

Протокол наблюдения нежелательного поведения №1

Ученик Буслат Диев

Число и время	ДО (что произошло до нежелательного поведения?)	ПОВЕДЕНИЕ (как проявляется? Опишите то, что видите: кричит, кидает предметы, пинает, бьёт себя, других и т.д.)	ПОСЛЕ (как успокоился? Что произошло после нежелательного поведения)
04.09.2023г.	Произносили звуки, которые казались как идиотизм.	кидал голову на парту, закрывался, разбрасывал вещи.	После урока Диев пошел домой, обнял его.
08.09.2023г.	Вспышки капризов, строили из зубов флюс.	Злился, всё кидал, залез под парту.	После урока по списку, дома, интерес к книге.

Протокол наблюдения поведения №2

Название поведения: _____

Дата: с 04.09. - 08.09. 2023 года

ФИ ребёнка: Буслат Диев

ФИ педагога – ассистента: Миронович И.И.

Время / Дата	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00- 8.30					
8.30- 9.00					
9.00-9.30	<u>букварь</u>				
9.30- 10.00					<u>математика</u>
10.00-10.30					
10.30-11.00					
11.00- 11.30					
11.30-12.00					

- Если поведение наблюдается, поставьте отметку в соответствующей клетке.

КГУ «Хлебодаровская общеобразовательная средняя школа»



Утверждаю

Директор школы

А.М. Жарекин

«Протокол наблюдения нежелательного поведения»

Булат Дияр 1 «А» класс

Педагог – ассистент: Миронович И.И.

2023 -2024 уч.год.

Протокол наблюдения нежелательного поведения №1

Ученик Булат Ринер

Число и время	ДО (что произошло до нежелательного поведения?)	ПОВЕДЕНИЕ (как проявляется? Опишите то, что видите: кричит, кидает предметы, пинает, бьёт себя, других и т.д.)	ПОСЛЕ (как успокоился? Что произошло после нежелательного поведения)
19.09.2023г.	Авар. бег по территории	Ринер кричал, толкал, пинал - а за сч.	Нормализовался, кричал, пинал, толкал. Отдал, дал игру.
24.09.2023г.	На уроке каз. аз. проводил кулаки.	Замес под парту, лез не под.	После урока Ринер, отключившись, что на уроке неможе кулаковать, но на физкультуру не пошел.

Протокол наблюдения поведения №2

Название поведения: _____

Дата: 19.09, 25.09.

ФИ ребёнка: Булат Ринер

ФИ педагога – ассистента: Миронович И.И.

Время / Дата	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00- 8.30					
8.30- 9.00					
9.00-9.30					
9.30- 10.00				дисциплин.	
10.00-10.30					
10.30-11.00		физкультура			
11.00- 11.30		Истор. уч.м.			
11.30-12.00					

- Если поведение наблюдается, поставьте отметку в соответствующей клетке.

«Утверждаю»:

Директор КГУ

«Хлебодаровская общеобразовательная
средняя школа»

-----А.М.Жарекин

Расписание уроков на 2023-2024 уч..г

ученика 1«А» класса

Булат Дияра

Понедельник		Четверг
1.Букварь 2.Математика 3.Каз.язык 4.Музыка		1.Букварь 2.Математика 3.Каз.язык
Вторник		Пятница
1.Букварь 2.Математика 3.Естест-е		1.Букварь 2.Математика 3.Труд
Среда		
1.Букварь 2.Букварь 3.Позн.мира 4.ИЗО		

Завуч по УР:



Аяпбергенов Д.С

Кл руководитель:



Есеркепова Г.К.

«Утверждаю»:

Директор КТ У

«Хлебодаровская общеобразовательная
средняя школа»

А.М.Жарекин

Список учителей Хлебодаровской ОСШ, преподающие в 1« А»классе по
индивидуальной учебной программе программе Булат Дияру

№	Ф.И.О учителя	Предмет	Кол-во часов
1	Джулдыбаева Г.А.	Қазақ тілі	2
2	Есеркепова Г.К.	Букварь	6 (1 полугодие)
3	Есеркепова Г.К.	Обучение грамоте	6 (2 полугодие)
4	Есеркепова Г.К.	Познание мира	1
5	Есеркепова Г.К.	Математика	4
6	Есеркепова Г.К.	Естествознание	1
7	Есеркепова Г.К.	Музыка	1
8	Есеркепова Г.К.	Художественный труд	1
9	Алиева Маржан Кураловна	Цифровая грамотн.	1
10	Акбазарова Гаухар Халеловна	Психолог школы	2
11	Еркінқызы Лия	Дефектолог- Логопед школы	2
12	Шыкбаева Жаркынай Усербаевна	Дефектолог школы	2
13	Миронович Ирина Ивановна	Педагог-ассистент	

Завуч по УР:

Аяпбергенов Д.С

Кл руководитель:

Есеркепова Г.К.

Протокол наблюдения нежелательного поведения №1

Ученик Булат Дияр

Число и время	ДО (что произошло до нежелательного поведения?)	ПОВЕДЕНИЕ (как проявляется? Опишите то, что видите: кричит, кидает предметы, пинает, бьёт себя, других и т.д.)	ПОСЛЕ (как успокоился? Что произошло после нежелательного поведения)
12.09.2023.	играл в улич. настольные игры	Начал злиться, кричать, кидать предметы.	Перестал злиться, успокоился, поиграл.
14.09.2023г.	пришёл в школу	Начал злиться, кричать, кидать предметы.	Начал злиться, кричать, кидать предметы, но потом успокоился.

Протокол наблюдения поведения №2

Название поведения: _____

Дата: 12.09.2023, 14.09.2023г.

ФИ ребёнка: 12.09.2023г. Булат Дияр

ФИ педагога – ассистента: Миронович Г.И.

Время / Дата	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00- 8.30					
8.30- 9.00					
9.00-9.30					
9.30- 10.00				казахск. яз.	
10.00-10.30		ср. культура		ср. культура	
10.30-11.00					
11.00- 11.30					
11.30-12.00					

- Если поведение наблюдается, поставьте отметку в соответствующей клетке.

Протокол наблюдения нежелательного поведения №1

Ученик Булат Дияр

Число и время	ДО (что произошло до нежелательного поведения?)	ПОВЕДЕНИЕ (как проявляется? Опишите то, что видите: кричит, кидает предметы, пинает, бьёт себя, других и т.д.)	ПОСЛЕ (как успокоился? Что произошло после нежелательного поведения)
25.09.	Был на занятии, у него пел, не захотел идти в класс	Стал парить на пол, злиться, плеваться.	Говорил, обиделся. Дала игрушку. В класс зашёл, но заниматься не захотел
29.09.	Прыгал из рюкзака, кидая мелкие предметы.	Стал в угол у стены, от него пахло пота, поспевшим.	Говорил не удалось, занёсся в класс, на руках. Сел за парту, потом пошел погулять.

Протокол наблюдения поведения №2

Название поведения: _____

Дата: 25.09. 29.09.

ФИ ребёнка: Булат Дияр

ФИ педагога – ассистента: Миронович И.И.

Время / Дата	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.45					букварь
Пер. 8.45-8.50					
8.50-9.35					математика
Пер. 9.35-9.40					
9.40-10.25	казахск. яз.				
Пер. 10.25-10.35					
10.35-11.20	математика				срочно математика
Пер. 11.20-11.25					
11.25-12.10					

- Если поведение наблюдается, поставьте отметку в соответствующей клетке.

Протокол наблюдения нежелательного поведения №1

Ученик Булат Дияр

Число и время	ДО (что произошло до нежелательного поведения?)	ПОВЕДЕНИЕ (как проявляется? Опишите то, что видите: кричит, кидает предметы, пинает, бьёт себя, других и т.д.)	ПОСЛЕ (как успокоился? Что произошло после нежелательного поведения)
10.09.	Пришёл из школы без настроения, хотел спать.	Агрессивен, сидит под парту	Немного поспал на парте, успокоился сам. Со следующего урока начал работать.
12.09.	Пришёл без настроения.	Агрессивен, из кофен заскочил на парту в классе, в классе разбросал принадлежности.	Немного поспал и успокоился. Помог дядя поспать, поговорить, обнять.

Протокол наблюдения поведения №2

Название поведения: _____

Дата: 10.09., 12.09.

ФИ ребёнка: Булат Дияр

ФИ педагога – ассистента: Миронович И.И.

Время / Дата	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00- 8.45		букварь		букварь	
Пер. 8.45-8.50					
8.50- 9.35					
Пер. 9.35 -9.40					
9.40-10.25					
Пер. 10.25- 10.35					
10.35- 11.20					
Пер.11.20 – 11.25					
11.25-12.10					

7

Протокол наблюдения нежелательного поведения №1

Ученик Булат Дияр

Число и время	ДО (что произошло до нежелательного поведения?)	ПОВЕДЕНИЕ (как проявляется? Опишите то, что видите: кричит, кидает предметы, пинает, бьёт себя, других и т.д.)	ПОСЛЕ (как успокоился? Что произошло после нежелательного поведения)
16.10.	Не хотел идти в школу, в класс.	Хищован, махан рукой, что-то прокричал и ушёл.	Объяснил, Дияр. Дорезал, разговаривал. Успокоился и зашёл в класс.

Протокол наблюдения поведения №2

Название поведения: _____

Дата: 16.10. _____

ФИ ребёнка: __ Булат Дияр

ФИ педагога – ассистента: _Миронович И.И.

Время / Дата	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00- 8.45	Букварь				
Пер. 8.45-8.50					
8.50- 9.35					
Пер. 9.35 -9.40					
9.40-10.25					
Пер. 10.25- 10.35					
10.35- 11.20					
Пер.11.20 – 11.25					
11.25-12.10					

- Если поведение наблюдается, поставьте отметку в соответствующей клетке.

Протокол наблюдения нежелательного поведения №1

ученик Булат Ю.

Число и время	ДО (что произошло до нежелательного поведения?)	ПОВЕДЕНИЕ (как проявляется? Опишите то, что видите: кричит, кидает предметы, пинает, бьёт себя, других и т.д.)	ПОСЛЕ (как успокоился? Что произошло после нежелательного поведения)
06.11.	Писатель пишет на доске, пишет на стене	крик отчаяния, пинает ногой, кричит, пинает, бьётся	Сидит в углу, потом встает, продолжает писать на стене, пинает, отнимает на место, продолжает и успокаивается сам.

Протокол наблюдения поведения №2

название поведения: _____

дата: 06.11.

ИИ ребёнка: Булат Ю.

ИИ педагога – ассистента: Миронович Г. Г.

Время / Дата	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00- 8.30					
8.30- 9.00					
9.00-9.30					
9.30- 10.00	на перемене				
10.00-10.30					
10.30-11.00					
11.00- 11.30					
11.30-12.00					

Если поведение наблюдается, поставьте отметку в соответствующей клетке.

Протокол наблюдения нежелательного поведения №1

ученик Булат Д.

Число и время	ДО (что произошло до нежелательного поведения?)	ПОВЕДЕНИЕ (как проявляется? Опишите то, что видите: кричит, кидает предметы, пинает, бьёт себя, других и т.д.)	ПОСЛЕ (как успокоился? Что произошло после нежелательного поведения)
21.11. (второе)	предложил по-работать в тетрадь, выложить письм.	Булат начал всё бросать: тетрадь, ручки, линейку, бить себя, друг-а.	дисциплинарное задание не выполнил, успокоился сам.

Протокол наблюдения поведения №2

Название поведения: _____

Дата: 21.11.

ФИ ребёнка: Булат Булат

ФИ педагога – ассистента: Миронович И.И.

Время / Дата	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00- 8.30					
8.30- 9.00		булат			
9.00-9.30					
9.30- 10.00					
10.00-10.30					
10.30-11.00					
11.00- 11.30					
11.30-12.00					

- Если поведение наблюдается, поставьте отметку в соответствующей клетке.

ученик Бучат Д.

число и время	ДО (что произошло до нежелательного поведения?)	ПОВЕДЕНИЕ (как проявляется? Опишите то, что видите: кричит, кидает предметы, пинает, бьёт себя, других и т.д.)	ПОСЛЕ (как успокоился? Что произошло после нежелательного поведения)
29.11.	покашливание, ситуация дома.	пел, вёл себя спокойно, куклы, игрушки.	пел, вёл себя спокойно, куклы, игрушки.
		вз.	успокоился, массаж.

Название поведения: _____

Дата: 29.11.

ФИ ребёнка: Бучат Д.

ФИ педагога – ассистента: Мирошник И.И.

Время / Дата	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00- 8.30			букварь		
8.30- 9.00					
9.00-9.30					
9.30- 10.00					
10.00-10.30					
10.30-11.00			позн. мира.		
11.00- 11.30					
11.30-12.00					

- Если поведение наблюдается, поставьте отметку в соответствующей клетке.

Протокол наблюдения нежелательного поведения №1

Ученик Бучат Я.

Число и время	ДО (что произошло до нежелательного поведения?)	ПОВЕДЕНИЕ (как проявляется? Опишите то, что видите: кричит, кидает предметы, пинает, бьёт себя, других и т.д.)	ПОСЛЕ (как успокоился? Что произошло после нежелательного поведения)
10.05.24г.	Не хотел делать уроки.	Кричал, пинал не поин, бил себя, издавал неспокойные звуки	Успокоившись, отшел. Потом вошёл в кабинет, аси же пар-д.

Протокол наблюдения поведения №2

Название поведения: _____

Дата: _____

ФИ ребёнка: 10.05.2024г.

ФИ педагога – ассистента: Миронович Г.Г.

Время / Дата	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00- 8.30	16.05.24г.				обучение з/н.
8.30- 9.00					матем.
9.00-9.30					
9.30- 10.00					
10.00-10.30					
10.30-11.00					
11.00- 11.30					
11.30-12.00					

- Если поведение наблюдается, поставьте отметку в соответствующей клетке.