



«Хлебодаровқа ЖОББМ» КММ

2024-2025 оқу жылы

Ата-аналарды педагогикалық қолдау жоспары мен жұмыс кестесі



БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

А.М. Жарекин

«Хлебодаровка ЖОББМ» КММ
2024-2025 оқу жылы
Ата-аналарды педагогикалық қолдау жоспары мен жұмыс кестесі

№	Тақырыбы	Мазмұны	Өткізілу уақыты	Жауапты модератор
1-4 сынып оқушыларының ата-аналарын педагогикалық қолдау бағдарламасы				
1	Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы	1. Баланың тұлғасын дамыту үшін ұйқының маңызы. 2. Баланың танымдық және эмоциялық дағдыларын дамыту үшін негіз ретінде ұйықтау. 3. Әдет-ғұрыпты қалыптастыру алгоритмі. 4. Дұрыс ұйықтау үшін қажетті жағдайлар.	25.09	Байлыева Т. Матибаева А.Т Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
2	Дұрыс тамақтану әдет-ғұрпын құру	1. Балалардың дамуындағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығы: дене және психикалық жай-күй 2. Дұрыс тамақтанбауға және олардың салдарларына байланысты аурулардың мысалдары 3. Дұрыс тамақтану негіздері: сорты, модерациясы және тепе-теңдігі. 4. Отбасында дұрыс тамақтану үшін қолайлы жағдай жасау бойынша практикалық	16.10	Есеркенова Г.К Умбетова Г.К Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер

3	Назар аударуды дамыту	консультациялар. 1. Балалардың назарын аударуды дамыту проблемасының маңыздылығы мен маңызы. 2. Назар аударудың негізгі қасиеттері. 3. Назар аударуды дамыту әдістері мен тәсілдері. 4. Үйде қолдануға арналған практикалық тапсырмалар мен ойындар.	13.11	Жиенбаева А. С. Алпейсова. А. А Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог Ұйымдастырушы Класс жетекшілер
4	Логикалық ойлауды үйрену	1. Логикалық ойлау табыстың негізі ретінде 2. Балаларда логикалық ойлаудың негізгі аспектілері. 3. Балаларға осы шеберлікті дамытуға көмектесу тәртібі 4. Ата-аналарға практикалық консультация беру	04.12	Рысжанова Г. А. Досакова. Н. О Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог Ұйымдастырушы Класс жетекшілер
5	Отбасылық келісімнің кепілі – сенімді қарым- қатынас	1. Сенімгерлік қарым- қатынас: бақытты отбасылық қатынастардың негізі. 2. Байланысты сенімгерлік басқарудың негізгі принциптері мен факторлары. 3. Сенімсіздік, бүркеншік сенім, шынайы сенім. Істерді талдау. Сенімсіздіктің теріс салдары. 4. Баламен ойдағыдай сенімді қарым- қатынас жасау үшін ана-аналарға арналған негізгі дағдылар мен практикалық кеңестер.	15.01	Алпейсова. А. А Жиенбаева. А. С Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог Ұйымдастырушы Класс жетекшілер
6	Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі	1. Баланың дамуындағы қайғы- қасірет және оның рөлі. 2. Баланың және басқа адамдардың сезімін ашық қарым- қатынас, құрметтеу және түсіну.	12.02	Туртаева. А. С Бегимова. К. Б. Педагог-психолог Әлеуметтік педагог

[illegible]

		Дұрысұйқы:ұйымдастыруәдістері, жағымды әдеттерді дамыту.		Класс жетекшілер
2	Здоровый рацион для всей семьи ✓	1. Бүкіл отбасы үшін сау және бүтін тағамдарды тандау. 2. Отбасы мүшелерінің ас мәзірін дайындауға, тамақ дайындауға және өнімдерді сатып алуға қатысуы. 3. Таңертеңгі ас, түскі ас және кешкі ас өткізбей теңдестірілген тамақ. 4. Ес-түссіз шамадан тыс сасыра сілтеу.	23.10	Аймагамбетова.Ш Жумабекова.М.Ж Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
3	Жадыны дамыту	1. Неліктен жасөспірім есте сақтауда қиындықтар туындауы мүмкін 2. Жасөспірімдердің естес ақтау ерекшеліктері 3. Жадыны жақсарту үшін мнемониктерді тәжірибеден өту 4. Жақсы жаққа дамытар	20.11	Асмағиева Ж. Т. Литвинова.Е.В Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
4	Балаңыздың ой- пікірін ояту ✓	1. Жасөспірімдердің психикалық қабілеттері мен дағдыларындағы тудың маңыздылығы. 2. Жасөспірімдердің интеллекті қалыптасуындағы на жеткіліксіз назар аудару проблемасы. 3. Жасөспірімдердің интеллекті қалыптасуындағы тиімді құралдары. 4. Жасөспірімдердің интеллекті қалыптасуындағы ата-аналарды қолдау: практикалық ұсынымдар Жасөспірімнің түсінігі және қабылдау тәртібі 1. Жасөспірімдердің дамуын түсіну 2. Жасөспіріммен эмпатия дағдыларын және тиімді қарым-қатынасты дамыту 3. Жасөспірімнің өзін-	11.12	Арыстанова Г. Ж. Амандықов.А. Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
5	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі ✓	Жасөспірімнің түсінігі және қабылдау тәртібі 1. Жасөспірімдердің дамуын түсіну 2. Жасөспіріммен эмпатия дағдыларын және тиімді қарым-қатынасты дамыту 3. Жасөспірімнің өзін-	22.01	Сексенбай Ж. С. Жумабекова.М.Ж Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог

		өзіндіксізіндікжәнеөзін-өзі сезінуін белгілеу жөніндегі ұсынымдар 4. Қолайлыжағдайжасауәдістері		ұйымдастырушы Класс жетекшілер
6	Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы	1. Экстремистік идеологияларға байланысты тәуекелдер мен қауіптер: Кейс-зерртеулер 2. Рухани иммунитетті қалыптастырудың негізгі ретінде сыни ойлау және эмоциялық интеллект 3. Балалардың санасы мен мінез-құлқын дерадикализациялау тәсілдері 4. Отбасы мен мектептің профилактикалық қызметінің тиімді стратегиялары, ашық қарым-қатынастыңталандыружәнебірлескеніс-шараларғақатысу	19.02	Оразаева А. Ө. Литвинова.Е.В Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
7	Балаңыз төтенше жағдайға дайын ба?	1. Төтенше жағдайлардың ерекшеліктері және төтенше жағдайлар кезінде нақты шаралар қабылдау 2. Төтенше жағдайға дейін және оның уақытында баланың мінез-құлқы қағидалары 3. Төтенше жағдайлар кезінде өзін-өзі бақылау дағдыларының маңыздылығы туралы 4. Күтпегенқауіпкезіндеадамөмірінсақтапқалу үшініс-қимыл алгоритмдері	09.04	Уразаалиева Г. Ж. Амандықов.А Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
8	Әкелік — бала бақытыныңқайнар көзі	1. Қазіргіәкеніңқұндылықтарықандай? 2. Әкесініңжекеқасиеттері 3. Әкенібаланытәрбиелеугежәнеетәрбиеелеуге тарту 4. Сәттіөмірсүруүшінбалаладамықтыққасиеттерді қалыптасуына әкенің ықпалы	30.04	Сағизбаева Ж. Қ. Болиббетов.Р.О Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
Ата-аналарғапедагогикалыққолдауқорсетубағдарламасы 10-11 сынып оқушылары				

	Жасөспірімнің ұйқысымен психикалық денсаулығы ✓	1. Дұрыс ұйқының маңыздылығын түсіну. 2. Ұйқының дене және психикалық жағдайына әсері. 3. Неліктен төсекке бармас бұрын демала білу және оның ұйқы сапасына қалай әсер ететіні маңызды. 4. Ұсыныстар: Жаксы демалу үшін төсек алдында тыныш атмосфераны қалай жасауға болады.	09.10	Түксібай Ш. И. Көздібаева. А. Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог Ұйымдастырушы Класс жетекшілер
2	Тамақ ішу ✓	1. Балада шешім қабылдау дағдыларын дамыту. 2. Фаст-фудты ауыстырудың экологиялық таза (психологиялыққа ісіз) тәсілдері. 3. Дұрыс тамақтануды қолдау: мотивтер мен шешімдер. 4. Үйде және сыртта дұрыс тамақтануға арналған практикалық кеңестер мен қадамдар.	06.11	Аймағамбетова Ш. Шлманова. Г. Б Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог Ұйымдастырушы Класс жетекшілер
3	Өмір бойы оқыту: неге? қалай? ✓	1. Адамның өзін-өзі тәрбиелеуді қажет етеді? 2. Өзін-өзі талдау, өзін-өзі бағалау, сондай-ақ өзін-өзі басқару қабілеті өзін-өзі тәрбиелеуде қандай орын алады? 3. Өзін-өзі тәрбиелеудің қандай дағдылары мен қабілеттерін бала меңгеруі тиіс. 4. Балаға өзін-өзі тәрбиелеу жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыруға көмек көрсету тәртібі.	27.11	Жакешева. С. Г Көздібаева. А Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог Ұйымдастырушы Класс жетекшілер
4	Шығармашылықты ынталандыру ✓	Жоғары сынып оқушыларының жетістігінде шығармашылық ойлаудың маңыздылығы 2. Шығармашылық ойлауды дамытуға ықпал ететін дағдылар 3. Отбасылық ортада шығармашылықты	18.12	Көздібаева А. М. Түксібай. Ш Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог

		дамыту тәсілдері 1. Шығармашылыққа апаратын жол: әдістермен тәсілдер		ұйымдастырушы Класс жетекшілер
5	Тұлғаның қалыптасуы: тәуелсіздікке құқық	1. Ата-аналардан, кезеңдерден психологиялық бөлінудің маңыздылығы. 2. Бөліну түрлері: эмоциялық, құндылық, практикалық, қайшылық. 3. Бөлінуге әсер ететін факторлар: жағдайды талдау. 4. Ата-аналар мен жасөспірімдердің өзара қарым-қатынастарында шекара белгілеудің маңыздылығы.	29.01	Шлманова.Г.Б Көздібаева.А Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
6	Ата-аналардың эмоциялық күйреуі: оны қалай болдырмауға және жеңуге болады?	1. Эмоциялық саркылу белгілерін тану әдісі: алдағы күйік сигналдары. 2. Тартылған ана-аналардың эмоциялық саркылу кезеңдері 3. Эмоциялық күйзелістерді өз бетінше еңсерудің әдістері мен тәсілдері. 4. Эмоциялық күйзелістің алдын алуы.	26.02	Литвинова Е. В. Утева.А.К Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
7	Жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру	1. Жеке қауіпсіздік мәдениеті дегеніміз не? 2. Отбасында жеке қауіпсіздік дағдыларын сіңіру 3. Мінез-құлық этикасын және жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру 4. Күнделікті өмірде жеке қауіпсіздік нормаларын, наным-сенімдерін, құндылықтарын қабылдау	16.04	Көздібаева.А Түкібай.Ш Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
8	Болашаққа үміт: Балаңызға өз әлеуетіне жетуге қалай көмектесуге болады	1. Жоғары сынып оқушысын түсінуге 2. Бала үшін жаңа мүмкіндіктер – ата-аналар үшін жаңа міндеттер 3. Кәсіп тандауға көмек көрсету	14.05	Жаңабаев Қ. Қ. Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог

		4. Табысты өмір сүру үшін негізгі бағыттарды дамыту		ұйымдастырушы Класс жетекшілер
--	--	--	--	-----------------------------------