

БЕКІТЕМІН:
Хлебодаровка ЖОББМ
Мектеп директоры
А.М. Елубай

КЕЛІСЕМІН:
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
М.Е. Елубай

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА қаралды
Хаттама № 1
Бірлестік жетекшісі: _____
А.С. Жиенбаева
«29» ақпан 2023ж

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау
Бастауыш класс пәндері (үйден оқыту)
(әдебиеттік оқу, қазақ тілі)
Оқушы: Мәулен Әлихан Нұрланұлы
2 «Ә» класс

Пән мұғалімі: К.Кулсугу

2023 - 2024 оқу жылы

Түсінік хат

Қазақ тілі (оқыту қазақ тіліндегі сыныптар үшін)

«Қазақ тілі» пәні бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Пәнінің мазмұнын мәтін түрлері, көркем шығармалар мен аутентті материалдар арқылы оқушылардың сөздік қорын жана сөздермен толықтыруды, сөйлеу бойынша пәнін білдіруді және оны дәлелдеуді, белгілі бір тақырыпқа байланысты өз ойын толық, жүйелі, түсінікті етіп ауызша және жазбаша жеткізе білетін, дәлелдандіруді, мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, мүмкін болатын жауаптарды болжап, өзін-өзі бағалауды, мәтін бейімдегі арасында мағынаны анықтау, сөйлеу орнатуды, жоспар құруды, сөйлеу мәдениетін қалыптастыруды қамтиды.

Пәнінің мақсатының басқаларымен бірге бірі оқушылардың сауаттылығын арттыру және тілін дамыту мақсатында жазба жұмыстарын жүргізіп отыру болып табылады. Мәселен, мына тапсырма үлгілері жазылым дағдысын дамытуға ықпал етеді:

- 1) оқушыларға тапсырма беріліп, әріп, сөз, өлеңдердің қысқаша мазмұнын жазу;
 - 2) сәйкестендіру, сұрақтарға жауап беру, мақала жазу;
 - 3) белгілі сөздердің өзгертіп аяқтау;
 - 4) тапсырма беріліп, өзгертіп аяқтау;
 - 5) тапсырма беріліп, ортақ тақырыптар аясында шығармашылық тапсырмалар (ребус, пиктограмма, сөзжұмбақ, сәйкестендіру және т.б.) құрастыру;
 - 6) тапсырма беріліп, сұрақтар мен сызбалар, белгілер, пиктограммалар арқылы беру;
 - 7) тапсырма беріліп, сөздер мен сөз тіркестерінен сөздік құрастыру;
 - 8) сұрақтарға жауап беру сұрақтар дайындау;
 - 9) тапсырма беріліп, грамматикалық тапсырмалар; бақылау ретіндегі көшіру; мазмұндама; шығарма; тест тапсырмалары.
- Пәні бойынша 2-сыныпта жүргізілетін жазба жұмыстарының көлемі:

«Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау жиынтық жұмыстарын жүргізуді көздейді. Бірақ қажеттілігіне қарай мұғалім қосымша жұмыстар (диктант, мазмұндама, шығарма және т.б.) жүргізе алады, олардың нәтижелері сынып журналына қойылмайды. Ол білім алушылардың жетістіктеріне аралық мониторинг жүргізудің бір түрі және жүргізілген жұмыстардың нәтижелерін ұсына отырып, жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кері байланыс болып табылады.

* –Тексерілетін сөйлеу әрекетінің әрбір түрі үшін балдарды қою

Қалыптастырушы және жиынтық бағалау шеңберінде бағаның төмендеуіне әсер ететін қателер мен кемшіліктердің жіктелуі:

Қателер:

- сөздегі әріптердің орнын ауыстыру, алмастыру, артық әріптерді қосып жазу, сөздердің жазылу ережесін бұзу сияқты өрескел қателер;
- емле ережесі бойынша қате жазылған сөздер;
- мәтінде өтілген тыныс белгілерінің болмауы (сөйлемнің соңында) және бас әріптің сөйлем басында жазылмауы;
- орфографиялық ережелер бойынша жіберілген қателер; бір ережеге сәйкес келетін сөздердің әртүрлі сөзде кездесуі екі қате болып саналады;

- бірдей әріптен жіберілген кате үш рет қайталанса, екі категе есептелінеді, екі рет жіберілсе, бір категе есептелінеді;
- мазмұндама жазу кезінде шығарманың мәнін, мазмұнын өзгертетіндей, алшақтайтындай авторлық мәтіннен айтарлықтай ауытқулардың болуы
- бөлімдердің арасында байланыстың болмауы, сөздік қоры жұтан, мазмұнының негізгі бөлімінің болмауы, автор мәтінінде көрсетілген маңызды оқиғалардың қалдырылуы;

- мазмұндамада сөздердің сәйкес мағынада қолданылмауы.

Диктантта мына кателер бір кате ретінде саналады: екі түзету; екі пунктуациялық кате; бір сөзден жіберілген катенің қайталануы; екі өрескел емес кате.

Өрескел емес қателер: сөзде бір әріптің қайталануы; сөздің кате тасымалдануы; сөйлемде бір сөздің екі рет қайталанып жазылуы, аяқталмаған сөз.

Кемшіліктер: келесі сөйлем бас әріппен жазылған жағдайда сөйлем соңында тыныс белгісінің қойылмауы; азат жолдың болмауы; мазмұндама жазу кезінде авторлық мәтіндегі оқиға қисынының шамалы бұзылуы.

Диктант үшін ұсынылатын мәтіндер орфографиялық тұрғыдан таныс болмаған жағдайда, яғни жіберілген кателер өтілген сабақтардың материалдарында қарастырылмаған жағдайда жіберілген кателер *диктантта кате деп саналмайды*.

Мазмұндаманы, шығарманы ұйымдастыру және өткізу

2-сыныпта оқушылардың өз ойын жазбаша тілде тиянақты түрде жеткізу білігін тексеру мақсатында мазмұндама, шығарма жазуға үйрететін жұмыс жүргізіледі. Осы жұмыстарға 1 сағаттан кем емес уақыт бөлу ұсынылады. Үйрету сипатындағы шығармашылық жұмыс жүргізудің кезеңділігі – шамамен 15 күнде бір рет.

Мазмұндама тақырыптарының көлемі диктант мәтіндерінің көлеміне қарағанда шамамен 15-20 сөзге артық болуы тиіс.

Шығарма жұмыстарын бағалау мәлшері

Шығарма тақырыбын таңдауда оның өмірмен байланыстылығы, балалар тәжірибесі мен қызығушылығына жақындығы, мазмұнының, мәтін құрылысы мен оның тілдік безендірілуінің қолжетімділігі ескерілуі қажет. Сонымен қатар бастауыш сынып білім алушыларына әртүрлі жағдайларда қауіпсіз іс-әрекеттер туралы және қауіпсіз іс-әрекеттер жасау мәдениеті туралы шығармалардың тақырыптары ұсынылады. Сөздік диктанттар ағымдағы тексеру жұмысы және бақылау (токсанына 1 рет) ретінде өткізіледі. Сөздік диктанттардың мазмұнын жазылуы ережемен реттелмейтін сөздерден құралады.

«Қазақ тілі» оқу пәні (оқыту қазақ тілінде) «Қазақ тілі» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген қосымша) «Қазақ тілі» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Бастауыш білім беру деңгейінің 2-4 сыныптарға арналған тілі» оқу пәнінің мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

«Қазақ тілі» пәні 2-сыныпта аптасына 4 сағаттан оқытылып, жылдық жүктемесі 136 сағатты құрайды.

№ р/с	Бөлім/ Тақы- рыптар	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат- тар саны	Мерзім- дер	Е р
I тоқсан						
1	Оңтүстік	Үйренуден жалықпаймын	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 күнде ікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2	06.09-07.09.23	
2		Дыбыс жазу	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу:	3	13.09.-14.09- 20.09.23	
3		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	21.09	
4		Дыбыстардың арасындағы байланыс	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:..	2	27.09.-28.09.23	
5		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	04.10.23	
6		Дауысты дыбыстар	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	2	05.10.-11.10.23	
7		Буын	2.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау	3	12.10-18.10- 19.10.23	
8		Тасымал	2.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 2.4.1.2. мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу;	2	25.10-26.10.23	
II тоқсан						
9	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	2.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 2.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті	1	08.11.23		

		сақтау, ойды ым-ншара, кимыл арқылы жеткізу; 2.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау		
	Әліпби	2.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ыргағын, екпін, әуен, каркын, кідірісті сақтау, ойды ым-ншара, кимыл арқылы жеткізу; 2.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	2	09.11-15.11.23
	Дауыссыз дыбыстар	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік,анықтамалық,энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу.	2	16.11-22.11.23
	Дауыссыз дыбыстардың түрлері	2.4.1.3 * дауыссыз дыбыс түрлерін (катаң, үнді,ұян) ажырату және дауыссыз п -б, к-г , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу. 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	3	23.11-29.11-30.11.23
	Ұян дауыссыз дыбыстар	2.4.1.3 * дауыссыз дыбыс түрлерін (катаң, үнді,ұян) ажырату және дауыссыз п -б, к-г , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу. 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2	06.12.-07.12.23
	Нәтиже сабақ .Мен не үйрендім?	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық , орфографиялық кателерді мұғалімнің көмегімен тауып,түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	13.12.23
	Сөз таптары	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды,ұнамайды, себебі... , пайдалы ,пайдасыз болды, себебі...) білдіру	2	14.12.-20.12.23
	Заттың атын білдіретін сөздер	2.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 2.4.2.1* заттың атын, кимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану.	2	21.12—27.12.23
	Мәтіннің тақырыбын анықтау	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	2	28.12-10.01.24

III тоқсан

	Нәтиже сабақ .Мен не үйрендім?	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық , орфографиялық кателерді мұғалімнің көмегімен тауып,түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	11.01.24
	Заттың кимылын білдіретін сөздер	2.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 2.4.2.1* заттың атын, кимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді	2	17.01-18.01.24

21	Бізді қоршаған әлем	Мен, сен ол есімдіктер	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2	24.01.-25.01.24
22		Нәтиже сабақ .Мен не үйрендім?	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық , орфографиялық кателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	31.01.24
23		Заттың сынын білдіретін сөздер	2.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 2.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	2	01.02-07.02.24
24		Заттың санын, қимыл-әрекетін білдіретін сөздер	2.1.5.1 заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 2.1.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау	1	08.02.24
25		Заттың сынын білдіретін сөздер	2.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 2.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 2.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	2	14.02.-15.02.24
26		Түбірлес сөздер	2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық (бұйым жасау нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі) құрастыру 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	2	21.02-22.02.24
27		Нәтиже сабақ . Мен не үйрендім?	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау; 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау;	1	28.02.24
28		Сөз өзгерту. Көптік жалғаулары	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық кателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	2	06.03-07.03.24
29	Саяхат	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау; 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу;	1	13.03.24

30	Салт-дәстүр. Мерекелер	Ұлтымыздың салт-дәстүрін білгенің жөн	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:	2	14.03-20.03.24
31		Сөйлем	IV тоқсан		
32		Хабарлы сөйлем	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2	03.04-05.04.24
33		Лепті сөйлем	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді?қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау: 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау:	2	10.04.-11.04.24
34		Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім?	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді?қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау: 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу:	1	17.04-18.04.24
35		Сөйлеу не үшін қажет.	2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2	24.04.24
36		Мәтін туралы не білеміз?	2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды,ұнамайды, себебі... , пайдалы ,пайдасыз болды, себебі...) білдіру	2	25.04-01.05.24
37		Нәтиже сабақ .Мен не үйрендім?	2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік,анықтамалық,энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	02.05-08.05.24
					09.05.24

		әңгіме құрау			
38	Дерісхананың жаны сау	Әр түрлі жазба жұмыстарын жүргізу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау:	2	15.05-16.05.24
39		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	22.05.24
40		Қайталау сабағы	1.2.5.1*.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру 1.4.3.1.сөйлемді бастау әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою.	1	23.05.24

«Бекітемін»

Мектеп директоры  А.М.Жарекин

Хлебодаровка жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) сабақ кестесі

2023-2024 оқу жылы

Маулен Алихан 2ә -класс

Апта күндері	Пәні	уақыты	Пән Мұғалімі
Дүйсенбі	Математика	14:30-14:50	Бегимова К.
Сейсенбі	Математика	14:30-14:50	Бегимова К.
	Жаратылыстану	15:00-15:20	Бегимова К.
	Сөйлеуді дамыту	12:00-12:30	Еркінқызы Л
Сәрсенбі	Қазақ тілі	10:30-10:50	Кулсурурова К.
	Әдебиеттік оқу	10:55-11:15	Кулсурурова К.
Бейсенбі	Қазақ тілі	10:30-10:50	Кулсурурова К.
	Сөйлеуді дамыту	12:00-12:30	Еркінқызы Л

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: М.Е.Елубай 