жылында отбасы саны 264 болған. Көпбалалы отбасы - 82, балалары -113, толық емес отбасы саны -14, балалары – 54, әкесі қайтыс болған – 12 , анасы қайтыс болған – 3 аз қамтылған отбасы – 3, білім алушы - 3 , атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы – 1, жетім және ата – анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушы – 0, өгей әкемен бірге тұратын – 3, білім алушы-3, отбасы - 2, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны – 0, денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы саны – 0, 2020-2023 оқу жылдары бойынша кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде,мектепішілік есепте тұрғандар -0, мектепішілік есепке алынған білім алушы-0, сәтсіз отбасы-0. 2023-2024 оқу жылы бойынша көп балалы отбасы саны – 86, толық емес отбасы саны -13, әкесі қайтыс болған – 12, анасы қайтыс болған – 3, аз қамтылған отбасы – 1, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы – 0, жетім және ата – анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушы – 0, өгей әкемен бірге тұратын – 3 білім алушы, өгей анамен бірге тұратын -0 білім алушы, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны – 0, денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы саны – 0, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар -0, мектепішілік есепке алынған білім алушы-0, сәтсіз отбасы-0.  Құқық бұзушылықтардың, қадағалаусыздық пен бақылаусыздықтың алдын алу бойынша жұмыстар ұйымдастырылды. Соның ішінде қадағалаусыздық пен бақылаусыздықтың, сабақтан жалтарудың алдын алу мақсатында компьютерлік клубтар, қоғамдық орындар, кәсіпорындар, базарлар бойынша рейдтер жүргізілді.  Мектептің қамқоршылық кеңесінің отырыстарында оқушылардың қала сыртындағы лагерьлерге жіберу туралы мәселелер қабылданып, шешімдер шығарылды. «Жаздық жолдама-2024» жобасы аясында «Campit» лагеріне 8 оқушы, «Балдаурен-Щучинск» Республикалық оқу-сауықтыру орталығына 3 оқушы, жаздық лагерьге 2 оқушы жіберілді.  1-11 сынып оқушылары оқулықтармен қамтылды. Кітапханадағы барлық оқулықтар оқушыларға таратылып берілді. Мектепке қамтылмай қалған бала жоқ.Баланы мектепке жинау бойынша көмекке мұқтаж аз қамтылған отбасыларды есепке алу, анықтау жұмыстары жүргізілді. Сауалнама қорытындысы бойынша әлеуметтік аз қамтылған отбасынан 1 оқушы анықталды. Акция аясында Темір білім бөлімі тарапынан 5 сынып оқушысына төмендегідей көмек көрсетілдіҚыркүйек айының 18-нен бастап 1-4 сынып оқушылары бір мезгілдік ыстық тамақпен қамтылды. Ыстық тамақ берілуі жөнінде бұйрық бекітіліп, құжаттар жинақталды. Жоспары құрылып, табелі бекітілді. Оқушылардың тамақтану кестесі жасалып асхана бұрышына ілінді. Жалпы ыстық тамақ ішетін оқушы саны – 108. Оқушыларға 2 ауысым бойынша тамақ берілді. 1-ауысымда 1 сынып (19 оқушы) тамақтанса, 2 ауысымда 2-4 сыныптар (89 оқушы) тамақ ішті. Ыстық тамақ сапасын жүргізіп, қадағалайтын бракераж комиссиясы құрылды. Комиссия 6 адамнан тұрады. Қазан айында әлеуметтік педагог, мектеп инспекторы Г.Карасаева, сынып жетекшілері М.Асқарова, Ж.Абугалиева, Д.Молдабекова, ДТІЖО А.Джумагалиевамен бірлесіп өгей отбасында тәрбиеленетін 3 баланың Менешов Оразбек (9-сынып), Менешова Нұршат (11- сынып), Орынбек Ерасыл (6-сынып) үйіне барып тұрмыс жағдайын зерттеу актісі жасалды. Оқушылардың үй жағдайымен танысып, ата-анасынан сауалнама алынды. Қазан айының басында мектеп инспекторы, мектеп медбикесі, тәлімгер, ДТІЖО мен бірлесіп мектепішілік рейд өткізілді. Рейд барысында оқушылардың тазалығы, оқулықтардың қапталуы, ұқыптылығы, сөмкелеріндегі артық заттың (суық қару) болмауы тексерілді.  13 қазанда «Мейірім сыйла әлемге!» акциясы аясында 10 сынып еріктілерімен көшедегі адамдарға, аула сыпырушыларға жақсы көңіл күй сыйлау мақсатында жақсы тілек пен тәттілер таратылды. «Жанашыр жүрек» қайырымдылық акциясы барысында Шұбарқұдық гимназиясының 10 сыныбынан құрылған еріктілерімен бірлесе отырып, жалғызбасты Валя әжейге көмек көрсетілді. Үйдің ауласын, бақшасын тазалап, қоқыстарын шығарып берді. 18-19 қазан интернат тәрбиеленушілерінің және өгей әкемен тұратын балалардың сабақтарына қатысу жоспарланды. Ж.Жұбанышева, О.Менешовтың сабағына қатыстым, нәтижесінде екі оқушы да сабаққа қатысып отырды, мұғаліммен, сыныптастарымен қарым-қатынасы жақсы. Сабақта сұрақтар қойып, тапсырмаларға белсенді жауап беріп отырды. Оқшаулық белгілері болған жоқ. Қыз балаларға тәлім-тәрбиелік, гигиеналық тәрбие дәріптеу мақсатында Темір аудандық ауруханасынан медқызметкерлер және Темір аудандық ішкі істер бөлімінен жасөспірімдер ісі жөніндегі мектеп инспекторы келіп оқушыларға түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Медқызметкерлер оқушыларға жыныстық гигиенасы туралы айтса, мектеп инспекторы қазіргі уақыттағы жастар арасында пайдаланылып жүрген зиянды заттар туралы ақпараттандырды. Қазан айының ортасында 9-10-11 сынып оқушыларымен Темір аудандық криминалды полиция өкілімен кездесу өткізілді. Кездесу барысында оқушыларға нашақорлықтың адам өміріне қаупі туралы айтылып бейнероликтер көрсетілді. Оқушылар көкейтесті сұрақтарын қойып, сұрақтарына жауаптарын алды.  «Жанашыр жүрек» акциясы аясында жалғызбасты зейнет жасына жеткен ұстаздың үйіне барып аула жұмыстарына, үй іші жұмыстарына қол көмек беру мақсатында ұйымдастырылды. Акцияға 10 сынып оқушыларынан құралған еріктілер қатысты.  «Зорлық-зомбылықсыз, қатігездіксіз балалық шақ» акциясы аясында 4 «а»/4 «ә», 6-сыныптарына «Зорлық зомбылықтың балаға әсері» тақырыбында ата-аналарға жиналыс өткізілді. Жиналыс барысында ата-аналарға зорлық-зомбылықтың түрлері айтылып, кеңестер берілді. «Зорлық-зомбылықсыз, қатігездіксіз балалық шақ» акциясы аясында «Түнгі қаладағы балаларды анықтау» рейді жүргізілді. Рейдке ер мұғалімдер шықты. Нәтижесінде кешкі көшедегі балалар анықталмады.Акция аясында 1-5 сыныптар арасында «Менің құқығым» тақырыбында сурет байқауы өткізілді. Нәтижесінде суреттері гимназия инстаграм парақшасына жарияланып, суретті үздік, мәнді етіп салған оқушылар 1,2,3-орындармен және алғыс хаттармен марапатталдыШұбарқұдық гимназиясында ата-ана-мектеп-бала үштік одағын нығайту мақсатында ата-аналармен 14 жиналыс, оның ішінде шебер сынып-3, дөңгелек үстел-1, спорттық шара-1, семинар-тренинг-7, кездесулер-2 өткізілді. Мектеп медбикесімен «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі» / 1-4 сынып/, иммунопрофилкатика бойынша түсіндірме жұмыстары / 1-11 сынып/, интернат оқушыларына жеке гигиена, денсаулық жөнінде кеңестер, сауалнамалар/ 5-11 сынып/ сынды шаралар атқарылды.2024-2025 оқу жылы бойынша көп балалы отбасы саны – 93, толық емес отбасы саны -12, толық отбасы- 275, жетім бала-0, арнайы санаттағы білім алушы-0, мүгедек бала-0, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны – 0, денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы саны – 0, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар-0, мектепішілік есепке алынған білім алушы-0, сәтсіз отбасы-0. Сынып жетекші, әлеуметтік педагог, психолог, мектеп әкімшілігі бірлескен өгей ата- анамен тәрбиеленетін, аз қамтылған, ерекші білім беруді қажет ететін білім алушылардың үйлеріне тұрмыстық зерделеу жұмыстары жүргізіліп, акт жасалған. 2024-2025 оқу жылында тамыз айында оқушыларды мектепке дайындау мақсатында «Мектепке жол» жалпыреспубликалық акциясы барысында жекеленген санаттағы оқушыларға мемлекет тарапынан бір реттік қаржылай әлеуметтік көмек берілді.Оның ішінде төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдем талап ететін отбасылардан шыққан (4 санат) -2 отбасы (3 білім алушы), білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын білім алушылар (5 санат)-2 отбасы, (2 білім алушы), мемлекеттік атаулы көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан (2 санат) - 1 білім алушы. Аталған санаттағы оқушыларға 43 407 тг көлемінде қаражат жеке шоттарына түсірілді. Темір аудандық білім бөлімі мекемесі «Мектепке жол» акциясы аясында аз қамтылған отбасында тәрбиеленетін 2 білім алушыға сөмке және «Istanbul» дүкенінен оқу құралын алуға 20 000 теңгеге сертификат берілді. Құқықбұзушылықтардың, қадағалаусыздық пен бақылаусыздықтың алдын алу бойынша жұмыстар ұйымдастырылды. Соның ішінде қадағалаусыздық пен бақылаусыздықтың, сабақтан жалтарудың алдын алу мақсатында компьютерлік клубтар, қоғамдық орындар, кәсіпорындар, базарлар бойынша рейдтер жүргізілді. Қыркүйек айының басында мектеп асханасынан бір мезгілдік тегін ыстық тамақпен қамтылатын 1-4 сынып оқушыларына бұйрық шығарылып, тізімі бекітілді. Ыстық тамақпен жалпы 94 бала қамтылды. Оқушылар 2 ауысымда тамақтанады: 1 ауысымда-24, 2 ауысымда-70 бала.1-4 сынып оқушыларына мектеп медбикесімен бірлесіп «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.  1-11 сынып оқушылары оқулықтармен қамтылды. Кітапханадағы барлық оқулықтар оқушыларға таратылып берілді. Мектепке қамтылмай қалған бала жоқ. Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» № 591 Заңы (өзгерісі 01.04.2019ж. № 240-VI) негізге ала отырып, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепішілік алдын алу кеңесі құрылып, жергілікті полиция бөлімімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, отырыс хаттамалары жинақталған. 2022-2023,2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепішілік тәртіп сақшылар тобы құрылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» № 18 бұйрығы негізінде оқу-тәрбие процесі шеңберіндегі қызметін үйлестіру бойынша сынып жетекшісіне жүктелген функцияларды айқындау мақсатында 2022– 2023 оқу жылы бойынша сынып жинағы-13 , 2023-2024 оқу жылы бойынша -13 сынып жетекші, 2024-2025 оқу жылы бойынша -13 сынып жетекші тағайындалған.2022 жылдың 1 қыркүйегінде гимназия директорының № 80 бұйрығына сәйкес сыныптарғы тәрбие жұмысын жүзеге асыру үшін 13 сынып жетекшілер тағайындалған.2023-2024 оқу жылында облыстық Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының ұйымдастыруымен өткізілген «Класс жетекшілер мен интернат тәрбиешілер жұмысын ұйымдастырудың әдістемелік негіздері» тақырыбында облыстық семинарға Аралбаева Банды, Құлниязова Әсемгүл,Оңғар Жанбота, Қазақбаева Аружан, Асқарова Мадина, Молдабекова Дина,Жәлімбетова Ұлболсын қатысқан. 2022 жылдың 2 кыркүйектегі гимназия директорының «Сынып жетекшілерді бекіту туралы» № 80/1 бұйрығы негізінде сынып жетекшілер, 2022 жылдың 2 кыркүйектегі гимназия директорының «Бірлестік жетекшісін тағайындау туралы» № 80/1-н/қ бұйрығы негізінде бірлестік жетекшісі болып Құлниязова Әсемгіл тағайындалған. 2023 жылдың 01 кыркүйектегі гимназия директорының «Сынып жетекшілерді бекіту туралы» № 124 бұйрығы негізінде сынып жетекшілер тағайындалған, 2024 жылдың 1 кыркүйектегі гимназия директорының «Бірлестік жетекшісін тағайындау туралы» № 125-н/қ бұйрығы негізінде бірлестік жетекшісі болып Молдабекова Дина тағайындалған. 2022-2023,2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша бірлестіктің жұмыс жоспарлары құрылып, ай сайын бірлестік отырысы өткізіліп, хаттамалары жинақталған. 2022 жылдың 28 қаңтар күні Ақтөбе олыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы ұйымдастырған «Ата-аналармен атқарылатын жұмыстың тиімді әдістері мен формалары» тақырыбында онлайн форматта ұйымдастырылған облыстық семинарға 3-сынып жетекші,16 ақпан күні өткен облыстық «Класс жетекшілердің қызметін ұйымдастырудағы заманауи әдістері» онлайн семинарға 10 сынып жетекші қатыстырылған.Сынып жетекшілердің сапалық құрамы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жылдар | Сынып жетекшілер | Жоғары білімді | Арнаулы орта |
| 2022-2023 оқу жылы | 13 | 13 | 0 |
| 2023-2024 оқу жылы | 13 | 13 | 0 |
| 2024-2025 оқу жылы | 13 | 13 | 0 |

Сынып жетекшілердің біліктілік санаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдар | Модератор | Сарапшы | Зерттеуші | Шебер | Жоғары,І,ІІ санатты | педагог |
| 2022-2023 | 5 | 3 | 5 | 0 | 0 |  |
| 2023-2024 | 6 | 3 | 4 | 0 | 0 |  |
| 2024-2025 | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 |

 |
| ***білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтін әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;***2022-2023 оқу жылдарында тәрбие жұмысының мақсаты «Білім алушылар бойында жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту».*«*Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес жұмыс жасайтын тәрбиелік жобалар тәрбие жұмысының негізге 8 бағыты бойынша жүзеге асырылған.2023-2024 оқу жылында "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы енгізілді.2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысының мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор адал,саналы ,жасампаз азаматты тәрбиелеу. Бағдарлама Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысында берілген тапсырмасына сәйкес әзірленді.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты идеясы Абайдың «Толық адам» іліміне негізделді. Бағдарлама жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, ұлттық мүддені жоғары қоятын, өзінің туған жерін, Отанын қадірлейтін, Әділетті Қазақстанның әрі қарай дамуына серпін беретін, терең білімді, озық ойлы, еңбекқор, адал және ұлттық болмысы айқын тұлға тәрбиелеуді көздейді.Бағдарлама шеңберінде «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Еңбегі адал - жас өрен», «Озық ойлы, өр талапты ұлан», «ДосболLike» т.б. жобалар мен ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтары іске асырылды."Ұлттык, мүдде", "Ар -ұят”,"Талап" құндылыктарын сактай отыра, 2023-2024 жаңа оқу жылында қазіргі білім алушыларды тәрбиелеуде ұлттық құндылықтарымыздың маңыздылығы талқыланып, жаңа оқу жылына тәрбие жоспарының маңыздылығы мен міндеттері түсіндірілді.Құндылық-біздің ойымыз бен мінез-құлқымызды басшылыққа алатын принцип.Педагогтердің өзін-өзі ұстау мәдениеті баланың тұлғалық қасиетіне қаншалықты әсер ететіні видеоролик арқылы көрсетілді.Бала тәрбиесінде оң өзгерістер болу үшін мектеп мәдениетіне қандай құндылықтар қажет және қазіргі білім алушыларды тәрбиелеуде қандай құндылықтар маңызды екендігіне пікір алмаса отырып ,ұлттық мүдде, ар-ұят және талап құндылықтарын тәрбие жұмысына енгізе отырып жұмыс жүргізу керектігі айтылды. Ұлттық мүдде құндылығы Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу, оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу, еліміздің мүддесіне, қоғам адал қызмет ету, ұлттық мирас пен мұрасына ұқыптылықпен қарап, оны белсенді дәріптеуге, қазақ тілінің аясын кеңейтуге үлес қосатын ұрпақ тәрбиелеуге тұғыр болады. Біртұтас тәрбие бағдарламасының кешенді жоспарына сәйкес “Абайлаңыз балалар” «Жолда жүру ережелерін сақтайық!» тақырыбында 1-4 сынып арасында тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбие сағатына құқық қорғау органының қызметкерлері Темір ауданының ЮПТ инспекторлары қатысып, оқушыларға жолда жүру ережелері бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Түсіндірме жұмыстарын жүргізу барысында жол белгілері – көлік қозғалысын реттеу және көлік жүргізуші мен жаяу жүрушіге маңайдағы жол жағдайы жөнінде ақпарат беру мақсатында көше мен жол бойына қойылатын арнайы белгілері туралы толық ақпарат берілді..  Кездесу барысында оқушыларға жол қауіпсіздік ережелері таныстырылды.2024-2025 оқу жылында "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы мазмұны елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына сәйкес толықтырылады.2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысының мақсаты :қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.Мемлекет басшысының Ұлттық құрылтай кеңесінде берген тапсырмасына сәйкес «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы биылғы оқу жылында қайта жаңартылды.Бағдарлама рухани-адамгершілік, азаматтық жауапкершілік пен отаншылдық, әділеттілік пен адалдық қасиеттерін дамыту арқылы үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыруға бағытталған.Біртұтас тәрбие бағдарламасы шеңберінде оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындалды. Сонымен қатар "аптаның дәйексөздері" таңдалды. Аптаның дәйексөздері – бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, тақталарда және т.б. орналастырылды.***«Мектептің өзін-өзі басқаруы» - жобасы*** бойынша «Өзін өзі басқару» парламенті білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының ажырамас бөлігіне айналған. Мектеп әкімшілігімен бірге жоспарлы іс-шаралар жүргізілген.2022-2023 оқу жылында мектеп парламентінің президенті болып 10-сынып оқушысы Дағысова Арай дауыс беру арқылы сайланды. Жоғары сынып оқушыларын сайлау науқанының барысы қызықтырды. Олар жиналыстар өткізуге, сынып пен мектеп парламентіне кандидаттар ұсынуға, мектеп басшысын сайлауға белсене қатысты. Сынып жетекшілері мен және аға тәлімгерімен бірге мектеп парламентінің жұмыс жоспары құрылды.Жыл ішінде оқушылардың өзін-өзі басқару органының отырыстары жүйелі түрде өткізіліп, онда жұмыс жоспары қаралып, түрлі іс-шаралар дайындалып, атқарылған жұмыстар туралы есептері тыңдалды. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Мен елімнің патриотымын», «Мен туған өлкемнің тазалығына үлес қосамын» челлендждеріне орай бейнероликтер түсіріліп, "Жеңіс туы желбіресін!" атты челлендж, қарттар күніне орай Валентина Федровна әжейді мерекемен құттықтап, ұстаздар күніне орай «Ұстазыңды құттықта!» челленджі, мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында «Дублер күні» , «Ұстаз-мектептің жүрегі”» атты мерекелік шара ұйымдастырылған. Шара барысында ұстаздар күніне арналған қойылымдар, асқақтаған ән , күмбірліген күй, мың бұралған бишілер би орындап, бірқатар ұстаздар марапатталған. «Дублер күніне» орай педагогикалық кеңес өтіп, дублер білім алушыларға бағалар берілген. Бастауыш сынып білім алушыларына арналған “Кел, жаңа жыл, жаңа жыл!” атты жаңа жылдық ертеңгілік ұйымдастырып, Алғыс айту күні қарсаңында халықтың жалпыұлттық бірлігін, құрметі мен ынтымағын нығайту мақсатында аудан мектептері арасында ұйымдастырылған “Алтын жүрек” челенджіне қатысқан.*«Ұшқыр ой алаңы» жобасы* зияткерлік тәрбие бағыты бойынша жүзеге асырылған. Шұбарқұдық гимназиясында "Колибри" дебат клубы құрылып, аудандық, облыстық сайыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болған. Жетекшісі Асқарова М.Б.. Мектепте «Ұшқыр ой алаңы» жобасы дебат клубының ақпараттық бұрышы жабдықталған. 2022-2023 оқу жылында "Колибри" дебат клубының мүшелерімен "БП: Қыз тәрбиесі - ұлт тәрбиесі» атты ашық алаң өткізілді. Оқушылар өз ойларымен бөлісті. « БП :ғаламтордың пайдасынан зияны көп деп есептейді", «БП: пара берумен қалай күресуге болады?»тақырыптарында мектепішілік дебат ойындары өткізілген. 2022 жылдың 16 қазан күні 1-желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні және Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 31 жылдығы мерекелеріне арналған мектеп оқушыларының арасындағы облыстық дебат турнирде Сайлау Мөлдір мен Сләмғалиева Айнұр жүлделі III орын, «Үздік ойыншы» номинациясы бойынша диплом , облыстық білім басқармасының «Алғыс хатымен »марапатталған. 2022-2023 оқу жылында Шұбарқұдық гимназиясы және “Ақтөбе пікірталас орталығы” жастар қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен “Американдық парламенттік формат туралы түсінік” тақырыбында 8-11 сынып пікірсайысшыларына арналған аудандық семинар-тренинг, “БП әлем алдында қазақстандық деп мақтанатын брендті көрсетеді”,«Мемлекеттік рәміздер - ұлттың мақтанышы», “Тәуелсіздік - мәңгілік елдің тұғыры”,“Б.П. Ғаламтор кітапты алмастыра алмайды”,“Б.П. Экологияны жақсартудың тиімді жолдары” тақырыптарында мектепішілік дебат ойындары өткізілген. 2022-2023 оқу жылында “Абайдың “Толық адам” философиясы” атты жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткен аудандық пікірсайыс турнирінде Темірханов Нұрхан, Нұрлан Ералы , «Алғыс хатпен» марапатталған.**Гимназиямызда «Оқуға құштар мектеп» оқу алаңы, буккросинг-кітап алмасу, білім алушылардың демалыс қарым-қатынас шығармашылық ортасы жұмыс жасайды. 2022-2023 оқу жылы бойынша** «Ахаң түрлеген ана тілі»Қазақстан халқы тілдері күні**не әдеби –танымдық сағат,** «Сырға толы Сырбайдың өлеңдері» С.Мәуленовтың туғанына 100 жыл толуына орай поэзиялық сағат, «Білімді балақайлар» Бастауыш сыныптар арасында топтық сайыс, «Ұлт рухының жаршысы» Шерхан Мұртазаның туғанына 90 жыл толуына орай әдеби сағат, «Қазақтың батыр қыздары»Мәншүк Мәметова мен Хиуаз Доспанованың туғанына 100 жыл тарихи танымдық сағат, «Ерлік пен махаббат жаршысы»(Ә.Нұршайықовтың туғанына 100 жыл) толуына орай оқырмандар конференциясы өткізілген.Барлық сыныптарда «Өзің оқы ,өзгеге ұсын» бұрышы жабдықталып, үзіліс кезінде кітап оқу сағаттары ұйымдастырылған. «Оқуға құштар мектеп» жобасының қорытындысы бойынша«Үздік оқырман» номинация иегерлері төс белгілермен, «Үздік сынып» арнайы ауыспалы кубокпен марапатталған.2022-2023 оқу жылында Республикалық балалар оқуы байқауының облыстық деңгейінде 7сынып білім алушысы Маратова Меруерт және 3-сынып білім алушысы Нұртазин Әмір III дәрежелі дипломмен марапатталды.2023-2024 оқу жылында 8-сынып білім алушысы Маратова Меруерт « Белсенді оқырман» номинациясына ие болды. 9-сынып білі алушысы Жұбанышева Жанель облыстық Байғанин оқулары байқауына қатысып алғыс хатпен марапаталған.2022-2023 оқу жылы «Бірге оқимыз !» тақырыбында бейнероликтер, «Сүйікті кітабыммен сельфи», «Кітап құнды сыйлық» атты акциялары өткізілген. **2022-2023 оқу жылында «Оқуға құштар» мектеп жобасы бойынша іс-шараларға ата-аналар қатыстырылып «Біз бірге кітап оқимыз!» атты байқау Төлен Әбдіков шығармашылығына арналды. Ата-аналар Икембаева Самал, Адаева Динара алғыс хаттармен мараптталып , әдеби кітаптар сыйлыққа табыс етілді.**Мағжан-сыршыл ақын»(Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл) челлендж ұйымдастырылған.Оқу жылының соғында «Кітапхана дәрігері - кітап емханасында» акциясы бойынша оқулықтарға жөндеу жұмыстары жүргізілген.«Қыста кітап оқимыз!», «Каникулда кітап оқимыз» буктрейлері өткізіліп әлеуметтік желіге жарияланған. 2022-2023,2023-2024 оқу жылдары *«Отбасы –мектеп» жобасы* бойынша «Ата-ана мектебі»жобасы аясында «Отбасы-бақыт мекені» апталығы, «Ата-анаңа қоңырау шал» тақырыбында челленджі, «Менің отбасым» асфальтта сурет салу, «Мен отбасыммен мақтанамын» фото сурет көрмесі, "Қыз бала тəрбиесі- ұлт тəрбиесі", «Қыз қылығымен көрікті» дөңгелек үстелдер, «Жасөспірімдердің арасындағы жүктіліктің алдын алу» тақырыбында дәрігер мамандармен кездесу, «Отбасындағы толерантты мінез құлықты қалыптастыру» атты дөңгелек үстел, «Бала құқықтарын құрметтеу және оның тәрбиесіне жауапкершілік» тақырыбында аналар кеңесінің отырысы, әйелдерді зорлық- зомбылықтан қорғау тобының инспекторы полиция капитаны Жалғас Ақсана әйелдерге қатысты зорлық-зомбылық мәселесімен таныстыру және осы мәселенің қиындығын терең түсіндіру мақсатында «Қыз парасаты» қыз балалар клубы мен «Ару ана» аналар мектебі өкілдерімен кездесу «Жұлдызды сәт» отбасылық викторинасы, «Темекі шегудің, ішімдіктің, нашақорлықтың зияны» тақырыбында әкелер мектебімен кездесу, «Қыз қылығымен көрікті» аналар кеңесі, «Ана мейірімі» тақырыбында әжелермен кездесу , "Мирас" әкелер мектебі ұйымдастыруымен волейболдан, футболдан, асық ату жарыстары, «Әке-бәйтерек, бала оның жапырағы» тақырыбында 5-6 сынып әкелері мен ер балалары арасында эстафеталық жарыс, «Әкем айтқан нақыл сөз...» сыныптан тыс іс-шара, «Әкемнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен» тақырыбында кездесу, «Қыз намысы –ұлт намысы» дөңгелек үстел, «Отбасылық таланттар» шығармашылық байқау , 15 мамыр-Отбасы күніне орай гимназия медбикесі Қымбат Қуанышбекқызы "Жасөспірімдер арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу" мақсатында 11 сынып қыз балаларымен "Кел, сырласайық" пікіралысу сағаты, «Менің әкем-ең жақсы адам» фото суреттер, «Мектептегі бір күн» атты ашық есік күні,«ҰБТ және түлек: сенім, жауапкершілік, қолдау» тақырыбында ата-аналар жиналысы,“ Мың алғыс әкеге” атты мерекелік шаралары ө «Сабырлылық – асыл қасиет» сыныптан тыс ата-аналармен дөңгелек үстел , «Атадан – өсиет,анадан – қасиет»тыйым сөздер мағнасы өткізілген. *«Құқықтық сана – қауымға пана» жобасы* бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары білім алушылардың қауіпсіздік шараларының және құқық бұзушылықтың алдын алуға мақсатында «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Бала құқығы – адам құқығы» онкүндіктері, «Бала құқықтары туралы конвенция - мен оны білемін бе?», «Кішкентай баланың үлкен құқықтары», ,«Құқықтар мен міндеттер еліне саяхат» құқықық білім беру сабақтары, “Жасөспірім. Құқықбұзушылық. Жауапкершілік” бірыңғай сынып сағаттары өткізілген2022-2023,2023-2024 оқу жылдарында Темір ауданы кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекторы полиция майоры Ғалия Ғизатқызымен «Кәмелетке толмағандар тарапынан құқық бұзушылықтың бірі ретіндегі балалардың қараусыз қалуы, көше кезушілігін алдын-алу шарасына бағытталған іс – шаралар» тақырыбында 5-7 сынып білім алушыларымен, «Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігі» тақырыбында кездесулер ұйымдастырылған. *«Дәстүр мен ғұрып» жобасы* бойынша 2022-2023,2023-2024 оқу жылдары «100 жаңа есем», « Ұлттық ойындар», "Ұлттық қолөнер - ұлы мұра","Қазақтың салт-дәстүрлері","Салтым-санам, Дәстүрім-дәулетім"сынып сағаттары,гастрономиялық туризмді жаңғырту ұлттық тағамдарды насихаттау мақсатында "Ұлттық тағамдар", "Қазақтың ұлттық тағамдары" тақырыптарында сынып сағаттары, "Кесте тігу өнері", "Кестедегі ою-өрнек " «Камзол тігіп үйренеміз» тақырыптарында шебер сынып , “Қазақтың ұлттық тағамдарының “фестивалі, Тұрмыс-тіршілікке байланысты салт-дәстүрлер", "Ою - өрнектер"," Қонақжайлылыққа байланысты салт-дәстүрлер", «Қазақ халқының аңшылық дәстүрі», «Өзара көмекке байланысты дәстүр мен ғұрыптар»,“Қазақтың ұлттық ойындары”,"Ұлттық тағамдар","Ұлттық қолөнер дәстүрі", «Қазақ халқының аңшылық дәстүрі», "Ұлттық киімдер", "Ұлттық мерекелер мен дәстүрлер" тақырыптарында сынып сағаттары, мақсатында «Baursak party» челленджі, «Domdyra party» челленджі, «Asyq party» челленджі,#Dastur челленджі, ұлттық тағамдар дайындау челленджі, ұлттық киімдер шеруі ұйымдастырылған. *«Еңбек – елдің мұраты»-жобасы* бойынша 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары кәсіптік білім беру мақсатында «Мамандықтар әлемі»,“Мұндай да мамандық бар”, "Мен кәсіптер әлемінде",«Менің отбасымдағы мамандықтар», «Өмірлік жетістікке жету жолы», «Менің кәсіптік мансабым», «Менің таңдауым», «Мамандық таңдау –жауапты қадам», «Барлық мамандық жақсы-таңдау өзіңде», "Мамандықтың бәрі жақсы", «Кәсіптік мамандықтар сыр шертеді», «Кәсіптік мамандықтар сыр шертеді», «Мамандық таңдау – маңызды шешім», «Кемел ұстаздың дара жолы», “Болашаққа бағдаршам”, «Кәсіби бағдар беру»," Мамандығым - мақтанышым", «Мамандық таңдау - маңызды іс»,«Менің болашақтағы мамандығым»,«Мамандық -өмір таңдауы” ,"Мен таңдаған мамандық", «Мамандық таңдау-маңызды іс» , "Мамандық таңдау-ертеңді ойлау", «Мамандық — өмір таңдауы», "Мамандықтың бәрі жақсы, қажеттісін таңдай біл" тақырыптарында сынып сағаттары, «Мұндай мамандық бар» презентациялар конкурсы, «Жарнама жасау өнері»ойыны, «Әр түрлі және қажетті мамандықтар» тақырыптарында мамандармен кездесулер өткізілген. Білім алушылардың кәсіби бейімделу деңгейін анықтау, кәсіби ой ниетін білу мақсатында 9-11сынып білім алушыларынан Е.А.Климов сауалнамасы алынған.*«Ерте жастан басталатын экологиялық мәдениет», «Үнем – қоғам қуаты»* жобалары бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары «Өрнек» үйірмесінің білім алушылары «Қайта өңдеу үшін сұрыпта», «Эко сағат бүгінен баста» тақырыптарында бейнематериалдар инстаграм желісіне салынған, “Плоггинг” (жүгіріп жүріп, қоқыс жинау) акциясы,"Таза табиғат" экологиялық акциясы, «Құстарға ұя жасау» акциясы , «Жасыл мекен» челленджі,«Күз ханзадасы мен ханшайымы» сайысы, “Жердегі өмірдің пайда болуы”,“Табиғат ана не туралы айтып берді?”, “Су-сен өмірсің”,"Экологиялық орта","Біз планетамызды сақтаймыз!!!", "Әлемді қалай сақтаймыз?", " Менің экоүйім және ондағы барлық нәрсе ",«Қызыл кітап – дабыл белгісі», "Табиғатты сақтау-өмірді сақтау", Табиғаттағы құстардың рөлі», "Құстардың табиғаттағы рөлі","Табиғатты аяла","Табиғат тағдыры - адам тағдыры","Қазақстанның ерекше қорғалатын аймақтары. Жетісудың экологиялық мәселелері", "Терезедегі жылыжай","Экологиялық мәселелердің түрлері", «Экологиялық кәсіптік бағдарлау», "Туған табиғаттың түстері мен дыбыстарындағы жыл мезгілдері", « Экология - өмірдің жүрегі! », "Экология және біз", «Біз көппіз - Жер бір!»тақырыптарында экологиялық білім беру сағаттары сынып сабақтары өткізілген.*«Қоғамға қызмет» жобасы* бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары гимназиямызда «Бірлік» еріктілер тобы құрылған. «Өзін-өзі басқару » мектеп парламенті мен еріктілер тобы қайырымдылық жәрмеңкесін ұйымдастырылып, әлеуметтік аз қамтылған отбасы балаларына көмек көрсетілді. 2022-2023 оқу жылы әлеуметтік осал топ отбасы балаларына азық – түлік және қаржылай көмек,көрсетілді. Рамазан айында көшедегі жаяу жүргіншілер мен көлік жүргізушілеріне тегін құрма мен су таратқан.*«Балалар және театр» ағартушылық жобасы* аясында «Балалар және Театр» үйірмесі құрылған. Үйірме жұмысында өскелең ұрпақты театр өнері әлеміне тарту мақсатында көркем-эстетикалық тәрбие саласында отандық мәдени жетістіктерді – кітаптарды, пьесаларды, мүсіндерді, картиналарды, Ұлы дала мұрагерлерінің өткен мыңжылдықтағы халық ауыз әдебиетінің үздік үлгілерін – ертегілерді, аңыздарды, эпостарды, аңыздарды оқыту және ілгері дамыту жүргізілген. Балалар және театр»жобасы бойынша ақпараттық бұрыш жабдықталған. «Әбіш оқулары» шығармашылық байқауында 9-сынып білім алушысы Болатқызы Баян аудандық кезеңінде I дәрежелі дипломмен марапатталды. «Абай әлемі» шығармашылық байқауында Сағиданова Гүлназ облыстық деңгейде I дәрежелі диплом иелендіү Театр үйірмесінің жетекшісі Әбутәліпова Жаңылхан.  Аудандық «Әбіш оқулары» «Сахналық қойылым» бағыты бойынша – Амантай Абира сертифактпен марапатталды. «МАҒЖАН ОҚУЛАРЫ» байқауының облыстық кезеңінде Талғатбек Жанайым I дәрежелі дипломмен, «І.Жансүгіров оқулары» облыстық кезеңінде 8-сынып білім алушысы Қазбек Нұрасыл сертифакт иеленді.***Білім алушыларды шығармашылыққа, салауаттылыққа баулу мақсатында білім алушылардың үйірме, секцияларға қатысуы:***2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары білім алушыларға рухани – адамгершілік, азаматтық-патриоттық,көркем-эстетикалық,еңбек және дене тәрбиесі бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында мектепте *азаматтық-патриоттық,ұлттық- спорттық, көркемдік-эстетикалық, дебаттық үйірмелер* жүргізілген. Сабақтан тыс өткізілетін үйірмелер кестесі жасалған, мектеп директорымен бекітілген.Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған. Қатысатын оқушылардың мәліметі жасалған. Сабақ кестелері бөлек жасалынған.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдар | Мектепішілік үйірме, секцияларға қатысатын оқушылар саны | *%* | Мектептен тыс үйірме, секцияларға оқушылар саны | % | Барлық (мектепте, мектептен тыс) үйірмелерге қатысатын оқушылар саны | % |
| 2022-2023  | 260 | 88,4 | 128 | 43,5 | 294 | 100 |
| 2023-2024  | 260 | 89,3 | 131 | 45,0 | 291 | 100 |
| 2024-2025  | 263 | 91,3 | 132 | 45,8 | 288 | 100 |

***2022-2023 оқу жылы*** бойынша 20202 жылғы 01 қыркүйек күнгі Шұбарқұдық гимназиясы директорының үйірме жетекшілерін тағайындау туралы №93- ж/қ бұйрығына сәйкес Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 Қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесінің» 8 тарау «Барлық білім беру ұйымдарына ортақ жекелеген лауазымдар бойынша  білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарының 29 тармақшасы негізінде мектепте көркем-эстетикалық, әлеуметтік-педагогикалық, туристік-өлкетану, экологиялық, зияткерлік, спорттық-сауықтыру және әскери патриоттық тағы басқа түрлі үйірмелер жұмысын ұйымдастыру мақсатында төмендегі мұғалімдерге,бірліктермен жүктеме берілген :1. Ж.Құрманғазиев- «Шағын футбол», « Тоғызқұмалақ» 2. Б.Нұржанов– « Футбол» ,«Шахмат» 3. Э.Арызғұлова - «Қызықты маторика», «Өрнек» 4. Сағиев С. – «Футбол», «Шахмат» 5. Г.Болатова - «Қызықты маторика»  Шұбарқұдық гимназиясы білім алушыларының қосымша білім берумен қамтылуы -88,4%.  ***2023-2024 оқу жылы*** бойынша Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 Қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесінің» 8 тарау «Барлық білім беру ұйымдарына ортақ жекелеген лауазымдар бойынша  білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарының 29 тармақшасы негізінде мектепте көркем-эстетикалық, әлеуметтік-педагогикалық, туристік-өлкетану, экологиялық, зияткерлік, спорттық-сауықтыру және әскери патриоттық тағы басқа түрлі үйірмелер жұмысын ұйымдастыру мақсатында төмендегі мұғалімдерге бірліктермен жүктеме берілген.  1.1. Ж.Құрманғазиев- «Шағын футбол», « Тоғызқұмалақ»1.2. Б.Нұржанов– « Футбол» ,«Шахмат» 1.3. Саудин. Н.Т. – «Тоғызқұмалақ» 1.4. Э.Арызғұлова - «Қызықты маторика», «Өрнек» 1.5. Сағиев С. – «Футбол», «Шахмат» Шұбарқұдық гимназиясы білім алушыларының қосымша білім берумен қамтылуы -89,3%. ***2024-2025 оқу жылы*** бойынша Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 Қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесінің» 8 тарау «Барлық білім беру ұйымдарына ортақ жекелеген лауазымдар бойынша  білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарының 29 тармақшасы негізінде мектепте көркем-эстетикалық, әлеуметтік-педагогикалық, туристік-өлкетану, экологиялық, зияткерлік, спорттық-сауықтыру және әскери патриоттық тағы басқа түрлі үйірмелер жұмысын ұйымдастыру мақсатында төмендегі мұғалімдерге бірліктермен жүктеме берілген.1.1. Ж.Құрманғазиев- «Шағын футбол», « Тоғызқұмалақ» 1.2. Б.Нұржанов– « Футбол» ,«Шахмат» 1.3. Саудин. Н.Т. – «Тоғызқұмалақ» 1.4. Э.Арызғұлова - «Қызықты маторика», «Өрнек» 1.5. Сағиев С. – «Футбол», «Шахмат»  *Сабақтан тыс өткізілетін қосымша үйірмелерге қатысым:*Дебат-40 бала, Балалар және театр-20 бала, Шахмат-20 бала, Футбол-20 бала. Мектепішілік тәрбие бағытындағы үйірмеге қатысым: -263 бала-91,3%, қосымша білім алушылардың мектептен тыс үйірмелермен қамтылуы: -132 бала -45,8%*2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша спорттық, шығармашылық, мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Үйірмелер, секция, клубтар | Аудандық | Облыстық | Республикалық | Халықаралық |
| Спорттық | 18 | 17 | - | - |
| Шығармашылық байқаулар | 37 | 15 | 2 | - |
| Дебат | 3 | 3 | - | - |
| «Жас сарбаз» патриоттық клубы | 3 | - | - | - |
| БАРЛЫҒЫ | 61 | 35 | 2 | 0 |

«2023 - 2024 жылдардағы каникул кезеңінде балаларды сауықтыру демалысын, олардың бос уақытын және жұмыспен айналысуын ұйымдастыру туралы» Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2020 жылғы 14 қаңтардағы № 1 өкіміне сәйкес 2022-2023 оқу жылы бойынша «ЖАС ДАРЫН» жазғы мектеп лагерінде- 60 бала демалса, «Әсем» лагеріне 2 балаға жолдама беріліп, жазғы мектепке 140 білім алушы қатысқан. Күндізгі мектеп жанындағы лагерьде барлығы- 93 білім алушы, қала сыртындағы лагерьде 1 білім алушы- Алға ауданындағы «Күншуақ» лагерінде, атаулы әлеуметтік көмек алатын және аз қамтылған отбасынан 1-білім алушы, көп балалы отбасынан 4 білім алушы Ақтөбе қаласындағы «Шұғыла»лагерде дем алған. " Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру" бағдарламасының өлкетану бағыты бойынша Бурабай демалыс орнына 12білім алушы барған.2022-2023 оқу жылында мектеп жанындағы күндізгі демалыс лагерінде барлығы -103 білім алушы, 1-жетім бала қала сыртындағы лагерінде дем алған . |
| ***білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);*****Зерделеу нәтижесі бойынша:** 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп 10-11-сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағытты таңдалған. Көрсетілген оқу жылдарында білім алушылардың өтініштері бойынша қажеттіліктері ескеріліп бейінді оқыту іске асырылған.  **2022-2023 оқу жылында** тереңдетілген және стандарттық деңгейдегі пәндерді таңдауда 10-11-сыныптарда оқушылардың таңдауы бойынша топтасып оқыған. Бұл оқу жылында 10-сыныптағы тереңдетілген деңгейде 3 сағаттан 2 пән (физика, химия, биология, география), стандарттық деңгейде 1 сағаттан 2 пән (дүниежүзі тарихы, графика және жобалау) таңдау пәндері жүргізілсе, 11-сыныптағы тереңдетілген деңгейде 3 сағаттан 2 пән (физика, химия, биология, география), стандарттық деңгейде 1 сағаттан 2 пән (кәсіпкерлік және бизнес негіздері, графика және жобалау) таңдау пәндері жүргізілген.  Оқушыларға биологияның адам өміріндегі рөлі және биологиялық білімді практикалық есептерді шешуде және модельдеуде пайдалану мүмкіндіктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру мақсатында мақсатында гимназиялық компонент есебінен 10-сынып оқушыларына апталық 1 сағат «Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер» курсы, экологиялық білім беру жеке адамның экологиялық білім беруді қарастырады қоршаған табиғи ортаның өзі мен қоғам үшін мәңгі қажеттілігін сездіре отырып оқушының дүниеге деген ізгі көзқарасын қалыптастыру мақсатында гимназиялық компоненттен 10-сынып оқушыларына апталық 1 сағат «Экологиялық география» курсы енгізілді. Эксперименттік есептерді шығарту арқылы оқушылардың теориялық білімдерін тиянақтылап, іс-жүзінде қолдана білуге дағдыландыру мақсатында гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат «Клиникадағы химиялық зерттеу әдістері» курсы жүргізілсе, нанотехнологиялық бағалау мен зерттеудің замануи әдістерінің теориялық және тәжірибелік негіздерін, нанотехнология мен басқа ғылымдардың тығыз байланысын, нанотехнологиялық жаңа әдістер негізінде қоршаған ортаны қорғаудың қажеттіліктері мен әдістерін білу мақсатында гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат "Нанотехнология" курсы енгізілді. Білім алушыларға «Mathcad» бағдарламасы туралы түсінік пен арифметикалық есептеулерді, өрнектерді ықшамдауды, жазықтықтағы және кеңістіктегі (үш өлшемді) функциялардың графиктерін салуды, мәтін есептердің шартын құру арқылы шығаруды және туынды мен интегралға қатысты есептер шығаруды үйрету мақсатында гимназиялық компонент есебінен 10-сынып оқушыларына апталық 2 сағат «Mathcad-математикалық практикум» курсы, 1 сағат «Геометрияның қолданбалы есептері», вариативтік компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат "Математикалық жобалау" курсы және гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат «Интеграл» курсы енгізілді. Оқушыларды түрлі жаратылыстану-математикалық, техникалық бағыттағы мамандықтарға даярлау мақсатында оқу жоспарының вариативтік компоненттен 11-сыныпқа физикалық құбылыстар мен заңдылықтарды іс жүзінде қолдану, алған білімді практикада қолдана білу мақсатында аптасына 1 сағат «Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері» курсы енгізілді.  Оқушыларға коммуникативтік қарым-қатынас кезінде тілдік тәсілдерді дұрыс ұйымдастырып, белгілі бір тәртіппен жүйелі қолдану шеберлігін меңгерту, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру мақсатында гимназиялық компонент есебінен 10-сынып оқушыларына апталық 1 сағат «Тіл мәдениеті» курсы және білім алушылар өз ойын, танымы мен парасатын, көзқарасын жинақы түрде жеткізе алатын дәрежеге жеткізу, сыни ойлауды дамыту, дәлелдер мен аргументтер арқылы өз пікірін ашық айтуға дағдыландыру, өзіндік көзқарасы, позициясы айқындалған жеке тұлға ретінде қалыптастыру, шығармашылығын дамыту мақсатында гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат «Эссе, оның түрлері, бағалауға қойылатын талаптары» курсы енгізілді. Жұмыс оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі жасалып бекітілген. Сабақ кестесі kundelik.kz платформасында инварианттық оқу жүктемесіндегі пәндер негізгі сабақ кестесіне, вариативтік компоненттегі пәндер қосымша білім беру бөліміндегі сабақ кестесіне бөлек жазылған. Оқу бағдарламалары әзірленіп, күнтізбелік-тақыптық жоспарлары (КТЖ) электронды журналға салынған. Сынып журналдарында теориялық, практикалық сабақтар көрсетілген.  **2023-2024 оқу жылында** тереңдетілген және стандарттық деңгейдегі пәндерді таңдауда 10-сыныптағы тереңдетілген деңгейде 3 сағаттан 2 пән (физика, химия, биология, география), стандарттық деңгейде 1 сағаттан 2 пән (кәсіпкерлік және бизнес негіздері, графика және жобалау) таңдау пәндері жүргізілсе, 11-сыныптағы тереңдетілген деңгейде 3 сағаттан 2 пән (физика, химия, биология, география), стандарттық деңгейде 1 сағаттан 2 пән (дүниежүзі тарихы, графика және жобалау) таңдау пәндері жүргізілген. Оқушыларға биологияның адам өміріндегі рөлі және биологиялық білімді практикалық есептерді шешуде және модельдеуде пайдалану мүмкіндіктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру мақсатында мақсатында гимназиялық компонент есебінен 10-сынып оқушыларына апталық 1 сағат «Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер» курсы жүргізіледі. Эксперименттік есептерді шығарту арқылы оқушылардың теориялық білімдерін тиянақтылап, іс-жүзінде қолдана білуге дағдыландыру мақсатында гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат «Клиникадағы химиялық зерттеу әдістері» курсы жүргізілсе, нанотехнологиялық бағалау мен зерттеудің замануи әдістерінің теориялық және тәжірибелік негіздерін, нанотехнология мен басқа ғылымдардың тығыз байланысын білу мақсатында гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат "Нанотехнология" курсы енгізілді. Білім алушыларға «Mathcad» бағдарламасы туралы түсінік пен арифметикалық есептеулерді, өрнектерді ықшамдауды, жазықтықтағы және кеңістіктегі (үш өлшемді) функциялардың графиктерін салуды үйрету мақсатында гимназиялық компонент есебінен 10-сынып оқушыларына апталық 2 сағат «Mathcad-математикалық практикум» курсы, 1 сағат «Геометрияның қолданбалы есептері», вариативтік компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат "Математикалық жобалау" курсы және гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат «Интеграл» курсы енгізілді.  Оқушыларға коммуникативтік қарым-қатынас кезінде тілдік тәсілдерді дұрыс ұйымдастырып, белгілі бір тәртіппен жүйелі қолдану шеберлігін меңгерту, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру мақсатында вариативтік компонент есебінен аптасына 1 сағат «Развитие читательских умений» элективті курсы енгізілді. Білім алушылар өз ойын, танымы мен парасатын, көзқарасын жинақы түрде жеткізе алатын дәрежеге жеткізу, сыни ойлауды дамыту, дәлелдер мен аргументтер арқылы өз пікірін ашық айтуға дағдыландыру, өзіндік көзқарасы, позициясы айқындалған жеке тұлға ретінде қалыптастыру, шығармашылығын дамыту мақсатында гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат «Обучение написанию эссе» курсы енгізілді. Жұмыс оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі жасалып бекітілген. Сабақ кестесі bilimclass платформасында инварианттық оқу жүктемесіндегі пәндер негізгі сабақ кестесіне, вариативтік компоненттегі пәндер қосымша білім беру бөліміндегі сабақ кестесіне бөлек жазылған. Оқу бағдарламалары әзірленіп, күнтізбелік-тақыптық жоспарлары (КТЖ) электронды журналға салынған.  **2024-2025 оқу жылында** тереңдетілген және стандарттық деңгейдегі пәндерді таңдауда 10-сынып және 11-сыныптарда тереңдетілген деңгейде 3 сағаттан 2 пән (физика, химия, биология, география), стандарттық деңгейде 1 сағаттан 2 пән (кәсіпкерлік және бизнес негіздері, графика және жобалау) таңдау пәндері жүргізіледі. Оқушылар арасында шығармашылық даралығы мен ерекше креативті ойлауы бар тұлғаны дамыту мақсатында гимназиялық компоненттен 10-сыныпқа аптасына 1 сағат «Креативті ойлау» курсы енгізілсе, әлемнің әр кезеңдерінде қоғамның, мәдениеттің және мемлекеттің қалыптасуына зор ықпал еткен оқиғаларды зерделеу мақсатында гимназиялық компоненттен 11-сыныпқа аптасына 1 сағат «Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар» курсы жүргізіледі. Сондайақ эксперименттік есептерді шығарту арқылы оқушылардың теориялық білімдерін тиянақтылап, іс-жүзінде қолдана білуге дағдыландыру мақсатында гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат «Клиникадағы химиялық зерттеу әдістері» курсы енгізілді.Білім алушыларға «Mathcad» бағдарламасы туралы түсінік пен арифметикалық есептеулерді, өрнектерді ықшамдауды, жазықтықтағы және кеңістіктегі (үш өлшемді) функциялардың графиктерін салуды үйрету мақсатында гимназиялық компонент есебінен 10-сынып оқушыларына апталық 2 сағат «Mathcad-математикалық практикум» курсы, 1 сағат «Геометрияның қолданбалы есептері», вариативтік компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат "Математикалық жобалау" элективті курсы және гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат «Интеграл» курсы енгізілді.  Оқушыларға коммуникативтік қарым-қатынас кезінде тілдік тәсілдерді дұрыс ұйымдастырып, белгілі бір тәртіппен жүйелі қолдану шеберлігін меңгерту, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру мақсатында вариативтік компонент есебінен 10-сыныпқа аптасына 1 сағат «Развитие читательских умений» элективті курсы енгізілді.  Жұмыс оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі жасалып бекітілген. Сабақ кестесі bilimclass платформасында инварианттық оқу жүктемесіндегі пәндер негізгі сабақ кестесіне, вариативтік компоненттегі пәндер қосымша білім беру бөліміндегі сабақ кестесіне бөлек жазылған. Оқу бағдарламалары әзірленіп, күнтізбелік-тақыптық жоспарлары (КТЖ) электронды журналға салынған. |
| **білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.** **2022-2023 оқу жылдары бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар оқушы**  **2023-2024 оқу жылдары бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар 8 оқушы**  **2024-2025 оқу жылдары бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар 5 оқушы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Үйде жеке тегін оқытылған оқушылар саны | Инклюзивтік оқытылғаноқушылар саны | **Барлығы** |
| 1-4-сынып | 5-9-сынып | 10-11-сынып | 1-4-сынып | 5-9-сынып | 10-11-сынып |
| 2022-2023 оқу жылы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 2023-2024 оқу жылы | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 2024-2025 оқу жылы | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

  |
| ***ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру;***Зерделеу нәтижесі бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталғандығы анықталды. Вариативті компоненттен алынған таңдау курстарының сабақ кестесі бөлек жасалып, бекітілген. Таңдау курстарының оқу бағдарламалары құрылып, пәндік бірлестіктерде талданған, мектеп директорымен бекітілген. **2022-2023 оқу жылы бойынша** 1-4 сыныптар үшін ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 12.08.2022 ж №365 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 14-қосымша, 5-9-сыныптар үшін 19-қосымша, 10-11-сыныптар үшін 27-қосымша бойынша төмендетілген оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленіп, ҮОЖ сәйкес вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтік курстар жүргізілген. Бастауыш білім беру бойыншаоқушылардың теориялық білімін толықтыра отырып, бастауыш буыннан бастап тез есептеу дағдыларын қалыптастыру, танымдық қабілеттерін арттыру, дұрыс ойлау, пайымдау, ақыл – ой қызметтерін іске асыра білу, қисынды ойлау деңгейін арттырып, логикалық ой – өрісін дамыту мақсатында гимназиялық компоненттен 1-сыныпқа аптасына 2 сағаттан және 2-3А,3Ә,4А,4Ә-сыныптарға аптасына 1 сағаттан *«Математика және логика»* курсы енгізілді.Білім алушылардың сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамытуды негізге ала отырып, шығармаларды түсініп оқуға, оқылған шығарманы жан – жақты талдап еркін ойлауға, жазбаша, ауызша ой алмасуға, мәтін мазмұнын ашуға, автор іріктеген сөздер мен сөз тіркестерінде жатқан ұғымды түсінуге баулу мақсатында гимназиялық компоненттен 1-2-3А,3Ә,4А,4Ә-сыныптарына аптасына 1 сағаттан *«Оқу сауаттылығы»* курсы енгізілді.Оқушыларды әдемі жазуға қызығушылығын арттыра отырып, көркем, сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру, ырғақ бойынша жазу жылдамдығын арттырумақсатында гимназиялық компоненттен 1-2-сыныптарға аптасына 1 сағаттан *«Көркем жазу»* курсы енгізілді. Сол сияқты оқушылардың қолөнер, бейнелеу өнеріне қызығушылығын арттыру, өнерді тану қабілеттерін жетілдіру, дене тәрбиесіне баулу, салауатты өмір салтын сақтауға үйрету, спортқа қызығушылығын арттыру мақсатында гимназиялық компоненттен 3А,3Ә,4А,4Ә-сыныптарға аптасына 1 сағаттан *«Тоғызқұмалақ»* таңдау курсы, шахмат ойынын үйрету арқылы оқушылардың логикалық ойлауын, математикалық білімін, есте сақтауын дамыту мақсатында 1-2-3А,3Ә,4А,4Ә-сыныптарына аптасына 1 сағаттан *«Шахмат»* таңдау курсы, оқушылардың шығармашылығымен қатар қол икемділіктерін, саусақ моторикасын, эстетикалық талғамын, ойлау, салыстыру қабілеттерін қалыптастыру және дамыту мақсатында 3А,3Ә,4А,4Ә-сыныптарға вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан және гимназиялық компоненттен 1-сыныптарға аптасына 1 сағаттан *«Қызықты моторика»* еңбекке баулу таңдау курстары жүргізіледі.Оқушылар арасында  спорттық ойындарды насихаттау, оқушылардың  дене шынықтыру және спортпен айналысуына, спорт түрлеріне қызығушылығын арттыру, белсенді ұзақ өмір сүру принциптерін қалыптастыру мақсатында 1-3Ә-сыныптарына вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан *«Футбол»* курсы жүргізілсе, 2-4А,4Ә-сыныптарына вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан *«Баскетбол»* таңдау курсы жүргізіледі. Сонымен қатар шағын футбол ойыны туралы білімін қалыптастыру, аталған ойын түрін тереңдетіп оқып үйрену, салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында 3А-сыныбына вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан *«Шағын футбол»* курсы жүргізіледі. Негізгі білім беру бойынша 7-9-сынып білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен оқу пәндерінің келесі комбинациясы таңдалды:7-сыныпта «Алгебра» пәні 1 сағат, «Физика» пәні 1 сағат, «Қазақ әдебиеті» пәні 1 сағат. Жалпы сағат саны –3.8-сыныпта «Алгебра» пәні 1 сағат, «Физика» пәні 1 сағат және «Биология» пәні 1 сағат. Жалпы сағат саны – 3.9-сыныпта «Алгебра» пәні 1 сағат, «Физика» пәні 1 сағат және «География» пәні 1 сағат. Жалпы сағат саны – 3. Қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі, салт-дәстүрі, күнкөрісі, еуроцентристік жүйеге тән ерекшеліктерін, қоғамдық дамудың экономикалық жағдайлардың ішкі дамуына байланысты сана-сезімі мен дүниетаным өзгерістерінің заңдылықтарын талдай отырып, тұлға бойында ұлттық құндылықтардыру қалыптастыру мақсатында гимназиялық компоненттен 6-сыныпқа аптасына 1 сағат *«Қазақтың тұрмыс-тіршілік салты»* курсы жүргізіледі. Түркі кезеңінің ғұламаларының өмірі мен қызметін, шығармаларын , сол заманғы тарихты, мәдениетті, болашаққа үлгі болар білімнің нәрі мен қасиеттерін насихаттау мақсатында гимназиялық компоненттен 7-сыныпқа аптасына 1 сағат *«Түркі ғұламалары»* курсы жүргізілсе, қазақ қоғамындағы Алаш қозғалысы мен оның өкілдерінің отаршылдыққа қарсы бағытталған халықтық, демократиялық қозғалысын, қазақ жүрегінің терең түкпірінен орын тепкен идеологиясын насихаттай отырып, ұлт зиялыларының ел тәуелсіздігіне қол жеткізудегі үлесін өскелең ұрпаққа жеткізу мақсатында гимназиялық компоненттен 8-сыныпқа аптасына 1 сағат *«Алаш идеясы және Алаш қозғалысы»* курсына берілді.  Оқушылардың ана тілі құдіретін түсінуге деген құлшынысын оятып, тілге құрмет көрсету, ұлттың ұлт ретінде өмір сүруі үшін ең маңызды фактор тіл екендігін ұғындыру мақсатында гимназиялық компоненті есебінен 5-сынып оқушыларына апталық 2 сағат *«Тілім менің – тірлігімнің айғағы»* курсы енгізілсе, Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқыту арқылы ұлттық құндылықтарға баулу, адамгершілік-рухани тәрбие беруге жетелеу мақсатында гимназиялық компоненттен 6-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Ыбырайтану»* курсы енгізілді. Қазақ тілінде ойын жеткізе алатын, өз ана тілінде толық орындай алатын, көркем шығарманы құштарлықпен оқу талабына сай оқушыларды әдеби шығарма оқуға баулу, көркем шығармаға талдау жасау жолдарын меңгерту мақсатында гимназиялық компоненттен 7-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Сатылай кешенді оқыту технологиясы»* курсы және гимназиялық компоненттен 8-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Көркем мәтін оқу»*курсы енгізілді. Сонымен қатар шешендік сөздің табиғатын танытып, айтылған ойды саралай білуге үйрету, ұлттық құндылығымыз – шешендік сөздердің мағынасын түйсінуге, шешен сөйлеуге, орфоэпиялық норманы сақтап сөйлеуге баулу мақсатында гимназиялық компоненттен 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Шешендік сөз өнері»*курсы енгізілді. Оқушының математикалық сауаттылығын, функционалды сауаттылығын дамыту, математикаға қызығушылығын, логика-математикалық зиятын дамыту; **с**андар мен айнымалылармен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру; **о**йлау дағдысының жоғары деңгейін (анализ, синтез, бағалау) дамыту мақсатында гимназиялық компоненттен 5-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Сан және айнымалы»* курсы және оқушылардың білімдерін кеңейтіп, пәнге қызығушылығын арттыра отырып, танымдық, шығармашылық және логикалық ойлау қабілетін дамыту мақсатында гимназиялық компоненттен 6-сынып оқушыларына апталық 2 сағат *«Математика әлемі»* курсы енгізілді. Математикаға қызығушылығын, логика-математикалық зиятын дамыту; математикалық сауатын, абстрактілі ойлауын дамыту; жоғары ойлау дағдыларын қалыптастыру (анализ, синтез, бағалау); тапсырмаларды орындаудың стандартты және стандартты емес әдістерін табуға үйрету мақсатында гимназиялық компоненттен 7-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Алгебраның қосымша тараулары»* курсы енгізілсе, оқушылардың логикалық, зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамыту, бағдарлама көмегімен математикалық тапсырмаларды еркін орындау қабілеттерін жетілдіру мақсатында гимназиялық компонент есебінен 8-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Математикалық модельдеу»* таңдау курсы жүргізіледі. Сонымен қатар 9-сынып оқушыларына жазбаша емтиханға дайындалу үшін жалпы білім беретін негізгі мектептің алгебра пәнін терең меңгерту, математикалық және функционалдық сауаттылықтарын арттыру, курс бағдарламасында алған теориялық білімдерін практикалық тапсырмаларды орындауда тиімді қолдана білуге үйрету мақсатында гимназиялық компонент есебінен 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Математика негіздері»*таңдау курсы жүргізіледі. Оқушылардың биология иен химия пәндері бойынша теориялық білімдерін кеңейту, өзіндік ізденісі мен ғылымға құштарлығын арттыру, олардың ақпараттық технологиялармен жұмыс жасау дағдыларын дамыту, жаратылыстану-математикалық бағыттағы ғылымдардың теориялық, практикалық ұғымдарын таныту, кәсіби ғылым негіздеріне бағыттау мақсатында гимназиялық компонент есебінен 5-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Өсімдіктер әлемі»* курсы және гимназиялық компонент есебінен 5-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Ғажайып микроәлем»* таңдау курсы жүргізілсе, жас ұрпақтың экология және экологиялық көзқарастың негізін білуі, экологиялық тепе-теңдікке және қоршаған ортамен қауіпсіз өмір сүруге қол жеткізу мақсатында гимназиялық компонент есебінен 6-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Экологиялық этика»*, 7-сыныпқа аптасына 1 сағат *«Жәндіктердің құпия сырлары»* курсы өткізіледі. Химия пәндері бойынша оқушының пәнге деген қызығушылығын оята отырып, білімдерін тереңдету, кәсіби дайындық алуына, өзіндік ізденістерінің артуына мүмкіндік беру мақсатында гимназиялық компонент есебінен 8-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия»* курсы енгізілді. Сондай-ақ оқушыларды тамақтану мәдениетімен таныстырып, дұрыс тамақтану арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру, жеке басының дене сымбаттылығы мен денсаулығын жетілдіру және нығайту, өзін-өзі тану әдістерін үйрету мақсатында гимназиялық компонент есебінен 8-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Дұрыс тамақтанудың денсаулықты сақтаудағы рөлі»* курсы жүргізілсе,гимназиялық компонент есебінен 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Көмірсутек шикізаты: кеше, бүгін, ертең»* курсы енгізілді. Сонымен қатар оқушыларға витаминдер, олардың қасиеттері және адам өміріндегі маңызы, гормондар, ферменттер және кейбір дәрілік заттар туралы мағлұматтар бере отырып, ой өрісін кеңейту мақсатында вариативтік компонент есебінен 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Биологиялық белсенді қоспалар»* элективті курсы жүргізілсе,әлемнің табиғат жағдайлары, көрікті аймақтарымен таныстыру, табиғаттың таңғажайып құрылыстары және адам қолымен жасалған ерекше құрылыстарды насихаттау мақсатында гимназиялық компонент есебінен 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Туризм экологиясы»* курсы енгізілді.Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді және әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру мақсатында вариативтік компонент есебінен 5-8-сынып оқушыларына апталық 0,5 сағат, 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Жаһандық құзыреттілік»* курсы енгізілді. Сонымен қатар оқушылардың эстетикалық қабілетін ояту, сұлулыққа қызығушылығын арттыру, еңбекке дағдыландыру, түрлі қолөнер жұмыстарын дайындауға үйрету мақсатында гимназиялық компоненттен 9-сыныпқа аптасына 1 сағат *«Өрнек»* қолөнер таңдау курсы енгізілді.Оқушылар арасында  спорттық ойындарды насихаттау, оқушылардың  дене шынықтыру және спортпен айналысуына, спорт түрлеріне қызығушылығын арттыру мақсатында 5-сыныпқа вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан *«Баскетбол»* таңдау курсы жүргізілсе, 6-7-8-9-сыныптарға вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан *«Волейбол»* таңдау курсы жүргізіледі.     Жалпы орта білім беру бойыншақазақ тілінде оқытылатын 10-сыныпта вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдау пәндеріне берілген 4 сағат (бір-бір сағаттан**)** «Қазақ тілі», «Химия», «Биология», «Қазақ әдебиеті» пәндеріне берілді. Жалпы білім берудің қазақ тілінде оқытылатын 11-сыныпта вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдау пәндеріне берілген 4 сағат (бір-бір сағаттан**)** *«Қазақ тілі», «Қазақстан тарихы», «Алгебра», «Қазақ әдебиеті»* пәндеріне берілді. *«Жаһандық құзыреттілік»* курсы 10-11-сыныптарға 1 сағаттан, жалпы сағат саны – 3.Мақсаты:жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.Оқушыларға биологияның адам өміріндегі рөлі және биологиялық білімді практикалық есептерді шешуде және модельдеуде пайдалану мүмкіндіктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру мақсатында мақсатында гимназиялық компонент есебінен 10-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер»* курсы, экологиялық білім беру жеке адамның экологиялық білім беруді қарастырады қоршаған табиғи ортаның өзі мен қоғам үшін мәңгі қажеттілігін сездіре отырып оқушының дүниеге деген ізгі көзқарасын қалыптастыру мақсатында гимназиялық компоненттен 10-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Экологиялық география»* курсы енгізілді. Эксперименттік есептерді шығарту арқылы оқушылардың теориялық білімдерін тиянақтылап, іс-жүзінде қолдана білуге дағдыландыру мақсатында гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Клиникадағы химиялық зерттеу әдістері»* курсы жүргізілсе, нанотехнологиялық бағалау мен зерттеудің замануи әдістерінің теориялық және тәжірибелік негіздерін, нанотехнология мен басқа ғылымдардың тығыз байланысын, нанотехнологиялық жаңа әдістер негізінде қоршаған ортаны қорғаудың қажеттіліктері мен әдістерін білу мақсатында гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *"Нанотехнология"*курсы енгізілді. Білім алушыларға «Mathcad» бағдарламасы туралы түсінік пен арифметикалық есептеулерді, өрнектерді ықшамдауды, жазықтықтағы және кеңістіктегі (үш өлшемді) функциялардың графиктерін салуды, мәтін есептердің шартын құру арқылы шығаруды және туынды мен интегралға қатысты есептер шығаруды үйрету мақсатында гимназиялық компонент есебінен 10-сынып оқушыларына апталық 2 сағат *«Mathcad-математикалық практикум»* курсы, 1 сағат *«Геометрияның қолданбалы есептері»,* вариативтік компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *"Математикалық жобалау"* курсы және гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Интеграл»* курсы енгізілді. Оқушыларды түрлі жаратылыстану-математикалық, техникалық бағыттағы мамандықтарға даярлау мақсатында оқу жоспарының вариативтік компоненттен 11-сыныпқа физикалық құбылыстар мен заңдылықтарды іс жүзінде қолдану, алған білімді практикада қолдана білу мақсатында аптасына 1 сағат *«Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері»* курсы енгізілді.  Оқушыларға коммуникативтік қарым-қатынас кезінде тілдік тәсілдерді дұрыс ұйымдастырып, белгілі бір тәртіппен жүйелі қолдану шеберлігін меңгерту, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру мақсатында гимназиялық компонент есебінен 10-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Тіл мәдениеті»* курсы және білім алушылар өз ойын, танымы мен парасатын, көзқарасын жинақы түрде жеткізе алатын дәрежеге жеткізу, сыни ойлауды дамыту, дәлелдер мен аргументтер арқылы өз пікірін ашық айтуға дағдыландыру, өзіндік көзқарасы, позициясы айқындалған жеке тұлға ретінде қалыптастыру, шығармашылығын дамыту мақсатында гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Эссе, оның түрлері, бағалауға қойылатын талаптары»* курсыенгізілді.Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді және әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды қалыптастыру мақсатында вариативтік компонент есебінен 10-11-сынып оқушыларына апталық 1 сағаттан *«Жаһандық құзыреттілік»* курсы енгізілді. Сонымен қатар оқушылар арасында  спорттық ойындарды насихаттау, оқушылардың  дене шынықтыру және спортпен айналысуына, спорт түрлеріне қызығушылығын арттыру мақсатында 10-11-сыныпқа вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан *«Волейбол»* таңдау курсы жүргізіледі.**2023-2024 оқу жылы бойынша** 1-4 сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 9-қосымша, 5-9-сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 16-қосымша, 10-11-сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 17-қосымша бойынша төмендетілген оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленіп, ҮОЖ сәйкес вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтік курстар жүргізілген. Бастауыш білім беру бойыншаОқушылардың теориялық білімін толықтыра отырып, бастауыш буыннан бастап тез есептеу дағдыларын қалыптастыру, танымдық қабілеттерін арттыру, дұрыс ойлау, пайымдау, ақыл – ой қызметтерін іске асыра білу, қисынды ойлау деңгейін арттырып, логикалық ой – өрісін дамыту мақсатында гимназиялық компоненттен 1-сыныпқа аптасына 2 сағаттан және 2-3-4А,4Ә-сыныптарға аптасына 1 сағаттан *«Математика және логика»* курсы енгізілді.Білім алушылардың сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамытуды негізге ала отырып, шығармаларды түсініп оқуға, оқылған шығарманы жан – жақты талдап еркін ойлауға, жазбаша, ауызша ой алмасуға, мәтін мазмұнын ашуға, автор іріктеген сөздер мен сөз тіркестерінде жатқан ұғымды түсінуге баулу мақсатында гимназиялық компоненттен 1-2-сыныптарға аптасына 1 сағаттан *«Оқу сауаттылығы»* курсы енгізілді.Оқушыларды әдемі жазуға қызығушылығын арттыра отырып, көркем, сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру, ырғақ бойынша жазу жылдамдығын арттырумақсатында гимназиялық компоненттен 1-2-сыныптарға аптасына 1 сағаттан *«Көркем жазу»* курсы енгізілді. Сол сияқты оқушылардың қолөнер, бейнелеу өнеріне қызығушылығын арттыру, өнерді тану қабілеттерін жетілдіру, дене тәрбиесіне баулу, салауатты өмір салтын сақтауға үйрету, спортқа қызығушылығын арттыру мақсатында гимназиялық компоненттен 3-4А,4Ә-сыныптарға аптасына 1 сағаттан *«Тоғызқұмалақ»* таңдау курсы, шахмат ойынын үйрету арқылы оқушылардың логикалық ойлауын, математикалық білімін, есте сақтауын дамыту мақсатында 1-2-сыныптарға 1 сағаттан және 3,4А,4Ә-сыныптарына аптасына 2 сағаттан *«Шахмат»* таңдау курсы, оқушылардың шығармашылығымен қатар қол икемділіктерін, саусақ моторикасын, эстетикалық талғамын, ойлау, салыстыру қабілеттерін қалыптастыру және дамыту мақсатында 2-3-4А,4Ә-сыныптарға вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан және гимназиялық компоненттен 1-сыныпқа аптасына 1 сағаттан *«Қызықты моторика»* еңбекке баулу таңдау курстары жүргізіледі.Оқушылар арасында  спорттық ойындарды насихаттау, оқушылардың  дене шынықтыру және спортпен айналысуына, спорт түрлеріне қызығушылығын арттыру, белсенді ұзақ өмір сүру принциптерін қалыптастыру мақсатында 2-4Ә сыныпқа вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан *«Футбол»* курсы жүргізілсе, 1-3-сыныптарға вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан *«Баскетбол»* таңдау курсы жүргізіледі. Сонымен қатар шағын футбол ойыны туралы білімін қалыптастыру, аталған ойын түрін тереңдетіп оқып үйрену, салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында 4А-сыныбына вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан *«Шағын футбол»* курсы жүргізіледі. Негізгі білім беру бойынша 7-9-сынып білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен оқу пәндерінің келесі комбинациясы таңдалды:7-сыныпта *«Алгебра»* пәні 1 сағат, *«Физика»* пәні 1 сағат, *«Биология»* пәні 1 сағат. Жалпы сағат саны –3.8-сыныпта *«Алгебра»* пәні 1 сағат, *«Физика»* пәні 1 сағат және *«Қазақ әдебиеті»* пәні 1 сағат. Жалпы сағат саны – 3.9-сыныпта *«Алгебра»* пәні 1 сағат, *«Физика»* пәні 1 сағат және *«Биология»* пәні 1 сағат. Жалпы сағат саны – 3. Түркі кезеңінің ғұламаларының өмірі мен қызметін, шығармаларын , сол заманғы тарихты, мәдениетті, болашаққа үлгі болар білімнің нәрі мен қасиеттерін насихаттау мақсатында гимназиялық компоненттен 7-сыныпқа аптасына 1 сағат *«Түркі ғұламалары»* курсы жүргізілсе, қазақ қоғамындағы Алаш қозғалысы мен оның өкілдерінің отаршылдыққа қарсы бағытталған халықтық, демократиялық қозғалысын, қазақ жүрегінің терең түкпірінен орын тепкен идеологиясын насихаттай отырып, ұлт зиялыларының ел тәуелсіздігіне қол жеткізудегі үлесін өскелең ұрпаққа жеткізу мақсатында гимназиялық компоненттен 8-сыныпқа аптасына 1 сағат *«Алаш идеясы және Алаш қозғалысы»* курсына берілді.  Оқушылардың ана тілі құдіретін түсінуге деген құлшынысын оятып, тілге құрмет көрсету, ұлттың ұлт ретінде өмір сүруі үшін ең маңызды фактор тіл екендігін ұғындыру мақсатында гимназиялық компоненті есебінен 5А-сынып және 5Ә сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Тілім менің – тірлігімнің айғағы»* курсы енгізілсе, Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқыту арқылы ұлттық құндылықтарға баулу, адамгершілік-рухани тәрбие беруге жетелеу мақсатында гимназиялық компоненттен 6-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Ыбырайтану»* курсы енгізілді. Сонымен қатар шешендік сөздің табиғатын танытып, айтылған ойды саралай білуге үйрету, ұлттық құндылығымыз – шешендік сөздердің мағынасын түйсінуге, шешен сөйлеуге, орфоэпиялық норманы сақтап сөйлеуге баулу мақсатында гимназиялық компоненттен 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Шешендік сөз өнері»*курсы енгізілді. Оқушының математикалық сауаттылығын, функционалды сауаттылығын дамыту, математикаға қызығушылығын, логика-математикалық зиятын дамыту; **с**андар мен айнымалылармен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру;ойлау дағдысының жоғары деңгейін (анализ, синтез, бағалау) дамыту мақсатында гимназиялық компоненттен 5А сынып және 5Ә сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Сан және айнымалы»* курсы жүргізілсе, оқушылардың білімдерін кеңейтіп, пәнге қызығушылығын арттыра отырып, танымдық, шығармашылық және логикалық ойлау қабілетін дамыту мақсатында гимназиялық компоненттен 6-сынып оқушыларына апталық 2 сағат *«Математика әлемі»* курсы енгізілді. Математикаға қызығушылығын, логика-математикалық зиятын дамыту; математикалық сауатын, абстрактілі ойлауын дамыту; жоғары ойлау дағдыларын қалыптастыру (анализ, синтез, бағалау); тапсырмаларды орындаудың стандартты және стандартты емес әдістерін табуға үйрету мақсатында гимназиялық компоненттен 7-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Алгебраның қосымша тараулары»* курсы енгізілсе, оқушылардың логикалық, зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамыту, бағдарлама көмегімен математикалық тапсырмаларды еркін орындау қабілеттерін жетілдіру мақсатында гимназиялық компонент есебінен 8-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Математикалық модельдеу»* таңдау курсы жүргізіледі. Сонымен қатар жазбаша емтиханға дайындалу үшін жалпы білім беретін негізгі мектептің алгебра пәнін терең меңгерту, математикалық және функционалдық сауаттылықтарын арттыру мақсатында гимназиялық компонент есебінен 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат «*Математика негіздері»*таңдау курсы жүргізілсе, оқушыларға роботтарды бағдарламалауды, құрастыруды үйрету және де жаңа технологиялармен таныстыру мақсатында 5А,5Ә,6-7-8-9-сынып оқушыларына гимназиялық компонент есебінен аптасына 1 сағаттан *«Робототехника»* курсы енгізілді. Оқушылардың биология иен химия пәндері бойынша теориялық білімдерін кеңейту, өзіндік ізденісі мен ғылымға құштарлығын арттыру, олардың ақпараттық технологиялармен жұмыс жасау дағдыларын дамыту мақсатында гимназиялық компонент есебінен 5А-сынып және 5Ә сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Өсімдіктер әлемі»* курсы, гимназиялық компонент есебінен 5А-сынып және 5Ә сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Ғажайып микроәлем»* таңдау курсы жүргізілсе, жас ұрпақтың экология және экологиялық көзқарастың негізін білуі, экологиялық тепе-теңдікке және қоршаған ортамен қауіпсіз өмір сүруге қол жеткізу мақсатында гимназиялық компонент есебінен 6-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Экологиялық этика»,* 7-сыныпқа аптасына 1 сағат *«Жәндіктердің құпия сырлары»* курсы өткізіледі. Химия пәндері бойынша оқушының пәнге деген қызығушылығын оята отырып, білімдерін тереңдету, кәсіби дайындық алуына, өзіндік ізденістерінің артуына мүмкіндік беру мақсатында гимназиялық компонент есебінен 8-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия»* курсы енгізілді. Сондай-ақ оқушыларды тамақтану мәдениетімен таныстырып, дұрыс тамақтану арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру, жеке басының дене сымбаттылығы мен денсаулығын жетілдіру және нығайту, өзін-өзі тану әдістерін үйрету мақсатында гимназиялық компонент есебінен 8-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Дұрыс тамақтанудың денсаулықты сақтаудағы рөлі»* курсы жүргізілсе,гимназиялық компонент есебінен 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Көмірсутек шикізаты: кеше, бүгін, ертең»* курсы енгізілді. Сонымен қатар оқушыларға витаминдер, олардың қасиеттері және адам өміріндегі маңызы, гормондар, ферменттер және кейбір дәрілік заттар туралы мағлұматтар бере отырып, ой өрісін кеңейту мақсатында вариативтік компонент есебінен 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Биологиялық белсенді қоспалар»* элективті курсы жүргізіледі.Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді және әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру мақсатында вариативтік компонент есебінен 5-8-сынып оқушыларына апталық 0,5 сағат, 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Жаһандық құзыреттілік»* курсы енгізілді. Сонымен қатар оқушылардың эстетикалық қабілетін ояту, сұлулыққа қызығушылығын арттыру, еңбекке дағдыландыру, түрлі қолөнер жұмыстарын дайындауға үйрету мақсатында гимназиялық компоненттен 9-сыныпқа аптасына 1 сағат *«Өрнек»* қолөнер таңдау курсы енгізілді.Оқушылар арасында  спорттық ойындарды насихаттау, оқушылардың  дене шынықтыру және спортпен айналысуына, спорт түрлеріне қызығушылығын арттыру мақсатында 5А,5Ә-6-сыныпқа вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан *«Баскетбол»* таңдау курсы жүргізілсе, 7-8-9-сыныптарға вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан *«Волейбол»* таңдау курсы жүргізіледі. Жалпы орта білім беру бойынша оқытылатын 10-сыныпта вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдау пәндеріне берілген 4 сағат (бір-бір сағаттан**)** *«Алгебра», «Биология», «Физика», «География»* пәндеріне берілді.  Жалпы білім берудің қазақ тілінде оқытылатын 11-сыныпта вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдау пәндеріне берілген 4 сағат (бір-бір сағаттан*) «Қазақ тілі», «Химия», «Биология», «Қазақ әдебиеті»* пәндеріне берілді. Оқушыларға биологияның адам өміріндегі рөлі және биологиялық білімді практикалық есептерді шешуде және модельдеуде пайдалану мүмкіндіктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру мақсатында мақсатында гимназиялық компонент есебінен 10-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер»* курсы жүргізіледі. Эксперименттік есептерді шығарту арқылы оқушылардың теориялық білімдерін тиянақтылап, іс-жүзінде қолдана білуге дағдыландыру мақсатында гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Клиникадағы химиялық зерттеу әдістері»* курсы жүргізілсе, нанотехнологиялық бағалау мен зерттеудің замануи әдістерінің теориялық және тәжірибелік негіздерін, нанотехнология мен басқа ғылымдардың тығыз байланысын білу мақсатында гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *"Нанотехнология"*курсы енгізілді. Білім алушыларға «Mathcad» бағдарламасы туралы түсінік пен арифметикалық есептеулерді, өрнектерді ықшамдауды, жазықтықтағы және кеңістіктегі (үш өлшемді) функциялардың графиктерін салуды үйрету мақсатында гимназиялық компонент есебінен 10-сынып оқушыларына апталық 2 сағат *«Mathcad-математикалық практикум»* курсы, 1 сағат *«Геометрияның қолданбалы есептері»*, вариативтік компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *"Математикалық жобалау"* курсы және гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Интеграл»* курсы енгізілді.  Оқушыларға коммуникативтік қарым-қатынас кезінде тілдік тәсілдерді дұрыс ұйымдастырып, белгілі бір тәртіппен жүйелі қолдану шеберлігін меңгерту, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру мақсатында вариативтік компонент есебінен аптасына 1 сағат *«Развитие читательских умений»* элективті курсы енгізілді. Білім алушылар өз ойын, танымы мен парасатын, көзқарасын жинақы түрде жеткізе алатын дәрежеге жеткізу, сыни ойлауды дамыту, дәлелдер мен аргументтер арқылы өз пікірін ашық айтуға дағдыландыру, өзіндік көзқарасы, позициясы айқындалған жеке тұлға ретінде қалыптастыру, шығармашылығын дамыту мақсатында гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Обучение написанию эссе»* курсыенгізілді.Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді және әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды қалыптастыру мақсатында вариативтік компонент есебінен 10-11-сынып оқушыларына апталық 1 сағаттан *«Жаһандық құзыреттілік»* курсы енгізілді. Сонымен қатар оқушылар арасында  спорттық ойындарды насихаттау, оқушылардың  дене шынықтыру және спортпен айналысуына, спорт түрлеріне қызығушылығын арттыру мақсатында 10-11-сыныпқа вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан *«Волейбол»* таңдау курсы жүргізіледі.**2023-2024 оқу жылы бойынша** 1-4 сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 9-қосымша, 5-9-сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 16-қосымша, 10-11-сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 17-қосымша бойынша төмендетілген оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленіп, ҮОЖ сәйкес вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтік курстар жүргізілген. Бастауыш білім беру бойыншаоқушылардың теориялық білімін толықтыра отырып, бастауыш буыннан бастап тез есептеу дағдыларын қалыптастыру, танымдық қабілеттерін арттыру, дұрыс ойлау, пайымдау, ақыл – ой қызметтерін іске асыра білу, қисынды ойлау деңгейін арттырып, логикалық ой – өрісін дамыту мақсатында гимназиялық компоненттен 1-сыныпқа аптасына 2 сағаттан және 2-3-4А,4Ә-сыныптарға аптасына 1 сағаттан *«Математика және логика»* курсы енгізілді.Білім алушылардың сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамытуды негізге ала отырып, шығармаларды түсініп оқуға, оқылған шығарманы жан – жақты талдап еркін ойлауға, жазбаша, ауызша ой алмасуға, мәтін мазмұнын ашуға, автор іріктеген сөздер мен сөз тіркестерінде жатқан ұғымды түсінуге баулу мақсатында гимназиялық компоненттен 1-2-сыныптарға аптасына 1 сағаттан *«Оқу сауаттылығы»* курсы енгізілді.Оқушыларды әдемі жазуға қызығушылығын арттыра отырып, көркем, сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру, ырғақ бойынша жазу жылдамдығын арттырумақсатында гимназиялық компоненттен 1-2-сыныптарға аптасына 1 сағаттан *«Көркем жазу»* курсы енгізілді. Сол сияқты оқушылардың қолөнер, бейнелеу өнеріне қызығушылығын арттыру, өнерді тану қабілеттерін жетілдіру, дене тәрбиесіне баулу, салауатты өмір салтын сақтауға үйрету, спортқа қызығушылығын арттыру мақсатында гимназиялық компоненттен 3-4А,4Ә-сыныптарға аптасына 1 сағаттан *«Тоғызқұмалақ»* таңдау курсы, шахмат ойынын үйрету арқылы оқушылардың логикалық ойлауын, математикалық білімін, есте сақтауын дамыту мақсатында 1-2-сыныптарға 1 сағаттан және 3,4А,4Ә-сыныптарына аптасына 2 сағаттан *«Шахмат»* таңдау курсы, оқушылардың шығармашылығымен қатар қол икемділіктерін, саусақ моторикасын, эстетикалық талғамын, ойлау, салыстыру қабілеттерін қалыптастыру және дамыту мақсатында 2-3-4А,4Ә-сыныптарға вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан және гимназиялық компоненттен 1-сыныпқа аптасына 1 сағаттан *«Қызықты моторика»* еңбекке баулу таңдау курстары жүргізіледі.Оқушылар арасында  спорттық ойындарды насихаттау, оқушылардың  дене шынықтыру және спортпен айналысуына, спорт түрлеріне қызығушылығын арттыру, белсенді ұзақ өмір сүру принциптерін қалыптастыру мақсатында 2-4Ә сыныпқа вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан *«Футбол»* курсы жүргізілсе, 1-3-сыныптарға вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан *«Баскетбол»* таңдау курсы жүргізіледі. Сонымен қатар шағын футбол ойыны туралы білімін қалыптастыру, аталған ойын түрін тереңдетіп оқып үйрену, салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында 4А-сыныбына вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан *«Шағын футбол»* курсы жүргізіледі. Негізгі білім беру бойынша 7-9-сынып білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен оқу пәндерінің келесі комбинациясы таңдалды:7-сыныпта *«Алгебра»* пәні 1 сағат, *«Физика»* пәні 1 сағат, *«Биология»* пәні 1 сағат. Жалпы сағат саны –3.8-сыныпта *«Алгебра»* пәні 1 сағат, *«Физика»* пәні 1 сағат және *«Қазақ әдебиеті»* пәні 1 сағат. Жалпы сағат саны – 3.9-сыныпта *«Алгебра»* пәні 1 сағат, *«Физика»* пәні 1 сағат және *«Биология»* пәні 1 сағат. Жалпы сағат саны – 3. Түркі кезеңінің ғұламаларының өмірі мен қызметін, шығармаларын , сол заманғы тарихты, мәдениетті, болашаққа үлгі болар білімнің нәрі мен қасиеттерін насихаттау мақсатында гимназиялық компоненттен 7-сыныпқа аптасына 1 сағат *«Түркі ғұламалары»* курсы жүргізілсе, қазақ қоғамындағы Алаш қозғалысы мен оның өкілдерінің отаршылдыққа қарсы бағытталған халықтық, демократиялық қозғалысын, қазақ жүрегінің терең түкпірінен орын тепкен идеологиясын насихаттай отырып, ұлт зиялыларының ел тәуелсіздігіне қол жеткізудегі үлесін өскелең ұрпаққа жеткізу мақсатында гимназиялық компоненттен 8-сыныпқа аптасына 1 сағат *«Алаш идеясы және Алаш қозғалысы»* курсына берілді.  Оқушылардың ана тілі құдіретін түсінуге деген құлшынысын оятып, тілге құрмет көрсету, ұлттың ұлт ретінде өмір сүруі үшін ең маңызды фактор тіл екендігін ұғындыру мақсатында гимназиялық компоненті есебінен 5А-сынып және 5Ә сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Тілім менің – тірлігімнің айғағы»* курсы енгізілсе, Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқыту арқылы ұлттық құндылықтарға баулу, адамгершілік-рухани тәрбие беруге жетелеу мақсатында гимназиялық компоненттен 6-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Ыбырайтану»* курсы енгізілді. Сонымен қатар шешендік сөздің табиғатын танытып, айтылған ойды саралай білуге үйрету, ұлттық құндылығымыз – шешендік сөздердің мағынасын түйсінуге, шешен сөйлеуге, орфоэпиялық норманы сақтап сөйлеуге баулу мақсатында гимназиялық компоненттен 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Шешендік сөз өнері»*курсы енгізілді. Оқушының математикалық сауаттылығын, функционалды сауаттылығын дамыту, математикаға қызығушылығын, логика-математикалық зиятын дамыту; **с**андар мен айнымалылармен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру;ойлау дағдысының жоғары деңгейін (анализ, синтез, бағалау) дамыту мақсатында гимназиялық компоненттен 5А сынып және 5Ә сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Сан және айнымалы»* курсы жүргізілсе, оқушылардың білімдерін кеңейтіп, пәнге қызығушылығын арттыра отырып, танымдық, шығармашылық және логикалық ойлау қабілетін дамыту мақсатында гимназиялық компоненттен 6-сынып оқушыларына апталық 2 сағат *«Математика әлемі»* курсы енгізілді. Математикаға қызығушылығын, логика-математикалық зиятын дамыту; математикалық сауатын, абстрактілі ойлауын дамыту; жоғары ойлау дағдыларын қалыптастыру (анализ, синтез, бағалау); тапсырмаларды орындаудың стандартты және стандартты емес әдістерін табуға үйрету мақсатында гимназиялық компоненттен 7-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Алгебраның қосымша тараулары»* курсы енгізілсе, оқушылардың логикалық, зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамыту, бағдарлама көмегімен математикалық тапсырмаларды еркін орындау қабілеттерін жетілдіру мақсатында гимназиялық компонент есебінен 8-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Математикалық модельдеу»* таңдау курсы жүргізіледі. Сонымен қатар жазбаша емтиханға дайындалу үшін жалпы білім беретін негізгі мектептің алгебра пәнін терең меңгерту, математикалық және функционалдық сауаттылықтарын арттыру мақсатында гимназиялық компонент есебінен 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат «*Математика негіздері»*таңдау курсы жүргізілсе, оқушыларға роботтарды бағдарламалауды, құрастыруды үйрету және де жаңа технологиялармен таныстыру мақсатында 5А,5Ә,6-7-8-9-сынып оқушыларына гимназиялық компонент есебінен аптасына 1 сағаттан *«Робототехника»* курсы енгізілді. Оқушылардың биология иен химия пәндері бойынша теориялық білімдерін кеңейту, өзіндік ізденісі мен ғылымға құштарлығын арттыру, олардың ақпараттық технологиялармен жұмыс жасау дағдыларын дамыту мақсатында гимназиялық компонент есебінен 5А-сынып және 5Ә сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Өсімдіктер әлемі»* курсы, гимназиялық компонент есебінен 5А-сынып және 5Ә сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Ғажайып микроәлем»* таңдау курсы жүргізілсе, жас ұрпақтың экология және экологиялық көзқарастың негізін білуі, экологиялық тепе-теңдікке және қоршаған ортамен қауіпсіз өмір сүруге қол жеткізу мақсатында гимназиялық компонент есебінен 6-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Экологиялық этика»,* 7-сыныпқа аптасына 1 сағат *«Жәндіктердің құпия сырлары»* курсы өткізіледі. Химия пәндері бойынша оқушының пәнге деген қызығушылығын оята отырып, білімдерін тереңдету, кәсіби дайындық алуына, өзіндік ізденістерінің артуына мүмкіндік беру мақсатында гимназиялық компонент есебінен 8-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия»* курсы енгізілді. Сондай-ақ оқушыларды тамақтану мәдениетімен таныстырып, дұрыс тамақтану арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру, жеке басының дене сымбаттылығы мен денсаулығын жетілдіру және нығайту, өзін-өзі тану әдістерін үйрету мақсатында гимназиялық компонент есебінен 8-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Дұрыс тамақтанудың денсаулықты сақтаудағы рөлі»* курсы жүргізілсе,гимназиялық компонент есебінен 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Көмірсутек шикізаты: кеше, бүгін, ертең»* курсы енгізілді. Сонымен қатар оқушыларға витаминдер, олардың қасиеттері және адам өміріндегі маңызы, гормондар, ферменттер және кейбір дәрілік заттар туралы мағлұматтар бере отырып, ой өрісін кеңейту мақсатында вариативтік компонент есебінен 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Биологиялық белсенді қоспалар»* элективті курсы жүргізіледі.Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді және әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру мақсатында вариативтік компонент есебінен 5-8-сынып оқушыларына апталық 0,5 сағат, 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Жаһандық құзыреттілік»* курсы енгізілді. Сонымен қатар оқушылардың эстетикалық қабілетін ояту, сұлулыққа қызығушылығын арттыру, еңбекке дағдыландыру, түрлі қолөнер жұмыстарын дайындауға үйрету мақсатында гимназиялық компоненттен 9-сыныпқа аптасына 1 сағат *«Өрнек»* қолөнер таңдау курсы енгізілді.Оқушылар арасында  спорттық ойындарды насихаттау, оқушылардың  дене шынықтыру және спортпен айналысуына, спорт түрлеріне қызығушылығын арттыру мақсатында 5А,5Ә-6-сыныпқа вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан *«Баскетбол»* таңдау курсы жүргізілсе, 7-8-9-сыныптарға вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан *«Волейбол»* таңдау курсы жүргізіледі. Жалпы орта білім беру бойынша оқытылатын 10-сыныпта вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдау пәндеріне берілген 4 сағат (бір-бір сағаттан**)** *«Алгебра», «Биология», «Физика», «География»* пәндеріне берілді.  Жалпы білім берудің қазақ тілінде оқытылатын 11-сыныпта вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдау пәндеріне берілген 4 сағат (бір-бір сағаттан*) «Қазақ тілі», «Химия», «Биология», «Қазақ әдебиеті»* пәндеріне берілді. Оқушыларға биологияның адам өміріндегі рөлі және биологиялық білімді практикалық есептерді шешуде және модельдеуде пайдалану мүмкіндіктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру мақсатында мақсатында гимназиялық компонент есебінен 10-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер»* курсы жүргізіледі. Эксперименттік есептерді шығарту арқылы оқушылардың теориялық білімдерін тиянақтылап, іс-жүзінде қолдана білуге дағдыландыру мақсатында гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Клиникадағы химиялық зерттеу әдістері»* курсы жүргізілсе, нанотехнологиялық бағалау мен зерттеудің замануи әдістерінің теориялық және тәжірибелік негіздерін, нанотехнология мен басқа ғылымдардың тығыз байланысын білу мақсатында гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *"Нанотехнология"*курсы енгізілді. Білім алушыларға «Mathcad» бағдарламасы туралы түсінік пен арифметикалық есептеулерді, өрнектерді ықшамдауды, жазықтықтағы және кеңістіктегі (үш өлшемді) функциялардың графиктерін салуды үйрету мақсатында гимназиялық компонент есебінен 10-сынып оқушыларына апталық 2 сағат *«Mathcad-математикалық практикум»* курсы, 1 сағат *«Геометрияның қолданбалы есептері»*, вариативтік компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *"Математикалық жобалау"* курсы және гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Интеграл»* курсы енгізілді.  Оқушыларға коммуникативтік қарым-қатынас кезінде тілдік тәсілдерді дұрыс ұйымдастырып, белгілі бір тәртіппен жүйелі қолдану шеберлігін меңгерту, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру мақсатында вариативтік компонент есебінен аптасына 1 сағат *«Развитие читательских умений»* элективті курсы енгізілді. Білім алушылар өз ойын, танымы мен парасатын, көзқарасын жинақы түрде жеткізе алатын дәрежеге жеткізу, сыни ойлауды дамыту, дәлелдер мен аргументтер арқылы өз пікірін ашық айтуға дағдыландыру, өзіндік көзқарасы, позициясы айқындалған жеке тұлға ретінде қалыптастыру, шығармашылығын дамыту мақсатында гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Обучение написанию эссе»* курсыенгізілді.Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді және әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды қалыптастыру мақсатында вариативтік компонент есебінен 10-11-сынып оқушыларына апталық 1 сағаттан *«Жаһандық құзыреттілік»* курсы енгізілді. Сонымен қатар оқушылар арасында  спорттық ойындарды насихаттау, оқушылардың  дене шынықтыру және спортпен айналысуына, спорт түрлеріне қызығушылығын арттыру мақсатында 10-11-сыныпқа вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан *«Волейбол»* таңдау курсы жүргізіледі.**2024-2025 оқу жылы бойынша** 1-4 сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығының 9-қосымшасы, 5-9-сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 19-қосымшасы, 10-11-сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 27-қосымшасы бойынша төмендетілген оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленіп, ҮОЖ сәйкес вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтік курстар жүргізілген.  Бастауыш білім беру бойыншаоқушылардың теориялық білімін толықтыра отырып, бастауыш буыннан бастап тез есептеу дағдыларын қалыптастыру, танымдық қабілеттерін арттыру, дұрыс ойлау, пайымдау, ақыл – ой қызметтерін іске асыра білу, қисынды ойлау деңгейін арттырып, логикалық ой – өрісін дамыту мақсатында гимназиялық компоненттен 1-сыныпқа аптасына 2 сағаттан және 2-3-4-сыныптарға аптасына 1 сағаттан *«Математика және логика»* курсы енгізілді.Білім алушылардың сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамытуды негізге ала отырып, шығармаларды түсініп оқуға, оқылған шығарманы жан – жақты талдап еркін ойлауға, жазбаша, ауызша ой алмасуға, мәтін мазмұнын ашуға, автор іріктеген сөздер мен сөз тіркестерінде жатқан ұғымды түсінуге баулу мақсатында гимназиялық компоненттен 1-2-3-сыныптарға аптасына 1 сағаттан *«Оқу сауаттылығы»* курсы енгізілді.Оқушыларды әдемі жазуға қызығушылығын арттыра отырып, көркем, сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру, ырғақ бойынша жазу жылдамдығын арттырумақсатында гимназиялық компоненттен 1-2-сыныптарға аптасына 1 сағаттан *«Көркем жазу»* курсы енгізілді. Сол сияқты оқушылардың қолөнер, бейнелеу өнеріне қызығушылығын арттыру, өнерді тану қабілеттерін жетілдіру, дене тәрбиесіне баулу, салауатты өмір салтын сақтауға үйрету, спортқа қызығушылығын арттыру мақсатында гимназиялық компоненттен 3-4-сыныптарға аптасына 1 сағаттан *«Тоғызқұмалақ»* таңдау курсы, шахмат ойынын үйрету арқылы оқушылардың логикалық ойлауын, математикалық білімін, есте сақтауын дамыту мақсатында 1-2-3-сыныптарға 1 сағаттан және 4-сыныпқа аптасына 2 сағаттан *«Шахмат»* таңдау курсы, оқушылардың шығармашылығымен қатар қол икемділіктерін, саусақ моторикасын, эстетикалық талғамын, ойлау, салыстыру қабілеттерін қалыптастыру және дамыту мақсатында гимназиялық компоненттен 1-сыныпқа аптасына 1 сағаттан және 2-3-4-сыныптарға вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан *«Қызықты моторика»* еңбекке баулу таңдау курстары жүргізіледі.Оқушылар арасында  спорттық ойындарды насихаттау, оқушылардың  дене шынықтыру және спортпен айналысуына, спорт түрлеріне қызығушылығын арттыру, белсенді ұзақ өмір сүру принциптерін қалыптастыру мақсатында 1,2,4 сыныпқа вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан *«Баскетбол»* курсы жүргізілсе, 3-сыныпқа вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан *«Футбол»* таңдау курсы жүргізіледі.  Негізгі білім беру бойынша 7-9-сынып білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен оқу пәндерінің келесі комбинациясы таңдалды:7-сыныпта «Алгебра» пәні 1 сағат, «Физика» пәні 1 сағат, «Биология» пәні 1 сағат. Жалпы сағат саны –3.8-сыныпта «Алгебра» пәні 1 сағат, «Физика» пәні 1 сағат және «Қазақ әдебиеті» пәні 1 сағат. Жалпы сағат саны – 3.9-сыныпта «Алгебра» пәні 1 сағат, «Физика» пәні 1 сағат және «Биология» пәні 1 сағат. Жалпы сағат саны – 3. Қазақ қоғамындағы Алаш қозғалысы мен оның өкілдерінің отаршылдыққа қарсы бағытталған халықтық, демократиялық қозғалысын, қазақ жүрегінің терең түкпірінен орын тепкен идеологиясын насихаттай отырып, ұлт зиялыларының ел тәуелсіздігіне қол жеткізудегі үлесін өскелең ұрпаққа жеткізу мақсатында гимназиялық компоненттен 8-сыныпқа аптасына 1 сағат *«Алаш идеясы және Алаш қозғалысы»* курсына берілді.  Оқушылардың ана тілі құдіретін түсінуге деген құлшынысын оятып, тілге құрмет көрсету, ұлттың ұлт ретінде өмір сүруі үшін ең маңызды фактор тіл екендігін ұғындыру мақсатында гимназиялық компоненті есебінен 5А сынып және 5Ә сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Тілім менің – тірлігімнің айғағы»* курсы енгізілсе, Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқыту арқылы ұлттық құндылықтарға баулу, адамгершілік-рухани тәрбие беруге жетелеу мақсатында гимназиялық компоненттен 6А сынып және 6Ә сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Ыбырайтану»* курсы енгізілді. Сонымен қатар шешендік сөздің табиғатын танытып, айтылған ойды саралай білуге үйрету, ұлттық құндылығымыз – шешендік сөздердің мағынасын түйсінуге, шешен сөйлеуге, орфоэпиялық норманы сақтап сөйлеуге баулу мақсатында гимназиялық компоненттен 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Шешендік сөз өнері»*курсы енгізілсе, шығармашылық даралығы мен ерекше креативті ойлауы бар тұлғаны дамыту мақсатында вариативті компоненттен 9-сыныпқа аптасына 1 сағат *«Креативті ойлау»*элективті курсы жүргізіледі. Сонымен қатар ағылшын тілін игеру процесінде тұлғаны тәрбиелеу, ойлау және сөздік қорын толықтыру мақсатында гимназиялық компоненттен 5А сынып және 5Ә сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Level up»* курсы жүргізілсе, 6А сынып және 6Ә сынып оқушыларына апталық 1 сағаттан *«Lazy Language»* курсы жүргізіледі.Оқушының математикалық сауаттылығын, функционалды сауаттылығын дамыту, математикаға қызығушылығын, логика-математикалық зиятын дамыту; **с**андар мен айнымалылармен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру; **о**йлау дағдысының жоғары деңгейін (анализ, синтез, бағалау) дамыту мақсатында гимназиялық компоненттен 5А сынып және 5Ә сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Сан және айнымалы»* курсы жүргізілсе, оқушылардың білімдерін кеңейтіп, пәнге қызығушылығын арттыра отырып, танымдық, шығармашылық және логикалық ойлау қабілетін дамыту мақсатында гимназиялық компоненттен 6А сынып және 6Ә сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Математика әлемі»* курсы енгізілді. Математикаға қызығушылығын, логика-математикалық зиятын дамыту; математикалық сауатын, абстрактілі ойлауын дамыту; жоғары ойлау дағдыларын қалыптастыру (анализ, синтез, бағалау); тапсырмаларды орындаудың стандартты және стандартты емес әдістерін табуға үйрету мақсатында гимназиялық компоненттен 7-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Алгебраның қосымша тараулары»* курсы енгізілсе, оқушылардың логикалық, зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамыту, бағдарлама көмегімен математикалық тапсырмаларды еркін орындау қабілеттерін жетілдіру мақсатында гимназиялық компонент есебінен 8-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Математикалық модельдеу»* таңдау курсы жүргізіледі. Сонымен қатар жазбаша емтиханға дайындалу үшін жалпы білім беретін негізгі мектептің алгебра пәнін терең меңгерту, математикалық және функционалдық сауаттылықтарын арттыру мақсатында гимназиялық компонент есебінен 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Математика негіздері»*таңдау курсы жүргізілсе, оқушыларға роботтарды бағдарламалауды, құрастыруды үйрету және де жаңа технологиялармен таныстыру мақсатында 5А,5Ә,6А-6Ә-7-сыныптарға гимназиялық компонент есебінен аптасына 1 сағаттан *«Робототехника»*, 8-9-сынып оқушыларына 1 сағаттан «Pyton тілінде программалау» курсы енгізілді.Жас ұрпақтың экология және экологиялық көзқарастың негізін білуі, экологиялық тепе-теңдікке және қоршаған ортамен қауіпсіз өмір сүруге қол жеткізу мақсатында гимназиялық компонент есебінен 7-сыныпқа аптасына 1 сағат *«Жәндіктердің құпия сырлары»* курсы өткізілсе, химия пәндері бойынша оқушының пәнге деген қызығушылығын оята отырып, білімдерін тереңдету, кәсіби дайындық алуына, өзіндік ізденістерінің артуына мүмкіндік беру мақсатында гимназиялық компонент есебінен 7-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Жаратылыс химиясы»* курсы, 8-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия»,*9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Көмірсутек шикізаты: кеше, бүгін, ертең»* курсы енгізілді. Сондай-ақ оқушыларды тамақтану мәдениетімен таныстырып, дұрыс тамақтану арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру, жеке басының дене сымбаттылығы мен денсаулығын жетілдіру және нығайту, өзін-өзі тану әдістерін үйрету мақсатында гимназиялық компонент есебінен 8-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Дұрыс тамақтанудың денсаулықты сақтаудағы рөлі»* курсы жүргізіледі.Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді және әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру мақсатында вариативтік компонент есебінен 5А-5Ә-6-7-8-сынып оқушыларына апталық 0,5 сағат, 9-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Жаһандық құзыреттілік»* курсы енгізілді. Сонымен қатар оқушылардың эстетикалық қабілетін ояту, сұлулыққа қызығушылығын арттыру, еңбекке дағдыландыру, түрлі қолөнер жұмыстарын дайындауға үйрету мақсатында гимназиялық компоненттен 9-сыныпқа аптасына 1 сағат *«Өрнек»* қолөнер таңдау курсы енгізілді.Оқушылар арасында  спорттық ойындарды насихаттау, оқушылардың  дене шынықтыру және спортпен айналысуына, спорт түрлеріне қызығушылығын арттыру мақсатында вариативтік компоненттен 5А сыныбына аптасына 1 сағаттан *«Шағын футбол»,* 5Ә сыныбына аптасына 1 сағаттан *«Футбол»,* 6А-6Ә-7-сыныптарға аптасына 1 сағаттан *«Баскетбол»* таңдау курсы жүргізілсе, 8-9-сыныптарға вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан **«***Волейбол»* таңдау курсы жүргізіледі. Сонымен қатар зияткерлік ойындары арқылы оқушының мінез-құлқының қалыптасуына, ұстамды және ізденімпаз болу, ойлау қабілетін шоғырландыру мақсатында гимназиялық компоненттен 5А-5Ә-сыныптарға аптасына 1 сағаттан *«Шахмат»* таңдау курсы енгізілсе, гимназиялық компоненттен 6А-6Ә-сыныптарға аптасына 1 сағаттан *«Тоғызқұмалақ»* курсы жүргізіледі.Жалпы орта білім беру бойынша 10-сыныпта вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдау пәндеріне берілген 4 сағат (бір-бір сағаттан**)** *«Алгебра», «Биология», «Физика», «География»* пәндеріне берілді. Жалпы білім берудің қазақ тілінде оқытылатын 11-сыныпта вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдау пәндеріне берілген 4 сағат (бір-бір сағаттан**)** *«Қазақ тілі», «Химия», «Биология», «Қазақ әдебиеті»* пәндеріне берілді. Оқушылар арасында шығармашылық даралығы мен ерекше креативті ойлауы бар тұлғаны дамыту мақсатында гимназиялық компоненттен 10-сыныпқа аптасына 1 сағат *«Креативті ойлау»*курсы енгізілсе, әлемнің әр кезеңдерінде қоғамның, мәдениеттің және мемлекеттің қалыптасуына зор ықпал еткен оқиғаларды зерделеу мақсатында гимназиялық компоненттен 11-сыныпқа аптасына 1 сағат *«Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар»* курсы жүргізіледі. Сондайақ эксперименттік есептерді шығарту арқылы оқушылардың теориялық білімдерін тиянақтылап, іс-жүзінде қолдана білуге дағдыландыру мақсатында гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Клиникадағы химиялық зерттеу әдістері»* курсы енгізілді.Білім алушыларға «Mathcad» бағдарламасы туралы түсінік пен арифметикалық есептеулерді, өрнектерді ықшамдауды, жазықтықтағы және кеңістіктегі (үш өлшемді) функциялардың графиктерін салуды үйрету мақсатында гимназиялық компонент есебінен 10-сынып оқушыларына апталық 2 сағат *«Mathcad-математикалық практикум»* курсы, 1 сағат *«Геометрияның қолданбалы есептері»*, вариативтік компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *"Математикалық жобалау"* элективті курсы және гимназиялық компонент есебінен 11-сынып оқушыларына апталық 1 сағат *«Интеграл»* курсы енгізілді.  Оқушыларға коммуникативтік қарым-қатынас кезінде тілдік тәсілдерді дұрыс ұйымдастырып, белгілі бір тәртіппен жүйелі қолдану шеберлігін меңгерту, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру мақсатында вариативтік компонент есебінен 10-сыныпқа аптасына 1 сағат *«Развитие читательских умений»* элективті курсы енгізілді. Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді және әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды қалыптастыру мақсатында вариативтік компонент есебінен 10-11-сынып оқушыларына апталық 1 сағаттан *«Жаһандық құзыреттілік»* курсы енгізілді. Сонымен қатар оқушылар арасында  спорттық ойындарды насихаттау, оқушылардың  дене шынықтыру және спортпен айналысуына, спорт түрлеріне қызығушылығын арттыру мақсатында 10-11-сыныпқа вариативтік компоненттен аптасына 1 сағаттан *«Волейбол»* таңдау курсы жүргізіледі. |
| ***«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын оқу;*****Зерделеу барысында:**  **2022-2023 оқу жылы** бойынша "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымша 2-тарау 25-тармақшасы 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымша 4- тарау 56-тармақшасы "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 4-қосымша 4- тарау 50-тармақшасы «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-11-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледіШұбарқұдық гимназиясы бойынша "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" курсын жүргізу кезінде жылдық оқу жүктемелері орындалған. 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4 сыныптарда 10 сағат, 5-9 сыныптарда 15 сағат, 10-сыныптарда 12 сағат және 11-сыныптарда 12 сағат толық «Kundelik.kz» электронды журналына толтырылған.  **2023-2024 оқу жылы** бойынша "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымша 2-тарау 25-тармақшасы 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымша 4- тарау 56-тармақшасы "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілген.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 4-қосымша 4- тарау 50-тармақшасы «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-11-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілді.Шұбарқұдық гимназиясы бойынша "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" курсын жүргізу кезінде жылдық оқу жүктемелері орындалған. 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4 сыныптарда 10 сағат, 5-9 сыныптарда 15 сағат, 10-сыныптарда 12 сағат және 11-сыныптарда 12 сағат толық «Bilimclass» электронды журналына толтырылған.  **2024-2025 оқу жылы** бойынша "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымша 2-тарау 25-тармақшасы 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асыруы жоспарланды.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымша 4- тарау 56-тармақшасы "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылуы жоспарланды.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 4-қосымша 4- тарау 50-тармақшасы «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-11-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады.  |
| ***«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру.*** 2022-2023 оқу жылында «Балалардың жол ережелерін сақтамаудан жарақаттанудың алдын алу туралы» жұмыс жоспары құрылып, іс-шаралар өткізілген. "Назар аударыңыз, балалар" іс-шара, «Көше күтпеген оқиғаларға толы», «Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері», «Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері», «Жол жүру ережелерін білеміз бе?» 2023-2024 оқу жылында «Біздің қала, аудан», «Жол жүру ережелері», «Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі», «Жол белгілерінің халықаралық тілі» сынып сағаттары, «Назар аударыңыз, балалар!» акциясы бойынша Темір ауданы ПБ жергілікті полиция қызметі бөлімшесімен «Көңілді бағдаршам», «Біз-жас жол қозғалыс инспекторларымыз» сайыстары ұйымдастырылған.  «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасының 2-тарауындағы 25-тармаққа сәйкес 1-4-сыныптарда «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары сынып сағаттарының тақырыбымен қосылып жазылды. Алайда 5-8 сыныптарда «Жолда жүру ережелері» оқу курсы үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 3-қосымшасының 2-тарауындағы 38-тармаққа сәйкес «Bilimclass» платформасында бөлек журналға толтырылуы керек еді. Осы орайда аталған платформада бөлек журнал ашу мүмкін болмай, мектеп әкімшілігі «Bilimclass» техникалық қолдау қызметіне жүгінген.    Дегенмен «Bilimclass.kz» техникалық қолдау қызметінен туындаған мәселе шешімін таппаған. Осыған орай мектеп әкімшілігі тарапынан «Bilimclass» платформасында қосымша журнал ашу мәселесі туралы акт жасалған (акт «Оқу әдістемелік жұмыс жоспары» папкасына салынды). Бұл актіде «Bilimclass» платформасында туындаған мәселеге байланысты 2023-2024 оқу жылы бойынша 5-8-сыныптарда «Жолда жүру ережелері» оқу курсының үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары сынып сағаттарына біріктіріліп жазылсын» деген шешім шығарылған. Сол себепті 2023-2024 оқу жылы бойынша 5-8-сыныптарда «Жолда жүру ережелері» оқу курсы үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары сынып сағаттарына біріктіріліп жазылған. Ағымдағы 2024-2025 оқу жылы бойынша 1-4-сыныптарда «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары сынып сағаттарының тақырыбымен қосылып жазылды. Ал 5-8 сыныптарда «Жолда жүру ережелері» оқу курсы үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспарына бөлек журнал ашылып, толтырылды. |
| ***Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:******1****) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;*Зерделеу барысында: **2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында оқу жоспарымен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкес.****2022-2023 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 1-сыныпта-24,5, 2-сыныпта – 27, 3 және 4-сыныптарда - 29 сағаттан, барлығы – 167,5 сағатты құрап отыр. Негізгі орта білім беруде 5,6-сыныпта – 33,5 сағат, 7-сыныпта – 36,5 сағат, 8-сыныпта–37,5 сағаттан, 9-сыныпта-40, жалпы орта білім беруде 39 сағат құрайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.** **2023-2024 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 1-сыныпта-24,5, 2-сыныпта – 27, 3 және 4-сыныптарда - 30 сағаттан, барлығы – 141,5 сағатты құрап отыр. Негізгі орта білім беруде 5,6-сыныпта – 33,5 сағат, 7-сыныпта – 36,5 сағат, 8-сыныпта–37,5 сағаттан, 9-сыныпта-40, жалпы орта білім беруде 39 сағат құрайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.** **2024-2025 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 1-сыныпта-24,5, 2-сыныпта – 27, 3 және 4-сыныптарда - 30 сағаттан, барлығы – 111,5 сағатты құрап отыр. Негізгі орта білім беруде 5,6-сыныпта – 33,5 сағат, 7-сыныпта – 36,5 сағат, 8-сыныпта–37,5 сағаттан, 9-сыныпта-40, жалпы орта білім беруде 39 сағат құрайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.**  |
| **білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;****2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес, инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.  Электронды журналдарды тексеру барысында, оқу жұмыс жоспарында, сабақ кестесінде пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Барлығы типтік үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған. **2022-2023 оқу жылы** бойынша1-сыныпта – апталық 17,5 сағат, жылдық 577,5 сағат, 2-сыныпта – апталық 22 сағат, жылдық 748 сағат, 3-сыныпта – апталық 24 сағат, жылдық 816 сағат, 4-сыныпта – апталық 24 сағат, жылдық 816 сағат берілген.5-сыныпта – апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат, 6-сыныпта – апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат, 7-сыныпта – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат, 8-сыныпта – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат, 9-сыныпта – апталық 29 сағат, жылдық 986 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 884 сағатты, 11-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 884 сағатты құрайды. *Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны,* 1-сыныпта - апталық 7 сағат, жылдық – 231 сағат, 2-сыныпта апталық 5 сағат, жылдық – 170 сағат, 3 және 4-сыныптарда – апталық 6 сағат, жылдық – 204 сағат берілген. 5- сыныпта – апталық 6,5 сағат, жылдық – 221 сағат, 6-сыныпта апталық – 6,5 сағат, жылдық – 221 сағат, 7- сыныпта апталық – 8,5 сағат, жылдық – 289 сағат, 8-сыныпта апталық - 9,5 сағат, жылдық - 323 сағат, 9-сыныпта апталық – 11 сағат, жылдық – 374 сағат, 10-сыныпта апталық – 12 сағат, жылдық - 408 сағат, 11-сыныпта апталық – 12 сағат, жылдық – 408 сағатты құрайды **2023-2024 оқу жылы** бойынша1-сыныпта – апталық 17,5 сағат, жылдық 577,5 сағат, 2-сыныпта – апталық 21 сағат, жылдық 714 сағат, 3-сыныпта – апталық 24 сағат, жылдық 816 сағат, 4-сыныпта – апталық 24 сағат, жылдық 816 сағат берілген.5-сыныпта – апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат, 6-сыныпта – апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат, 7-сыныпта – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат, 8-сыныпта – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат, 9-сыныпта – апталық 29 сағат, жылдық 986 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10-сыныпта – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағатты, 11-сыныпта – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағатты құрайды. *Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны,* 1-сыныпта - апталық 7 сағат, жылдық – 231 сағат, 2,3,4-сыныптарда – апталық 6 сағат, жылдық – 204 сағат берілген. 5- сыныпта – апталық 6,5 сағат, жылдық – 221 сағат, 6-сыныпта апталық – 6,5 сағат, жылдық – 221 сағат, 7- сыныпта апталық – 8,5 сағат, жылдық – 289 сағат, 8-сыныпта апталық - 9,5 сағат, жылдық - 323 сағат, 9-сыныпта апталық – 11 сағат, жылдық – 374 сағат, 10,11-сыныптарда апталық – 11 сағат, жылдық - 374 сағатты құрайды **2024-2025 оқу жылы** бойынша1-сыныпта – апталық 17,5 сағат, жылдық 577,5 сағат, 2-сыныпта – апталық 21 сағат, жылдық 714 сағат, 3-4-сыныптарда – апталық 24 сағат, жылдық 816 сағат берілген.5-6-сыныптарда – апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат, 7-8-сыныптарда – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат, 9-сыныпта – апталық 29 сағат, жылдық 986 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10-11-сыныптарда – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағатты құрайды. *Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны,* 1-сыныпта - апталық 7 сағат, жылдық – 231 сағат, 2,3,4-сыныптарда – апталық 6 сағат, жылдық – 204 сағат берілген. 5-6-сыныптарда апталық – 6,5 сағат, жылдық – 221 сағат, 7- сыныпта апталық – 8,5 сағат, жылдық – 289 сағат, 8-сыныпта апталық - 9,5 сағат, жылдық - 323 сағат, 9-сыныпта апталық – 11 сағат, жылдық – 374 сағат, 10,11-сыныптарда апталық – 11 сағат, жылдық - 374 сағатты құрайды. **Вариативтік компонентті анықтауда білім беру ұйымы қызметінің ерекшеліктері мен бағыты балалардың қызығушылықтары ескерілген. Вариативті компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілген.**  |
| **сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.** Сыныптарды топқа бөліп оқытудың талаптарының сақталу жағдайын электрондық «Kundelik.kz» журналы арқылы тексерілді. Оқу жылдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныптарда білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда жүргізілген. **2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар болмады.** Сыныпты топқа бөліп оқытуға байланысты өзгерістер оқу жылдарында жүргізілген.  Барлық оқу жылдарындакластарды екі топқа бөлу (оқушылар саны ауылдық мектептер үшін 20 және одан артық болғанда) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары негізінде жүргізілген. 2023-2024 оқу жылында 4А сыныбында 19 оқушы болғандықтан топқа бөлінбеген.Аталған құжаттың 2-қосымшасына сәйкес *Бастауыш білім берудің* мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны ауылдық жерде 20 және одан артық болғанда 2-4-сыныптарда 2022-2023 оқу жылында ағылшын тілі, цифрлық сауаттылық пәндері бойынша, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында 2-сынып цифрлық сауаттылық пәні бойынша, 3-4-сынып ағылшын тілі, цифрлық сауаттылық пәндері бойынша жүргізіліп отырған.*Негізгі орта білім беру бойынша:* *Негізгі орта білім берудің* мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны ауылдық жерде 20 және одан артық болғанда ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика пәндері бойынша жүргізілген.*Жалпы орта білім беру бойынша:**Жалпы орта білім берудің* мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны ауылдық жерде 20 және одан артық болғанда ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика пәні пәндері бойынша жүргізіліп отырған. |
| 1. ***Оқу мерзіміне өлшемшарттар:***
 |
| **тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында, яғни қыркүйек айында 1- класқа қабылдау, 10-класқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, жинақталған. Оқу жылының аяғында 9-класс, 11-класс түлектеріне аттестат беріліп, мектеп есебінен шығарылып отырған.  Аталған оқу жылдарында мектепке бірінші сынып білім алушыларын қабылданған бұйрық 2022 жылдың 25 тамызынан кейін шығарылған, ал 10 сыныптарға қабылданған білім алушылардың ата-аналарының өтініштері негізінде 15 тамызға дейін бұйрық шығарылып, негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде мемлекеттік қызмет көрсету арқылы қабылданған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидалары” негізінде оқушылар басқа білім ұйымдарынан қабылдау, ауысуына байланысты мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары жинақталған. 2022-2023 оқу жылының басында 294 оқушы. 1- сыныпқа 26 оқушы, 10- сыныпқа 24 оқушы қабылданған. 9 кластан 21 оқушы, 11-кластан 23 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылған. 2023-2024 оқу жылының басында 291 оқушы. 1- сыныпқа 19 оқушы, 10- сыныпқа 21 оқушы қабылданған. 9 кластан 22 оқушы, 11 кластан 24 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылған2024-2025 оқу жылының басында 288 оқушы. 1- сыныпқа 24 оқушы, 10- сыныпқа 22 оқушы қабылданған. Қазіргі таңда 9-класта 22 оқушы, 11-класта 21 оқушы білім алуда.Мектептен құқыққа қарсы әрекет жасағаны үшін шығарылған оқушы болмаған, оқушылар басқа білім ұйымдарына ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты оқушы құрамынан мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Педагогикалық кеңесте (оқу жылындағы хаттама №1, хаттама №5,6 шешімдері) қаралып, шешімі шығарылып отырған. |
| **сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.****2022-2023 оқу жылының** ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығын мектептегі жүргізілген «Kundelik.kz» электронды журналынан, **2023-2024, 2024-2025** **оқу жылдарының** ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығын мектептегі жүргізілген электронды «Bilimсlass» журналдарын тексеру арқылы зерделенді. Оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген. Оқу жылы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын, 5-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Жалпы оқу жылының басталуы – ағымдағы жылдың 1 қыркүйегі. Оқу жылының аяқталуы - сол жылдың 25 мамыры. Әрбір оқу тоқсанын аяқтау туралы мектеп директорының бұйрықтары шығарылып, оқушылар каникулға жіберіліп отырған. Жалпы оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріліп отырғаны анықталды.**2022-2023 оқу жылы**Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы « Орта білім беру ұйымдарында 2022– 2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» № 363 бұйрығы негізінде оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан- 6 қараша аралығында), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).2022-2023 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.**2023-2024 оқу жылы** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 29 тамыздағы № 01-2-15/5174-И хатымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №363 бұйрығы негізінде оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген:  1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын: 2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда: 1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда); 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында). 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.**2024-2025 оқу жылы**Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығы негізінде бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №174 бұйрығы негізінде оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: .1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мерзімдері: 2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда: 1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда); 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда). 4-тоқсан – 8 оқу аптасы. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген. |
| **5.Оқу-материалдық активтер** |
| **Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:****- Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Ғимараттуралымәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.).**Мектеп 2001 жылы ашылған.Жалпы ауданы –1443.9 ш/м. Мектеп ғимараты 250 орынға арналған. Оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқыту құралдарының болуы туралы мәліметтер: мектептің оқу ғимаратында оқу процесіне қажетті жағдайлар жасалған.Ағымдағы жөндеулер бойынша мәлімет: **2021 жылы** мектеп ғимаратына кешенді күрделі жөндеу жұмысы жүргізілді, жұмыстарына 124908000 теңге жұмсалды.**2022 жылы** оқу кабинеттеріне сырлау/әктеу жұмыстарына 149910 теңге қаражат көлемінде ағымдағы жөндеу жұмысы жүргізілді.**2023 жылы** оқу кабинеттерінің сырлау/әктеу жұмыстарына 987000 теңге қаражат көлемінде ағымдағы жөндеу жұмысы жүргізілді. Мектепте мұғалімнің жұмыс аймағы (оқушылардың оқу үстелдерін орналастыру), оқу-көрнекі құралдарды орналастыруға арналған шкафтар, химия, биология, физика кабинеттерінде мұғалімдердің демонстрациялық орныдары бар. Оқу орындары үй-жайдың мақсатына қарай су, электр энергиясы, кәріз жүйелерімен жабдықталған.4. **Техникалық төлқұжат бойынша үй - жайлар, бөлмелер саны-13.**Физика-1 (48,5м2); Химия-1 (45,5 м2); Биология-1,(48,5 м2); АӘжТД -1,(48,5 м2); Қазақ тілі мен әдебиеті-1, (46,1 м2); Математика –1, (46,3 м2); Бастауыш кабинеті -1 (48 м2); Ағылшын кабинеті – 1, (50,1 м2); Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті –1, (23,3 м2); Технология кабинеті (ұл)–1, (66,3 м2); Технология кабинеті (қыз)-1, (20 м2); ІТ-кабинет-1,(63,9 м2); Информатика кабинет-1,(45,7 м2).5. Интерактивті тақта/панельмен барлық кабинеттер жабдықталған; Интерактивті панель - 4; интерактивті тақта - 7;Қосалқы кабинеттер мамандар кабинеті: директор-1,әлеуметтік педагог-1, медкабинет-1, психология -1, менеджер-1, Акт зал-93,1кв/м,Спорт зал-308,20кв/м, асхана 48 орынға арналған.Мектепте оқу кабинеттерінің жабдықталу көрсеткіштері бойынша тұтас білім беру ұйымындағы педагогикалық ұжым жұмысының келешегі мен негізгі бағыттары анықталады. Кабинеттерде құрал жабдықтар, физика, биология, химия, информатика, IT-кабинеттерімен жабдықтаудың шкафтар, стендтер, принтер және т.б. зертханалық құралдар сабақ өткізу кезінде интерактивті панел экрандармен жабдықталған. Сыныпта орнатылған компьютерлерді интернет желісімен жалғау және оқушылардың дербес компьютерлермен (ноутбуктармен), мобильді құрылғылармен қамтамасыз етілген. **2022-2023 оқу жылы.**  Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында *2022-2023 оқу жылында* мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 58 педагог (оның ішінде 2 педагог- психолог, 1 әлеуметтік педагог) жұмыс атқарады. 58 педагог ішінде: санаты жоқ -10, екінші санатты-3, бірінші санатты–1, «педагог-модератор»-16, «педагог-сарапшы»-10, «педагог-зерттеуші»-17, «педагог-шебер» – 1.Педагог қызметкерлердің жалпы санының сапалық құрамы - **50%.** Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтер саны – **26.** «педагог»–7, «педагог-сарапшы» –5, «педагог-зерттеуші» –6, «педагог-модератор»-8. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам–**42,3%-**ды құрап отыр. Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтер саны – **47**. Оның ішінде, «педагог»**–6,** екінші санатты–3, бірінші санатты–1, «педагог-модератор»–12, «педагог-сарапшы»–9, «педагог-зерттеуші»–15, «педагог-шебер»–1. Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы – **55,3%-**ды құрайды, талапқа сай деп бағаланады. **2023-2024 оқу жылы.** Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында *2023-2024 оқу жылында* мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 54 педагог (оның ішінде: 2 психолог, 1 әлеуметтік педагог) жұмыс атқарады. 54 педагог ішінде: санаты жоқ -10, екінші санатты -3, «педагог-модератор»-15, «педагог-сарапшы»-10,«педагог-зерттеуші»-15, «педагог-шебер» – 1. Педагог қызметкерлердің жалпы санының сапалық құрамы **48,1 %.** Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтер саны – **26 .** «педагог» – 7, «педагог-модератор» – 8, «педагог-сарапшы» – 3, «педагог-зерттеуші» – 8. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам – **42,3%-**ды құрап отыр.Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтер саны – **44**. Оның ішінде, «педагог» **– 6,** екінші санатты – 3, «педагог-модератор» – 11, «педагог-сарапшы» – 9, «педагог-зерттеуші» – 14, «педагог-шебер»–1. Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы – **54,5%-**ды құрайды, талапқа сай деп бағаланады.  **2024-2025 оқу жылы.** “Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу – педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді. 2024-2025 оқу жылындағы жағдай бойынша **бастауыш сыныптарға сабақ беретін (бастауыш мұғалімдері)** – **25 мұғалім**. Оның ішінде - “педагог-зерттеуші” – 7  мұғалім, “педагог-сарапшы” – 6 мұғалім, “педагог-модератор” – 5 мұғалім, педагог-7 мұғалім.(7 мұғалімнің 3-еуі жас маман). Сапалық құрам – **52 %** құрап отыр. **Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы, яғни** 5-11 сыныптарға сабақ берген пән мұғалімдері - **40.** Оның ішінде – екінші санатты – 3, “педагог-шебер” – 1, “педагог-зерттеуші” – 12  мұғалім, “педагог-сарапшы” – 9, “педагог-модератор” – 7 мұғалім, педагог -8 мұғалім. Сапалық құрам – **55%** құрап отыр. Гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі – 10. Оның ішінде –“педагог-шебер” – 1, “педагог-зерттеуші” – 2, “педагог-сарапшы” – 2, педагог-5 мұғалім. Сапалық құрам – **50 %** құрап отыр.  «Шұбарқұдық гимназиясы» КММ-де педагогтер саны – 51, оның ішінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер – **51**; қайта даярлау курсынан өткен педагогтер жоқ. |
| **Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кеміне 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиориялар, практикамлық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар) , білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейне бақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).** Гимназия оқу кабинеттері қажетті оқу-дидактикалық кешендермен жабдықталған. Компьютерлік технологиялар басқаруда және оқытуда қолданылады. 11 интерактивті тақтамен, 4 интерактивті панельмен жабдықталған.Шеберханалардың, зертханалардың жабдықтары нормативтік құжаттарға сәйкес қабылданды. Жиһаздың дизайны, оның өлшемдері, орналастыру ережелері санитарлық нормалар мен ережелерге, сондай-ақ ГОСТ 1106-93 сәйкес келеді.Физика зертханасы-15,3 кв/м; Химия зертханасы-15,3 кв/м; Биология зертханасы-15,3кв/м; АӘжТД кабинетінің қару жарақ қоятын қоймасы-15,3кв/м ; Оқу зертханаларының құралдары таблицамен көрсетілген. ***/қосымша-1,2,3/***Ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы. Мектеп бейімделген 2001 жылы ашылған.Әр қабатта су ішу үшін кулер диспенсер орнатылған. 9-унитаз, 9-қол жуғыш раковиналары, 3- кіру жолдары бар екендігі анықталды.Мектепте білім алушыларды ауыз сумен қамтамасыз ететін **кулер диспенсер** орналастырылған әр қабатта. |
| **Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер** Медициналық кабинет бар. 1 кабинет көлемі -13,11км/м білім алушыларға медициналық қызмет көрсетіледі. Ақтобе облыстық денсаулық сақтау басқармасының «Темір аудандық ауруханасы» КММ тарапынан медициналық кабинетке лицензия алынған. Лицензияның номері № 10617DD. Берілген уақыты 18.11.2019ж. Мерзімі шектеусіз. Медициналық кабинет қажетті құрал-жабдықтармен толық жабдықталған. Медициналық кабинетте дәрілер салатын құрал- жабдықтарға арналған шкаф, 1 кушетка, 1 ширма, бикс-2, мед. таразы,тоңазтқыш-1т.б құралдар бар. Медициналық кабинетте қажетті алғашқы жәрдем көрсететін дәрі-дәрмектері бар. Кабинетте балаларды есепке алу (переписи) журналы, екпенің жылдық (сандық) журналы бар. Медициналық кабинетте Темір орталық ауруханадан Шұбарқұдық гимназиясында қызмет көрсетуге 2008ж.0905.№49 бұйрық негізінде жіберілген -1медициналық қызметкер жұмыс жасайды.Жұмабекова Қымбат Қуанышбекқызы мамандығы мейіргер ісі. Мейірбикенің біліктілігін арттыру куәлігі №216 2024ж,06,05. бар.**Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер Шұбарқұдық гимназиясыКММ *(2023-2024 оқу жылы жағдай бойынша)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы | Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі) | Ескертпе |
| Ақтөбе облысы,Темір ауданы Шұбарқұдық кенті Ж.Кереев көшесі 4В | Лицензия №10617DD 18.11.2019.Үй жайларды өтеусіз пайдалану келісім- шарт №370.19,07.2022ж | медпункт13/11 кв/м |

 |
| **edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер;****2022-2023** жылдардағы жағдай бойынша Зерделеу барысында үшінші деңгейдегі домендік атауды «"IT Group Kazakhstan"» ЖШС (жауапкершілігі шектеулі серіктестік) 2022 ж 28 маусым №66/1 Домендік атауды тіркеу бойынша қызметтер көрсету шартымен edu.kz аймақтағы деректерге орналастырылған.**2023-2024** жылдардағы жағдай бойынша Зерделеу барысында үшінші деңгейдегі домендік атауды "Ахмет Байтұрсынұлы атындағы "Талдау" ұлттық зерттеулер және білімді бағалау орталығы" акционерлік қоғамы, 2023 ж 26 мамыр №152 Домендік атауды тіркеу бойынша қызметтер көрсету шартымен edu.kz аймақтағы деректерге орналастырылған.**2024-2025** жылдардағы жағдай бойынша Зерделеу барысында үшінші деңгейдегі домендік атауды "Ахмет Байтұрсынұлы атындағы "Талдау" ұлттық зерттеулер және білімді бағалау орталығы" акционерлік қоғамы, 2024 ж 11 наурыз №151 Домендік атауды тіркеу бойынша қызметтер көрсету шартымен edu.kz аймақтағы деректерге орналастырылған.**Мектеп сайты:** shubar-gimnazia.edu.kz; **мектеп электронды поштасы:** shubar.gimnasium@mail.kz |
| **Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер;**1-4 сынып оқушылары үшін металл шкафтар, саны 39 дана құлыппен 4 есіктен 156 оқушыларға арналған, жалпы сомасы 1 319 766 (Бір миллион үш жүз он тоғыз мың жеті жүз алпыс алты) сомаға (договора №54 от 03.09.2020 с ТОО «Торговый дом «Веллес») алынған.  **Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға** сәйкес Білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы. Мектепте зерделеу кезінде бейнебақылаулар саны- 26, мектеп ішінде 20, мектеп сыртында -6; Бейнебақылау жазбасы 30 күн сақталады. |
| **Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер**; **2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар тіркелмеген.** Алайда ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған мектепте лифт, пандус, тактилді тақталар, әжетханалармен жабдықталған. |
| **Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер** Мектепте типтік 48 орынға арналған асхана бар. Асхана бірнеше бөлмеден тұрады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығына ((ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.12.2022 № 490 Қағида 108-1-тармақпен толықтырылды). ҚРБжҒ министірінің 2022ж қағидаға енгізілген өзгерісі негізінде 108-1. Білім беру ұйымдарында білім алушыларға өзімен бірге әкелінген тамақты ішу үшін қажетті жағдайлар жасалған. 2023-2024 оқу жылынан бастап бір реттік тегін ыстық тамақпен 1-4 сыныптар қамтылып жатыр. Оқушылар 2-ауысыммен тамақтанады. Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысының берілген уақыты 17.11.2023жыл. №D.09.X.KZ44V WF00117900. Тамақтану қызметін жеке кәсіпкер Узакбаев Жомарт Серикович көрсетеді. 20.09.2023 жылғы № 286 келісім шарты арқылы жүргізіледі. Келісім шарт № 284 18.09.2023 жылы берілді. Екінші келісім шарт №31 18.01.2024 жылы берілді.**Санитариялық қағидаларға сәйкес келетін тамақтандыру объектісінің****болуы туралы мәліметтер «Шұбарқұдық гимназиясы» КММ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы | Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана) | Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі) | Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету) |
| Ақтөбе облысыТемір ауданыШұбарқұдық кентіЖ. Кереев 4В | Асхана 104,9 кв/м | Санитариялық –эпидемиологиялық қорытынды№ D.09.X.KZ44V WF0011790017.11.2023жыл | «Шұбарқұдық гимназиясының» КММ-нің асхана ғимараты жалға алынған. 20.09.2023 жылғы № 286 келісім шарты арқылы жүргізіледі. Шарт бойынша қызмет көрсету мерзімі – 3.12.2023 жылға дейін. Жалға алушы жеке кәсіпкер Узакбаев Жомарт Серикович, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, Н.Шайкенова көшесі, 517 ЖСН: 940517350332, Жеке кәсіпкер ретінде алғашқы тіркелінген күні 03.11.2016жыл, байланыс телефоны: 87081878699 |

 |
| **6.Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор** |
|  Мектепте кітапхана бар. Кітапхана ауданы 29,7 шаршы метр. Оқу залы-1, отыратын орындар саны -8, Осылайша, білім беру ұйымы білім беру қызметін лицензияға сәйкес жүзеге асыратыны және лицензияның жарамдылығы уақытының бүкіл кезеңі бойы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтайтыны анықталды. **Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша).** Мектепте штаттық кесте бойынша бір кітапханашы жұмыс жасайды. Кітапхана меңгерушісі: Улыкпанова Балым Ерешовна, білімі: арнаулы орта. Ақтөбе мәдени-ағарту ущ. 1986, кітапхана ісі.екінші дипломы бойынша білімі жоғары: Қазақ мемлекеттік Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе университеті, қазақ тілі мен әдебиеті , 1999 жылы тәмамдаған.Еңбек өтілі-31 жыл - педагогика, 7 жыл –кітапханашы.**Кітап қоры туралы:**Жалпы кітап қоры-;5751 Оның ішінде: Оқулық-3835; Әдістемелік-125 Уақытша пайдалану қоры (дәптерлер)-25;Қазақ тілінде- 1779 - 95% ; Орыс тілінде-112 - 5,4%; Ағылшын тілінде-0- 0,03%**Материалдық-техникалық база**Кітапхананың жалпы аумағы – 29,70 шаршы метр; Оқу залы-29 ,70; Буккроссинг алаңы, оқуға құштар мектеп алаңы жабдықталған.**Кітапхананың техникалық жабдықталуы:** Нутбук-1Кітапханашыға-1 компьютер **Кітапханашылар семинарына қатысу, іс-тәжірибемен бөліс** «Кітапхана білімнің көзі» атты облыстық семинарында іс-тәжірибемен бөлісу 2024ж.**Марапаттар:** Ақтөбе облысы Білім басқармасының «Алғыс хаты» 2023ж.Темір аудандық орталықтандырылған кітапханасы директорының «Алғыс хаты» 2023 ж. |
| **Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер.** Зерделеу нәтижесі бойынша мектеп 42 компьютер мен 95 ноутбукпен жабдықталған, 1-компьютерлік кабинетте 17-ноутбук жұмыс жасап тұр барлығыда жергілікті оптикалық-талшықты интернет желісімен қосылған. Оқу кабинеттеріндегі мұғалім компютерлері және мамандар компютерлері жергілікті оптикалық-талшықты интернет желісімен қосылған. Мектеп бойынша 2- нүкте арқылы Wi Fi қабылдау-тарату қондырғысы орнатылған, оқу ғимаратындағы барлық кабинеттегі мұғалім компютерлері жергілікті оптикалық-талшықты интернет желісімен жабдықталған. Оқу ғимаратында 2 Интернет кіру нүктесімен орнатылған. Бірінші интернетке кіру нүктесінің жылдамдығы 50 Мб/с, екінші кіру нүктесінің жылдамдығы 100 Мб/с . «Казахтелеком» АО мен 2024.02.14. № 48 келісім шарт жасалған. |
| **7.Білім алушылардың білімін бағалау** |
| **Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:****-ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері);****Зерделеу нәтижесі бойынша:** **2022-2023 оқу жылында білім алушыларды қорытынды аттестаттау** Қазақстан Республикасы   Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы  № 125 бұйрығымен бекітілген «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларына» өзгерістер енгізу туралыҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 28 сәуір №189, 2021 жылғы 31 мамыр №248 бұйрығы бекітілген қағидасының 3-тарауы білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша**:****2022-2023 оқу жылында 9 сыныптан 22 оқушы , 11 сыныптан 23 оқушы** қорытынды аттестаттауға жіберілген. Жыл қорытындысы бойыншанегізгі орта білім туралы үздік аттесттатқа 4 оқушы және жалпы орта білім туралы үздік аттестатқа 2 оқушы, «Алтын белгі» иегерлері 5 оқушы болған. **2023-2024 оқу жылында гимназияның 9 сыныбында 22 оқушы, 11 сыныбында 24 оқушы** қорытынды аттестаттауға жіберілген. Жыл қорытындысы бойынша негізгі орта білім туралы үздік аттесттатқа 3 оқушы және жалпы орта білім туралы үздік аттестатқа 7 оқушы, «Алтын белгі» иегерлері 4 оқушы болған. Барлық емтихандар мектеп директорының бұйрығымен бекітілген кесте бойынша өтілген. 9 –сыныптар 4 пәннен, 11 сыныптар 5 пәннен емтихан тапсырған.Ақтөбе облысының білім басқармасы негізгі орта және жалпы орта білім беру бағдарламалары бойынша қорытынды аттестаттауды 2022-2023 оқу жылында ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулыққа сәйкес электронды түрде («бұлтқа» орналастырылған) бұғатталған емтихан материалдарын емтихан болатын күні берген. Оқушылар үлкен бөлмеде бір партаға бір оқушыдан отырғызылған. Облыстық білім басқармасынан жіберліген комиссия мүшесі қатысқан. Барлық талаптар сақталған. Емтиханға жауапты пән мұғалімдері емтихан бағаларын хаттамаға түсіріп, қорытынды бағаларын шығарған. Электрондық журналға түсірілген. «Алтын белгі» иегерлерінің жұмыстары облыста тексерілген. Хаттамалары берілген. «Алтын белгі» иегерлері 2022-2023 оқу жылында 11 сынып оқушылары Бижолтай Жұлдыз, Марат Еркеназ, Меңдікерей Дәулетжан, Сайлау Мөлдір және Сугнатуллин Ислам, 2023-2024 оқу жылында 11 сынып оқушылары Амангелдиев Абдунур, Жаналина Нұрай, Жеңісов Аслан және Мұхит Өнер барлық емтихан пәндерінен «5» бағасын алып, белгілерін растаған. Емтихан нәтижелеріне қарай пәндер бойынша төмендегідей сапа көрсеткіш көрсеткен**2022-2023 оқу жылындағы** мемлекеттік емтихан қорытындысы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | сынып | Күні | Пәні | Түрі | Оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | сапа | Мұғалімі |
| 1 | 9 кл | 02.06.23 | Қазақ тілі | эссе | 22 | 10 | 12 | - | - | 100 % | Алтынбаева Н.Б. |
| 2 | 9 кл | 06.06.23 | Алгебра  | бақылау | 22 | 5 | 17 | - | - | 100 % | Көкішова М.А. |
| 3 | 9 кл | 09.06.23 | Орыс тілі  | Письм. работа | 22 | 9 | 13 | - | - | 100 % | Асқарова М.Б. |
| 4 | 9 кл | 13.06.23 | Қазақ әдебиеті | Жазбаша | 12 | 4 | 8 | - | - | 100 % | Алтынбаева Н.Б. |
| 5 | 9 кл | 13.06.23 | Қазақстан тарихы | Ауызша | 10 | 7 | 3 | - | - | 100 % | Куанова Ж.К. |
| 6 | 11 кл | 05.06.23 | Қазақ тілі | эссе | 23 | 16 | 7 | - | - | 100 % | Жоланова Т.С. |
| 7 | 11 кл | 08.06.23  | Алгебра және анализ бастамалары | бақылау | 23 | 8 | 15 | - | - | 100 % | Көкішова М.А. |
| 8 | 11 кл | 12.06.23 | Қазақстан тарихы | тест | 23 | 13 | 10 | - | - | 100 % | Куанова Ж.К. |
| 9 | 11 кл | 15.06.23  | Орыс тілі  | Письм. работа | 23 | 9 | 14 | - | - | 100 % | Асқарова М.Б. |
| 10 | 11 кл | 19.06.23 | Биология | жазбаша | 6 | 2 | 4 | - | -  | 100 % | Өтесін М.Ө. |
| 11 | 11 кл | 19.06.23 | Физика | жазбаша | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 % | Әбуғалиева Ж.С. |
| 12 | 11 кл | 19.06.23 | Қазақ әдебиеті | жазбаша | 1 | 1 | - | - | - | 100 % | Жоланова Т.С. |
| 13 | 11 кл | 19.06.23 | Химия | жазбаша | 4 | 3 | 1 | - | - | 100 % | Назар А.Н. |
| 14 | 11 кл | 19.06.23 | География | жазбаша | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 % | Дүсіпова К.Ә. |
| 15 | 11 кл | 19.06.23 | Информатика | жазбаша | 2 | 2 | - | - | - | 100 % | Молдабекова Д.К. |
| 16 | 11 кл | 19.06.23 | Ағылшын тілі | жазбаша | 3 | 3 | - | - | - | 100 % | Қазақбаева А.Ж. |
| 17 | 11 кл | 19.06.23 | Геометрия | жазбаша | 1 | 1 | - | - | - | 100 % | Көкішова М.А. |

**2023-2024 оқу жылында білім алушыларды қорытынды аттестаттау** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (өзгерісі 12.05.2022 №193) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестатту жүргізудің үлгі қағидаларының 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша**,** **2023-2024 оқу жылындағы** мемлекеттік емтихан қорытындысы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Класс | Күні | Пәні | Түрі | Оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Сапа  | Мұғалімі  |
| 1 | 9 кл | 29.05.2024 | Қазақ тілі | Эссе | 22 | 6 | 9 | 7 | - | 68,1% | Әбутәліпова Ж.Н. |
| 2 | 9 кл | 03.06.2024 | Алгебра | Жазбаша | 22 | 5 | 16 | 1 | - | 95,4% | Бақытжанов А.Ж. |
| 3 | 9 кл | 06.06.2024 | Орыс тілі | Жазбаша | 22 | 10 | 7 | 5 | - | 77,2% | Бакенова Г.А. |
| 4 | 9 кл | 10.06.2024 | Биология | Жазбаша | 9 | 3 | 6 | - | - | 100% | Жәлімбетова Ұ.Ж. |
| 5 | 9 кл | 10.06.2024 | Қазақстан тарихы | Жазбаша | 7 | 4 | 2 | 1 | - | 85,7% | Үмбетова А.С. |
| 6 | 9 кл | 10.06.2024 | Қазақ әдебиеті | Жазбаша | 3 | 1 | 2 | - | - | 100% | Әбутәліпова Ж.Н. |
| 7 | 9 кл | 10.06.2024 | Ағылшын тілі | Жазбаша | 3 | 3 | - | - | - | 100% | Қазақбаева А.Ж. |
| 8 | 11 кл | 28.05.2024 | Қазақ тілі | Эссе | 24 | 14 | 10 | - | - | 100% | Жоланова Т.С. |
| 9 | 11 кл | 31.05.2024 | Алгебра | Бақылау | 24 | 12 | 11 | 1 | - | 95,8% | Бақытжанов А.Ж. |
| 10 | 11 кл | 07.06.2024 | Орыс тілі | Жазбаша | 24 | 17 | 7 | - | - | 100% | Бакенова Г.А. |
| 11 | 11 кл | 04.06.2024 | Қазақстан тарихы | Ауызша | 24 | 15 | 9 | - | - | 100% | Үмбетова А.С. |
| 12 | 11 кл | 11.06.2024 | Биология | Жазбаша | 4 | 1 | 3 | - | - | 100% | Жәлімбетова Ұ.Ж. |
| 13 | 11 кл | 11.06.2024 | Физика | Жазбаша | 1 | 1 | - | - | - | 100% | Абуғалиева Ж.С. |
| 14 | 11 кл | 11.06.2024 | География | Жазбаша | 6 | 3 | 3 | - | - | 100% | Дүсіпова К.Ә. |
| 15 | 11 кл | 11.06.2024 | Информатика | Жазбаша | 2 | 2 | - | - | - | 100% | Молдабекова Д.К. |
| 16 | 11 кл | 11.06.2024 | Геометрия | Жазбаша | 3 | 3 | - | - | - | 100% | Бақытжанов А.Ж. |
| 17 | 11 кл | 11.06.2024 | Дүние жүзі тарихы | Жазбаша | 2 | 2 | - | - | - | 100% | Үмбетова А.С. |
| 18 | 11 кл | 11.06.2024 | Қазақ әдебиеті | Жазбаша | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% | Жоланова Т.С. |
| 19 | 11 кл | 11.06.2024 | Ағылшын тілі | Жазбаша | 4 | 3 | 1 | - | - | 100% | Сағидоллаев Б.Қ. |

 |
| **білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау****Зерделеу барысында:** «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру еңгізу туралы 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығымен 2022-2023 оқу жылындағы сынып журналдарындағы бағалау kundelik.kz ақпараттық жүйесімен, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында bilimclass ұсынылған материалдармен зерделенді. Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбайды. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Сонымен қатар, білім алушылардың тоқсандық және жылдық қорытынды бағалары шығарылғандығы анықталды. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген. Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылар орындаған жұмыстарда педагогтің комментарийлері ішінара жазылған. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Гимназия бойынша әр тоқсан сайын гимназия директорымен бекітілген бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кестесі жасалған. Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкес келетіндігі анықталды. Бөлім бойынша жиынтық бағалау 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11- сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған. /Ақтөбе облысының білім басқармасының 11.04.2024 жылғы №20-120-6/2538-И және Темір ауданының білім бөлімінің 16.04.2024 жылғы №01-5/839, хатымен берілген хаттамалық тапсырмасы негізінде су тасқынынан зардап шеккен аймақтарға байланысты Ақтөбе облысының барлық мектептерінде 2023-2024 оқу жылындағы 4-тоқсан бойынша жиынтық бағалау өткізу тоқтатылды (бұйрық «Оқу әдістемелік жұмыс» папкасына салынды)/ |
| **Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету).** **2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар болмады.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Үйде жеке тегін оқытылған оқушылар саны | Инклюзивтік оқытылғаноқушылар саны | **Барлығы** |
| 1-4-сынып | 5-9-сынып | 10-11-сынып | 1-4-сынып | 5-9-сынып | 10-11-сынып |  |
| 2022-2023 оқу жылы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 2023-2024 оқу жылы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 2024-2025 оқу жылы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |

 |
| **4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.****Талдау нәтижелері**: **Оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 4, 9-сыныптардан тестілеу кесінділері алынды. Компьютерлік тестілеу онлайн түрінде өткізілді. Тестілеу кезіндегі пайыздық қатынас бағалау шәкілімен айқындалды. Материалдарды зерделеу барысында 4-сыныпта 95,4%, 9-сыныпта 95,4%.** Т**естілік бақылауға оқыту нәтижелерін бағалауға жататын барлық тиісті бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың қатысуы 100%, яғни сәйкес келеді.** **Білім беру ұйымында бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері төмендегідей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сыныбы | Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны | Нақты қатысқан оқушылар саны | Бағалар саны"5" | Бағалар саны"4" | Бағалар саны"3" | Бағалар саны"2" | Орташа балл | **Оң** **бағалар** **%** |
| 1 | 4-сынып  | 22 | 22 | 4 | 9 | 8 | 1 | 21 | **95,4** |
| 2 | 9-сынып  | 22 | 22 | 0 | 0 | 21 | 1 | 31 | **95,4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **95,4** |
| **Барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %–дан 100 %-ға дейін аралықтағы нәтиже 5 деген балл көрсеткішін береді.** |

 |
| **Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау****8.Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респондентердің сауалнамасы** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 8-тармағы негізінде 2023 жылдың 16-17 мамыр аралығында білім беру процесіне қатысушылардан телеграмм мессенджері арқылы білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама алынып төмендегі нәтижелерді көрсетті.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-қосымшасында талап етілгендей бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын- 4, 9 кластарға сабақ беретін 28 – **педагогі** тізім бойынша 100 % қатысып, 99,6 % сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5- балға сәйкес деп, 4, 9-сыныптардың **білім алушыларынан** 100 % қатысып, 100 % көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанғандығын және **олардың ата-аналарының** (заңды өкілдеріне) 42-і қатысып -99,8% білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, **5- балға** сәйкес деп бағаланды.**4-9-сынып білім алушылармен жүргізілген сауалнама қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сұрақ | толық келісемін | келісемін/иә | келіспеймін/жоқ | толық келіспеймін |
| 1 | Мен өз мектебімде оқуға қызығамын | 43 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Класта достарым бар | 43 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Менің сүйікті мұғалімдерім бар | 43 | 0 | 2 | 0 |
| 4 | Біздің мектеп мұғалімдерінен қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады | 43 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын | 43 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды | 43 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Мектептің материалдық базасының жағдай жақсартуды қажет етеді | 0 | 0 | 19 | 24 |
| 8 | Менің мектебімде өзіндік және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп | 0 | 0 | 1 | 42 |
| 9 | Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы | 43 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын | 43 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Мен өз құқығымды білемін | 42 | 1 | 0 | 0 |
| 12 | Мен үйірмелерге, секцияларға барамын | 42 | 1 | 0 | 0 |
| 13 | Менде мектептің қоғамдық өміріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар | 43 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Мектеп үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады | 43 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын | 43 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Мектепте балалар арасында қорқыту, қысым көрсету фактілері бар | 0 | 0 | 0 | 43 |
|  | **Барлығы:** | **99,6%** | **0,4%** | **15,5%** | **84,5%** |

**4-9-сынып білім алушыларымен жүргізілген сауалнама қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Қатысқан оқушы саны | толық келісемін | келісемін/иә | келіспеймін/жоқ | толық келіспеймін |
| 1 | 43 | 99,6% | 0,4% | 15,5% | 84,5% |
| **100%-5 балл** |

**4-9-сынып білім алушыларының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сұрақ | толық келісемін | Келісемін/иә | Келіспеймін/жоқ | толық келіспеймін |
| 1 | Менің балам мектепке қуана барады | 38 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | Сыныпта қолайлы атмосфера бар | 36 | 6 | 0 | 0 |
| 3 | Мектеп сапалы білім береді | 35 | 7 | 0 | 0 |
| 4 | Оқу пәндері менің балама оңай беріледі | 33 | 9 | 0 | 0 |
| 5 | Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды | 33 | 8 | 0 | 0 |
| 6 | Біздің баламызға оқу сабақтары мен үй тапсырмалары шамадан тыс жүктелмейді | 35 | 6 | 0 | 1 |
| 7 | Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды | 36 | 6 | 0 | 0 |
| 8 | Мен баламның оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын | 36 | 6 | 0 | 0 |
| 9 | Мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын | 35 | 7 | 0 | 0 |
| 10 | Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын | 37 | 5 | 0 | 0 |
| 11 | Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі | 37 | 5 | 0 | 0 |
| 12 | Мен мектеп асханасы (буфет) қызметіне қанағаттанамын | 34 | 8 | 0 | 0 |
| 13 | Педагогтар педагогикалық әдеп нормаларын сақтайды | 35 | 7 | 0 | 0 |
| 14 | Баламның өмірі мен денсаулығына мектепте қауіпсіз жағдай қарастырылған | 35 | 7 | 0 | 0 |
| 15 | Мектепте балалардың талапқа сай білім алуына материалдық-техникалық база жарақтандырылған | 35 | 7 | 0 | 0 |
| 16 | Мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын | 38 | 4 | 0 | 0 |
| 17 | Мектеп өміріне қатысуға ниет бар | 32 | 10 | 0 | 0 |
| 18 | Егер сізде шағымдар болса, сіз білім саласында сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз. | 31 | 11 | 0 | 0 |
|  | Барлығы: | **83,5%** | **16,3%** | **%** | **0,2%** |

**4-9 сынып білім алушыларының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысқан ата-ана саны** | **толық келісемін** | **келісемін/иә** | **келіспеймін/жоқ** | **толық келіспеймін** |
| **1** | 107 | 59,9% | 31,8% | 6,3% | 2,1% |
| **99,8%-5 балл** |

**Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын педагогтермен жүргізілген сауалнама қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сұрақ | толық келісемін | Келісемін/иә | келіспеймін/жоқ | толық келіспеймін |
| 1 | Мен осы мектепте жұмыс жасайтынымды мақтан тұтамын | 24 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | Мен тиімді әдістемелік көмек аламын | 22 | 6 | 0 | 0 |
| 3 | Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын | 25 | 3 | 0 | 0 |
| 4 | Мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын | 24 | 4 | 0 | 0 |
| 5 | Мектеп, оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді | 22 | 6 | 0 | 0 |
| 6 | Мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын | 20 | 8 | 0 | 0 |
| 7 | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар | 20 | 7 | 0 | 1 |
| 8 | Мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын | 21 | 7 | 0 | 0 |
| 9 | Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын | 23 | 5 | 0 | 0 |
| 10 | Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынады | 20 | 8 | 0 | 0 |
| 11 | Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған | 23 | 5 | 0 | 0 |
| 12 | Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген | 22 | 6 | 0 | 0 |
| 13 | Мен сабақ өткізетін кластардағы балалар білім алуға ынталы | 18 | 9 | 1 | 0 |
| 14 | Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын | 19 | 9 | 0 | 0 |
| 15 | Класс жетекші ретінде жұмысым жақсы жолға қойылған | 15 | 10 | 0 | 0 |
| 16 | Егер сізде шағымдар болса, сіз білім саласында сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз. | 16 | 9 | 0 | 0 |
|  | **Барлығы:** | **76%** | **23,6%** | **0,2%** | **0,2%** |

**Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын педагогтерінің сауалнама қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысқан педагог саны** | **толық келісемін** | **келісемін/иә** | **келіспеймін/жоқ** | **толық келіспеймін** |
| 1 | 59 | 76% | 23,6% | 0,2% | 0,2% |
| **99,6%-5 балл** |

 |
| 1. **Қорытындылар мен ұсыныстар**

1. Пән мұғалімдерінің білім алушыларды түрлі білім саласындағы жарыстар мен конкурстарға қатыстыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы «7» желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген байқау тізімдерін басшылыққа алынған. 2. Пән мұғалімдерінің кейбір пәндерден оқушылар жетістігін зерделей отырып, үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстар жүйелі жүргізілген; 3. Мектептің материалдық-техникалық базасы мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде орындауға, оқу үрдісі мен сыныптан тыс іс-шараларды қажетті әдістемелік деңгейде жүргізуге толық мүмкіндік жасайды. Пән кабинеттері толық жабдықталып, қажетті құралдармен қамтамасыз етілген.4.ҚР тәрбиеге қатысты нормативтік талаптары орындалған. Тәрбиенің кешенді бағдарламасы бойынша барлық бағыттарда жүйелі жұмыс жүргізілді. Мектептің оқу-әдістемелік жұмысының құрылымы жасалып, негізгі бағыттар бойынша жұмыстар айқындалған, оқу-әдістемелік жұмыстардың бағыттары бойынша жұмыстар жүйеленген, барлық бағыттарының құжаттары тіркеліп жинақталған. Мектептің әдістемелік қызметінің жүйесі, бағыттары бойынша нормативтік талаптар орындалған. 5.«Ақтөбе облысының білім басқармасының Мәртөк ауданының білім бөлімі» ММ «Хлебодаровка ЖОББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталған. |

 **Комиссия төрағасы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жарекин Арман Мырзахметұлы

 *(қолы) (толық аты-жөні)*

 **Комиссия мүшелері:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Елубай Мейіргүл Естеболғайқызы

 *(қолы) (толық аты-жөні)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ибраймов Алибек Батырұлы

 *(қолы) (толық аты-жөні)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аяпбергенолв Дулат Сакенұлы

 *(қолы) (толық аты-жөні)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акбазарова Гаухар Халеловна

 *(қолы) (толық аты-жөні)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жылқыбаева Ғалиябану Жылқыбайқызы

 *(қолы) (толық аты-жөні)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әбдікерей Заманбек Айбекұлы

 *(қолы) (толық аты-жөні)*