

«Бекітемін»
Хлебодаровка ЖОББМ
директоры

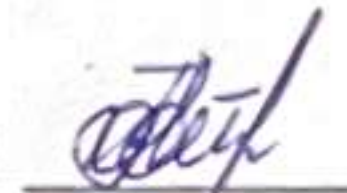
А.М. Жарекин

«27» «12» 2025ж

«Келісемін»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары:

М.Е.Елубай

«Қаралды»
Хаттама №____
«____» «____» 2025 ж.

ӘБ жетекшісі: 

Г.Х.Ақбазарова

«Сөйлеуді дамыту»

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған І-деңгейдегі балалармен жүргізілетін жеке сабақтардың
күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Оқушы: Демесинова А.А

Психолог: Рзатаева А.А

2024-2025 оқу жылы

Түсінік хат

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған І-деңгейдегі балалармен жүргізілетін топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспары сөйлеу тілінің даму кезеңдері мен логопедиялық диагностиканың нәтижелерін негізге ала отырып құрастырылған. Сөйлеу тілі жалпы дамымаған І-деңгейдегі балалармен жүргізілетін түзете-дамыту жұмыстарының келесі бағыттардың тұрады:

Сөйлеу тілін түсінуін дамыту:

- Заттар мен әрекеттерді олардың ауызша атауымен сәйкестендіре алуға үйрету, түрлі әрекеттерді түсіне алуды қалыптастыру;
- Сөздердің жалпылама мағынасын түсінуін қалыптастыру;
- Сұрақтарды ажырата қабылдау (Кім?, Қайда?, Кіммен?);
- Зат есімнің жекеше және көпше түрін ажырата алуды дамыту;
- Әр түрлі іс-әрекеттердің мағынасын түсінуді дамыту;
- Жай сөйлемдерді түсіне алуды дамыту: «бастауыш+баяндауыш», «бастауыш+толықтауыш+баяндауыш»;
- Заттық және сюжеттік суреттер бойынша қарапайым сұрақтарды түсінуін қалыптастыру;

Белсенді сөздік қорын дамыту:

- Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту;
- Бір буынды, екі буынды, үш буынды сөздерді айта алуды дамыту;
- Етістіктер сөздігін кеңейту;
- Екі сөзден құралған сөйлемдер құрауға үйрету (Атау септігіндегі зат есім + Қайда?);
- «Қаратпа сөз + бұйрық райдағы етістік» типіндегі қарапайым сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;
- Бұйрық және ашық райдағы қарапайым етістіктерді сөйлеу кезінде қолдану дағдыларын дамыту;
- Суреттер бойынша сөз тіркестерін сын есім + зат есім; зат есім+етістік сызбалары бойынша құрастыруды үйрету;
- Сұрақтарға қысқа сөз тіркесімен немесе 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлеммен жауап бере алуды қалыптастыру;
- Заттарды сипаттау үшін сын есімдердің көмегімен түсін, көлемін, дәмін атай алуды дамыту;
- «Үстінде» және «жанында» үстеулерін қолдануды үйрету;

Қарапайым сұрақтарға жауап бере алуға оқыту;

Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру: Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту, есту және көру зейінін дамыту, есте сақтауын дамыту, ойлау операцияларын дамыту, кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту; артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын және саусақ қимылдарының тепе- теңдігін дамыту.

3-тоқсан

№	Жеке сабақ/топтық сабақ	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1.	Жеке сабақ	Түрлі әрекеттерді түсіне алу дағдыларын қалыптастыру. Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту	- Заттар мен әрекеттерді олардың ауызша атауымен сәйкестендіре алуға үйрету, түрлі әрекеттерді түсіне алуды қалыптастыру; - Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту (қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеу); - Естіп қабылдауын дамыту;	2	28.01 30.01	
2.	Жеке сабақ	Түрлі әрекеттерді түсіне алу дағдыларын қалыптастыру. Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту	- Заттар мен әрекеттерді олардың ауызша атауымен сәйкестендіре алуға үйрету, түрлі әрекеттерді түсіне алуды қалыптастыру; - Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту (қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеу); - Естіп қабылдауын дамыту;	2	04.02 06.02	
3.	Жеке сабақ	Сөздердің жалпылама мағынасын түсінуін қалыптастыру. Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту	- Сөздердің жалпылама мағынасын түсінуін қалыптастыру; - Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту (жануарлардың дыбыстары арқылы); - Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту; - Есту және көру зейінін дамыту;	2	11.02 13.02	
4.	Жеке сабақ	Тілдік және тілдік емес дыбыстар	- Тілдік және тілдік емес дыбыстарға еліктеу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; - Естіп қабылдауын, есту зейінін дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының кимыл-қозғалысын дамыту;	2	18.02 20.02	
5.	Жеке сабақ	Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту	- Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - Фонематикалық есту қабілетін дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының кимыл-қозғалысын дамыту;	2	25.02 27.02	
6.	Жеке сабақ	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру	- Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету; - Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту; - Есту және көру зейінін дамыту;	2	04.03 06.03	
7.	Жеке сабақ	Сөздердің жалпылама мағынасын түсіну	- Сөздердің жалпылама мағынасын түсінуін қалыптастыру; - Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту; - Есту және көру зейінін дамыту;	2	11.03 13.03	
8.	Жеке сабақ	Суреттер бойынша қарапайым сұрақтарды түсіну	- Заттық және сюжеттік суреттер бойынша қарапайым сұрақтарды түсінуін қалыптастыру; - Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту;	2	18.03 20.03	

4-тоқсан

№	Жеке сабақ/топтық сабақ	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1.	Жеке сабақ	Бір немесе көп ұғымдарын ажырату	- Бір немесе бірнеше адамға айтылған сөзді естіп ажырату (отыр - отырындар) дағдыларын дамыту; Есту және көру зейінін дамыту;	2	01.04 03.04	
2.	Жеке сабақ	Кім? Не? сұрақтарын ажырату	- Кім? Не? сұрақтарын ажырату; Естіп қабылдауын дамыту;	2	08.04 10.04	
3.	Жеке сабақ	Қайда? Кіммен? сұрақтарын ажырату	- Қайда? Кіммен? сұрақтарын ажырату; Естіп қабылдауын дамыту;	2	15.04 17.04	
4.	Жеке сабақ	Жанама септіктердің мағынасын түсіну	- Жанама септіктердің сұрақтарын түсіну дағдыларын дамыту; Естіп қабылдауын дамыту;	2	22.04 24.04	
6.	Жеке сабақ	Әр түрлі іс-әрекеттердің мағынасын түсіну	- Әр түрлі іс-әрекеттердің мағынасын түсінуді дамыту; - Қарапайым себеп салды байланыстарды белгілеу (жаңбыр – қолшатыр); - Есту және көру зейінін дамыту; - Есте сақтауын дамыту;	2	29.04 01.05	
7.	Жеке сабақ	Бір буынды сөздерді қолдану	- Бір буынды сөздерді айта алуды дамыту; - Фонематикалық есту қабілетін дамыту; - Сөйлеу тілінің буындық құрылымын дамыту;	2	06.05 08.05	
8.	Жеке сабақ	Екі буынды сөздерді қолдану	- Екі буынды сөздерді айта алуды дамыту; - Фонематикалық есту қабілетін дамыту; - Сөйлеу тілінің буындық құрылымын дамыту;	2	13.05 15.05	