



«Хлебодаровка ЖОББМ» КММ

2023-2024 оқу жылы

Ата-аналарды педагогикалық қолдау жоспары мен жұмыс кестесі



БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры А.М. Жарекин

«Хлебодаровка ЖОББМ» КММ

2023-2024 оқу жылы

Ата-аналарды педагогикалық қолдау жоспары мен жұмыс кестесі

№	Тақырыбы	Мазмұны	Өткізілу уақыты	Жауапты модератор
1-4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ				
Отбасы - бақыт бесігі Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу	1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі 2. Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі 3. Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері 4. Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас 5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері	04.10	Байлыева Т. Матибаева.А.Т Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер	
Білімдіге дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?	1. Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы 2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау 3. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларының ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері	08.11	Есеркенова.Г.К Умбетова.Г.К Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы	

	4. Үй тапсырмасы: комектесеміз бе әлде... 5. Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті	05.12	Жиенбаева А. С. Алпейсова.А.А Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
Әрбір бала – жарық жұлдыз Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?	1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу 2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш. 3. Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады? 4. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті.	10.01	Рысжанова Г. А. Досакова.Н.О Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
Баланы жастан... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?	1. Ойындар – баланы дамытудың негізгі құралы. 2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері. 3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар. 4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті.	07.02	Алпейсова.А.А Жиенбаева.А.С Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?	1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері 2. Интернетті пайдалану режимін сақтау 3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады? 4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т. б.	06.03	Туртаева.А.С Бегимова.К.Б. Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
Сенім арту - жетістік кепілі Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?	1. Бала өміріндегі қиындықтар 2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жағ қылық – надандықтың белгісі. 3. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау 4. Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары 5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына		

Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Балаға үлгі көрсету	сүйену 1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы. 2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын манызды қасиеттері. 3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 4. Уәдесін орындау – ата-ананың ең басты қағидасы. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.	03.04	Естурлина Ә. О. Дюсенбина.Д.Ж Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
Тәліммененерілгенбізіндәстүр Дәстүрлеротбасылықәлауқаттыннегізінде	1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббиілердің отбасының бірлігіне ықпалы 3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер 4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жана дәстүрлер қалыптастыру 5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы	02.05	Жаманбалаева.А.С Байлиева.Т Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ			
Баланың бас ұстазы – ата-ана Позитивті тәрбие	1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту 4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары	11.10	Құдайбергенова Н. Болиббетов.Р.О Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер

Ақыл айтпа, жол көрсет Жасөспірімнің бейімделуі	және психологиялық саулық 1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті - жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі 2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар 3. Өзінді өзін сыйламасаң, өзгенен сый дәмеппе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері 4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту 5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі	15.11	Аймағамбетова.Ш.Ж Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог Ұйымдастырушы Класс жетекшілер
Балаға үйрету: ақылды мейірімге орап бер Бала жүрегіне жол табу	1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары 2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі 3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер 4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары 5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты - кешіре білу	12.12	Асмағиева Ж. Т. Литвинова.Е.В Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог Ұйымдастырушы Класс жетекшілер
Бұлақ көрсен, көзін аш. Баланың шығармашылық қабілетін дамыту	1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері 2. Ертегі ойлап табуға үйрету 3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы 4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру 5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі	17.01	Арыстанова Г. Ж. Амандықов.А. Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог Ұйымдастырушы Класс жетекшілер
Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.	1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары 2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар,	14.02	Сексенбай Ж. С. Жұмабекова.М.Ж Педагог-психолог

Жасөспірімнің желідегі әрекеті	салдары және мүмкіндіктері 3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі 4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері 5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті	Өлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
«Әр нәрсенің өлшемі бар...» «Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады	13.03 1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары 2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері 3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі 4. Ашу - дұшпан, ақыл - дос. Өзін-өзі реттеу жолдары 5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу	Оразаева А. Ө. Литвинова. Е. В. Педагог-психолог Өлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары Жасөспірім мінезінің ерекшеліктері	10.04 1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық 2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері 3. Жасөспірімдер арасындағы қатығыстар. Қорқыту. Әлепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы 4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары 5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі	Уразалиева Г. Ж. Амандықов. А. Педагог-психолог Өлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына Құндылықтар - отбасы бақытының негізі	10.05 1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі 2. «Көңіл кен болса, үйдің тарлығы білінбес»: - Қонақжайлық - отбасы құндылықтарының негізі 3. «Мейірімді ата - Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары. 4. Бабалар дәстүрі - ұрпаққа өсиеті - отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану 5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы	Сағизбаева Ж. Қ. Болымбетов. Р. О. Педагог-психолог Өлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер

**10-11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫНШЕ ДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ
БАҒДАРЛАМАСЫ**

Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бұ...	1. Жоғарғы сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Позитивті ата-ана тәрбиесі – жоғары сынып оқушысының өз болашағын өз бетінше құруға қалауы мен қабілетін қолдау 3. Тұлға дамуының негізі – өз бетінше әрекет ету 4. Ұлттық этика негізінде заман талабына сай өзін-өзі тәрбиелеу әдістері	18.10	Түкібай Ш. И. Көздібаева. А. Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
Көркем мінез – баға жетпес байлық Эмоционалды интеллект – табысты тұлғаның негізі	1. Эмоционалды интеллект және оның адам өміріне әсері 2. Эмоционалды интеллекттің құрылымдық компоненттері: өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, эмпатия, қарым-қатынас жасау, (шешім қабылдау) 3. Күйзеліс кезіндегі мінез-құлық алгоритмдері мен тімдітесілдер 4. Өсіп келе жатқан балалармен қарым-қатынас мәдениеті 5. Сезім көрінісіндегі ұлттық ерекшеліктер	22.11	Аймағамбетова Ш. Шлманова. Г. Б Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
Сен жанбасан лапылдап... Балаға мамандық таңдауға қалай көмектесуге болады?	1. Кәсіп - өзін-өзі жүзеге асырудың негізі 2. Темперамент, қабілет, мінездің ерекшеліктерін ашу – өзін көрсетудің кілті 3. Ұлы жол үйінің табалдырығынан басталады. Балаңызға мамандық пен кәсіп түрлерін таңдауда қалай көмектесуге болады 4. Жоғары сынып оқушысының болашағын анықтауына кедергі болатын қиындықтар 5. Бойындағы бейімділікті дәл табу - өмірдегі бақыт пен табыстың негізі	19.12	Жакешева. С. Г Көздібаева. А Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы Жоғары сынып оқушыларының дамуындағы тәуекел аймақтары	1. Тәуелділік түрлері (тамақ, алкоголь, есірткі, химиялық заттар, айып, құмар ойындар және т.б.) 2. Оқушы бойындағы тәуелділіктің белгілері 3. Сынықтан өзгенің бәрі жүғады. Тәуелділіктің алдын алу шаралары	24.01	Көздібаева А. М. Түкібай. Ш Педагог-психолог Әлеуметтік педагог

	Жаксыдан кашпа, жаманга баспа... Әлеуметтік желілер және ғаламтор кеңістігі: жоғары сынып оқушыларының қауіпсіздігі	4. Тәуелділіктің алдын алуға отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі		Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
		1. Жоғарғы сынып оқушыларының интернет қауіпсіздігі 2. Жоғарғы оқушыларының тәуелділігін диагностикалау сынып 3. Жоғарғы сынып оқушыларының әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелділігіне қатысты 4. Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары 5. Әлеуметтік желілер мен интернет кеңістігіне тәуелділіктің алдын алу бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті	21.02	Шлманова.Г.Б Көздібаева.А Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
	Күйзелістен шығар жол Күйзелісті жеңуге көмектесеміз	1. <i>Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны.</i> Сіздің ресурстық жағдайыңызды қалай қолдауға болады. Стресстен аралу әдістері 2. Эмоцияны бақылау – стресстен, күйзелістен шығудың жолы 3. Агрессия, депрессия, суицидтің құлық және стресстің басқа да экстремалды көріністері 4. Қателесу - тәжірибе жинауға мүмкіндік береді 5. Баланың күйзеліске төзімділігін қамтамасыз етудегі мектеп пен отбасының өзара әрекеті	27.03	Литвинова Е. В. Утева.А.К Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
	Сүйіспеншілік – сыйластық кілті Махаббат татулықтың негізі	1. Махаббат - отбасындағы эмоционалды тепе-теңдіктің негізі. 2. « <i>Айналайын</i> » ұғымы, отбасында балаға жан-жақты қолдау көрсету 3. Эмоцияны білдірудегі шынайылық. Эмоционалды манипуляция. 4. Жоғарғы сынып оқушысымен «арнайы» тақырыптарда қалай сөйлесуге болады	17.04	Көздібаева.А Түкібай.Ш Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог ұйымдастырушы Класс жетекшілер
	Атадан өсиет, анадан қасиет Ұрпақтан ұрпаққа берілетін отбасылық дәстүрлер мен құндылықтары	1. Халық дәстүрі мен отбасы дәстүрінің байланысы. Ұрпақтар сабақтастығы алдыңғы ұрпақтан жастарға білім, құндылықтар, көзқарастар мен дәстүрлердің берілуі 2. <i>Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар.</i> Әке мен	15.05	Жанабаев Қ. Қ. Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог

	ананын отбасындағы рөлі		ұйымдастырушы Класс жетекшілер
	3. Отбасы тәрбиесінде міндетті түрде ескерілетін мәселе - қазіргі балалардың даму ерекшеліктері 4. Қазіргі құбылмалы қоғамда отбасылық дәстүрлерді сақтау		

ДТГЖО  Ибраимов А. Б.
 Жанабаев Қ. Қ.