



Бекітемін:

Хлебодаровка ЖОББМ
педагогикалық кеңесінде

Хаттама №

Мектеп директоры:

А.Т.Алшағырова

Келісемін:

Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары:

Г.К.Есеркепова *ас*

«*ас*» 06 2022ж

Қаралды:

Хаттама № 1
ӘБ жетекшісі:

Д.Т.Омарбек *ас*

«*ас*» 06 2022ж

**Трифурлық сауаттылық пәнінен күнтізбелік тақырыптық
жоспары
1 «Ә» класс
Ә.С.Алшағырова**

«Хлебодаровка ЖОББМ» КММ
2022-2023 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

Тақырыптық - күнтізбелік жоспарды дайындауда Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес тақырыптық - күнтізбелік жоспар әзірленді.

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту мақсаты – білім алушылардың оқу мен күнделікті өмірде есептей білу дағдылары, робототехника, базалық білім жинау және ақпараттық технологиялармен жұмыс жасаудағы білік және дағдыларды тиімді қолдануын қамтамасыз ету.

Негізгі міндеттері:

- 1) білім алушылардың компьютер туралы, қазіргі заманғы цифрлық құрылғылар және олардың қоғамдағы рөлі туралы бастапқы ақпараттар беру;
- 2) ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім алушылардың есептей білу, роботтарды жинау және программалау, ақпараттық ресурстарды сақтау және тарату дағдыларын қалыптастыру;
- 3) білім алушылардың әртүрлі қолданбалы программаларды қолдану арқылы өз идеяларын ұсыну дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету;
- 4) бағамдық тәрбиетті қалыптастыру және ынталандыру үшін ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдалануын ынталандыру;
- 5) ақпараттық және коммуникациялық технологиялармен қауіпсіз жұмыс істеу ережелері мен авторлық құқықтарды құрметтеуді үйрету.

Оқу бағдарламасында үш тілде оқыту ғана емес, сонымен қатар білім алушылардың мектептен тыс сабақтарын үш тілде (қазақ, орыс және шетел тілдеріне) ұйымдастырудың көздейтін үш тілде білім беруді жүзеге асыру қарастырылған.

Оқу бағдарламасының ерекшелігіне оның пән бойынша білім мен білігінің қалыптасуына бағдарлануы ғана емес, сонымен қатар, білімді руханилыққа және шығармашылық жағынан қолдану, сын тұрғысынан ойлау, зерттеу жұмыстарын жүргізу, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды, әртүрлі коммуникациялық әдістерді пайдалану, топта және жеке жұмыс істей білу, 988 проблемаларды шешу және шешім қабылдау сияқты кең ауқымды дағдылар жатады. 6. Жеке тұлғалық қасиеттердің кең спектрлі дағдылардың табиғи үйлесімде дамуы - білім алушылардың бойында: «қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік», «құрмет», «ынтымақтастық», «еңбек және шығармашылық», «ашықтық», «өмір бойы білім алу» сияқты базалық құндылықтарды қалыптастырудың негізі болып табылады. Бұл құндылықтар білім алушылардың мінез-құлқына және күнделікті іс-әрекеттеріне ынталандырушы болуға арналған оның тұрақты тұлғалық бағдары болуы тиіс.

Үлгілік оқу жоспарындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500, соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қаңтардағы № 25 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

1-сыныпта, аптасына 0,5 сағатты, оқу жылында 19 сағатты;

1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні оқу жылының II жарты жылдығынан бастап аптасына 1 сағаттан оқытылады. Оқу жылының ұзартылуына байланысты пайда болған қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану қарастырылған.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың нормативтік талаптарына сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалаудың саны Бастауыш мектепте «Цифрлық сауаттылық» пәнінен бөлімдер мен тоқсан бойынша жиынтық бағалаулар жүргізілмейді. Жартыжылдықтар соңында «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша «есептелді» («есептелмеді») қойылады. Білім алушы оқыту мақсаттары бойынша практикалық тапсырмаларды орындаған жағдайда «есептелді» қойылаты ескеріліп жасалды.

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқытудағы негізгі талап - компьютерлік жүйелерге қолжетімділік.

«Цифрлық сауаттылық» пәнін тиімді өткізуге арналған қажетті жабдықтардың тізімі:

- 1) гарнитурамен жабдықталған дербес компьютерлер (микрофоны бар құлаққаптар);

2) Интернетке кең жолақты қосылуымен мұғалімдер мен білім алушылар арасындағы байланыс және құралдарын деректермен алмасу қамтамасыз ететін жоғары сапалы ашық қатынас желісі;

3) Перифериялық құрылғылар: принтер, сканер, көшіру техникасы, интерактивті проектор/интерактивті тақта;

4) Робототехникаға арналған жиынтықтар.

Пәннің негізгі мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды:

1) Ақпараттық этикет

2) Менің алғашқы суретім

3) Біздің өміріміздегі алгоритм

4) Бағдарламалар

5) компьютер;

6) ақпаратты ұсыну және өңдеу;

7) интернет желісінде жұмыс істеу;

8) есептей білу;

9) робототехника.

«Компьютер» бөлімі келесі бөлімдерді қамтиды: 1) компьютердің құрылғылары; 2) программалық қамтамасыз ету; 3) қауіпсіздік.

«Ақпаратты ұсыну және өңдеу» бөлімі келесі бөлімдерден тұрады: 1) мәтіндер; 2) графика; 3) презентациялар; 4) мультимедия.

«Интернеттегі жұмыс» бөлімі келесі бөлімдерді қамтиды: 1) ақпаратты іздеу; 2) ақпаратпен алмасу.

«Есептей білу» бөлімі төмендегі бөлімдерді қамтиды: 1) алгоритмдер; 2) программалау.

«Робототехника» бөлімі келесі бөлімдерді қамтиды: 1) жалпы робототехника; 2) роботтың қозғалысы; 3) датчиктер мен қозғалтқыштар.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәнінің 1-сыныпқа арналған базалық мазмұны:

1) «Ақпараттық этикет: Өз денсаулығымызды сақтаймыз; Біздің айналамыздағы ақпарат; Ақпарат және компьютер; Интернет желісіндегі істеу кезіндегі қауіпсіздік.

2) «Менің алғашқы суретім»: Фигуралар; Фигуралармен орындалатын іс-әрекет.

3) «Біздің өміріміздегі алгоритмдер»: Біздің өміріміздегі алгоритм.

4) «Бағдарламалау»: Scratch бағдарламасымен танысу; Менің алғашқы бағдарламам.

1 сынып

Цифрлық сауаттылық

Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, Ә.Ә. Қаптағасова, А.Ф.Юсупова – «Арман-ПВ» баспасы, 2021 жыл.

p/c	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі күні, айы, жылы	Үй тапсырмасы
				1Ә	
3 тоқсан. 1 бөлім. Ақпараттық этикет (ортақ тақырыбы: «Саяхат»)					
1	§1. Өз денсаулығым, азымды сақтауым	1.1.3.1 информатика кабинетінде тәртіп ережелерін сақтау;	1	02.09.2022	§1
2	§2. Интернет ресурстарын пайдалану ережелерін	1.3.1.1 желідегі барлық ақпарат сенімді және пайдалы емес екенін түсіну;	1	16.09.2022	§2
3	§3. Желідегі қажетсіз байланыстар	1.3.2.1 желідегі қажетсіз байланыстардың тәуекелдерін түсіну;	1	30.09.2022	§3
4	§4. «Қауіпсіздікті сақтау» жобасы жұмысы	1.3.2.1 желідегі қажетсіз байланыстардың тәуекелдерін түсіну	1	14.10.2022	§4
3 тоқсан. 2 бөлім. Программалау (ортақ тақырыбы: «Дәстүр және фольклор»)					
5	§5. Менің алғашқы программam	1.4.1.1. сызықтық алгоритмді іске асыру	1	28.10.2022	§5
6	§6. Scratch программасында жоба құру	1.4.2.1. программалау ойын алаңында жобаны құру	1	11.11.	§6
7	§7. «Қош келдің, Наурыз!» жобалық жұмысы	1.4.2.1. программалау ойын алаңында жобаны құру.	1	25.11	§7
8	§8. Scratch программасында жобаны сақтау және ашу	1.4.2.1. программалау ойын алаңында жобаны құру.	1	09.12	§8
9	«Музыкалық аспаптар» жобалық жұмысы	1.4.1.1. сызықтық алгоритмді іске асыру 1.4.2.1. программалау ойын алаңында жобаны құру.		23.12	§9
9 сағат					
4 тоқсан. 3 бөлім. Біздің өміріміздегі роботтар (ортақ тақырыптары: «Тағам және сусындар», «Дені саудың жаны сау»)					
10	§10. Роботпен алғашқы танысуым	1.5.1.1 білім беру роботының негізгі моделін жинау;	1	13.01.2023	§10
11	§11. Роботқа арналған программа	1.5.2.1. роботтың белгілі бір жылдамдықтағы қозғалысын ұйымдастыру; 1.5.1.2. роботқа арналған программаны жүктеп алып, іске қосу;	2	27.01-10.02	§11

12	§12. Роботтың белгілі бір жылдамдықтағы қозғалысы	1.5.2.2. дөңгелек айналымының белгілі бір санына робот қозғалысын ұйымдастыру; 1.5.2.3 роботты алға жылжыту қозғалысын ұйымдастыру; 1.5.2.4. роботты артқа жылжыту қозғалысын ұйымдастыру;		24.02-10.03	§12
13	§13. Роботтың қозғалысы	1.5.2.2. дөңгелек айналымының белгілі бір санына робот қозғалысын ұйымдастыру; 1.5.2.3 роботты алға жылжыту қозғалысын ұйымдастыру; 1.5.2.4. роботты артқа жылжыту қозғалысын ұйымдастыру;	1	07.04	§13
14	§14. Роботтың қозғалысы. Жобалық	1.5.2.2. дөңгелек айналымының белгілі бір санына робот қозғалысын ұйымдастыру; 1.5.2.3 роботты алға жылжыту қозғалысын ұйымдастыру; 1.5.2.4. роботты артқа жылжыту қозғалысын ұйымдастыру;	1	21.04	§14
15	§15. Роботтың алға, артқа жылжу қозғалысы	1.5.2.2. дөңгелек айналымының белгілі бір санына робот қозғалысын ұйымдастыру; 1.5.2.3 роботты алға жылжыту қозғалысын ұйымдастыру; 1.5.2.4. роботты артқа жылжыту қозғалысын ұйымдастыру;	1	05.05	§15
16	§16. Лабиринт	1.5.2.5. роботтың 90, 180 градустағы бұрылысын ұйымдастыру	1	12.05	§16
17	§17. Лабиринттен шығу	1.5.2.5. роботтың 90, 180 градустағы бұрылысын ұйымдастыру	1	19.05	§17

8 сағат

Барлығы: 17 сағат