

БЕКІТІЛДІ
Хлебодаровка ЖОББМ
директоры
М.М. Карекин
« 29 » 08 2023 ж.



КЕЛІСЕМІН:
Директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары
А.Б.Ибраимов
« 29 » 08 2023 ж.

**ХЛЕБОДАРОВКА ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Жоспардың шаблону Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы №68 бұйрығы негізінде жасалған (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы)

Психологиялық қызметтің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 73 бет))

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ p/c	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I	Диагностика						
1	Басса -Дарки. Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	Диагностика	9-11 кл	Қыркүйек 11-15	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
2	Керн-Йерасек Балалардың мектепке оқуға дайындығын, оқу мотивациясын анықтау.	Диагностика	1-кл	Қыркүйек 18-22	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
3	Н.Г.Лусканованың Мектептік мотивация анықтау әдістемесі.	Диагностика	5-кл	Қыркүйек 25-29	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
4	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Диагностика	5-7 кл	Қазан 02-06	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
5	Дасс сауалнамасы. Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	Диагностика	8-11 кл	Қазан 9-13	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
6	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау. Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау.	Диагностика	1-11 кл	Қараша 6-10	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
7	Социометрия (Дж.Морено). Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме.	Диагностика	5-11 кл	Қараша 13-17	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
8	Кәсіби бағыттылығын анықтау диагностикасы.	Диагностика	7-11 кл	Желтоқсан 4-8	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	

	Қызығушылықтар картасы «Дифференциалды диагностикалық сауалнама» әдістемесі Голланд әдістемесі						
9	Басса –Дарки әдістемесі. Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	Диагностика	9-11 кл	Қаңтар 15-19	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
10	«Менің ғаламым» проективті әдістеме. Отбасылық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	Диагностика	3-4 кл	Қаңтар 22-26	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
11	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Диагностика	5-7 кл	Ақпан 05-09	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
12	Айзенк (темперамент зерттеу)	Диагностика	6-11 кл	Ақпан 12-16	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
13	Дасс сауалнамасы. Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	Диагностика	8-11 кл	Наурыз 4-7	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
II Түзету-дамыту							
1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары)	Түзету-дамыту	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
2	Мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5 кл, психологиялық қолдау көрсету)	Түзету-дамыту	1, 5 кл	I тоқсан	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	

3	Т.В.Артемяева. Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.	Түзету-дамыту	1-4 кл	Жыл бойы	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
4	Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас тренингі	Түзету-дамыту	5-6 кл	Ақпан 5-9	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
III Профилактика және психоағарту							
1	Семинар (сабақ) тақырыбы. Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог)	Профилактика және психоағарту	1кл\5кл	Қыркүйек 18-22	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
2	Психологиялық акция. «Із кезуші»	Профилактика және психоағарту	5 кл	Қыркүйек 25-29	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
3	Дәрістер, түсіндірме жұмыстары. Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас);	Профилактика және психоағарту	2-11 кл	Қазан 16-27	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
4	Ата-анамен жұмыс. Буллинг, кибербуллингті алдын алу (ата-ана)	Профилактика және психоағарту	2-11 кл	Қараша 1-3	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
5	Дәріс, түсіндірме жұмысы. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (күқыкбұзушылықтың алдын алу)	Профилактика	7-10 кл	Қараша 20-24	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
6	Дәріс, түсіндірме жұмыстары. Зорлық-зомбылықтың алдын алу	Профилактика	5-8 кл	Желтоқсан 4-8	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
7	Психологиялық акция. «Күпия дос»	Профилактика	4-6 кл	Желтоқсан 19-22	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	

8	Ерте жүктіліктің алдын алу. Қыздар жиналысы	Профилактика	8-10 кл қыздары	Қаңтар 22-26	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
9	Интернет-тәуелділік. Психологиялық сағат	Профилактика	5-8 кл	Ақпан 12-16	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
10	Психологиялық тренинг. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;	Профилактика	8-11 кл	Наурыз 4-7	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
11	Зиянды әдеттер. Дәрістер. Түсіндірме жұмыстары	Профилактика	6-9 кл	Сәуір 15-19	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
12	Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог);	Психоағарту	4 кл	Мамыр 13-17	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
13	Сынып сағаттарына қатысу	Профилактика	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
14	EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; «Бақытты отбасы» бағдарламасы	Психоағарту	(сұраныс бойынша)	Мамыр	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
IV Кеңес беру							
1	Білім алушы. Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	Кеңес беру	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
2	Ата-ана. Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	Кеңес беру	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
3	Педагог. Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	Кеңес беру	1-11 Кл	Жыл бойы	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	

V	Ұйымдастыру-әдістемелік						
1	Әдістемелік күн	Ұйымдастыру-әдістемелік		Жыл бойы	Хаттама№	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
	AR/ LSt жұмысы	Ұйымдастыру-әдістемелік	кл	Тоқсандық	Хаттама №	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп			Тоқсандық, жылдық	Есеп	Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	
	Педагогикалық-психологиялық консилиум («Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК			1-тоқсан , 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		Акбазарова Г.Х. Жылқыбаева Ғ.Ж.	

Педагог –психологтар: Г.Х.Акбазарова
Ғ.Ж.Жылқыбаева