

БЕКІТЕМІН:

Хлебодаровка ЖОББМ
директоры

А.М.Жарекин

« 29 » 08 2022 ж.



КЕЛІСЕМІН:

Директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары

А.Б.Ибраимов

« 29 » 08 2022 ж.

ХЛЕБОДАРОВКА ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Жоспардың шаблону №472 бұйрық негізінде жасалған

Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НУСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	9-11кл	Қыркүйек 12-16, 19-23		Хаттама №
2	Керн-Йерасек	Балалардың мектепке оқуға дайындығын, оқу мотивациясын анықтау.	1-кл	Қыркүйек 19-23		Хаттама №
3	Н.Г.Лусканов	Мектептік мотивация анықтау әдістемесі.	5-кл	Қыркүйек 26-30		Хаттама №
4	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Қазан 03-07		Хаттама №
5	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11кл	Қазан 10-14		Хаттама №
6	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1-11 кл	Қараша 7-11		Хаттама №
7	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме.	5-11 кл	Қараша 14-18		Хаттама №
8	Кәсіби бағыттылығын анықтау	«Дифференциалды диагностикалық сауалнама» әдістемесі. Голланд тесті	7-11 кл	Желтоқсан 5-9		Хаттама №

	диагностикасы				
9	Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	6-11 кл	Қаңтар 16-20	Хаттама №
10	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Ақпан 06-10	Хаттама №
11	Айзенк (темперамент зерттеу)	Темперамент типін анықтау	6-11 кл	Ақпан 13-17	Хаттама №
12	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	8-11 кл	Наурыз 6-10	Хаттама №
II. Түзету-дамыту жұмысы					
1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары)		1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №

2	Мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, психологиялық қолдау көрсету)		1, 5 кл	I тоқсан		Хаттама №
3	Т.В.Артемова	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.	1-4 кл	Жыл бойы		Хаттама №
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог)	1кл\5кл	Қыркүйек 19-23		Хаттама №
	Психологиялық акция	«Ізкезуші»	5 кл	Қыркүйек 26-30		Хаттама №
2	Ата-анамен жұмыс	Буллинг, кибербуллингті алдын алу (ата-ана)	2-11 кл	Қараша 01-04		
	Дәрістер, түсіндірме жұмыстары	Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас);	2-11 кл	Қараша 14-26		Хаттама №
3	Психологиялық акция	«Құпия дос»	6-11 кл	Желтоқсан 19-23.12		Хаттама №
4	Дәріс, түсіндірме жұмысы	Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (құқықбұзушылықтың алдын алу) Ерте жүктіліктің алдын алу	7-10 кл 7-10 кл қыздары	Қаңтар 16-20 Қаңтар 23-27		Хаттама №
5	Психологиялық	Аутодеструктивті мінез-	8-11кл	Наурыз		Хаттама №

6	тренинг	құлықтың алдын алу; Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог);	4 кл	1-10 Мамыр 1-5		Хаттама №
		EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; «Бақытты отбасы» бағдарламасы		Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)		Хаттама №
IV. Консультация беру						
1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
3	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 Кл	Жыл бойы		Хаттама №
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1	Әдістемелік күн	Тақырыбы мақсаты		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №
	AR/ LSt жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :	кл	Тоқсандық	Нәтиже	Хаттама №
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психоло- гиялық қызмет	Тоқсандық		Есеп
	Педагогикалық-	(«Қауіпті топ» бойынша		1-тоқсан , 1-апта		

психологиялық консилиум	моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК		1 тоқсан	Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		
----------------------------	---	--	----------	----------------------------------	--	--

Педагог –психологтар: Г.Х.Ақбазарова
Г.Ж.Жылқыбаева