

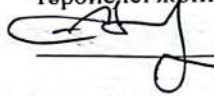
Бекітемін:

Хлебодаровка ЖОББМ директоры:


А.М. Жарекин

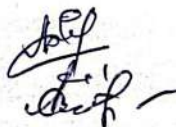
Қаралды:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:


А.Б.Ибраимов

**Әлеуметтік педагогтың 2024-2025 оқу жылындағы жылдық
жұмыс жоспары**

Әлеуметтік педагог:



Имангазина Г.А

Мамбетова Л.С

Әлеуметтік педагогтің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Мектептің әлеуметтік-педагогикалық жұмысының мақсаты:

Мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыру.

Міндеттері:

- Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайын жан-жақты зерттеу және болжау, сол арқылы әлеуметтік шаралардың орындалуын қамтамасыз етіп, бала үшін білім алуға қолайлы орта құру;
- «Бала-отбасы-мектеп» моделіндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс негізінде әлеуметтік жетімдіктің алдын алу;
- Оқушылардың құқықтық, әлеуметтік білімі мен жауапкершілігін қалыптастыру, баланың жан-жақты дамуын әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу.

Кіріспе

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев Ұлттық құрылтайдың1 «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында сөйлеген сөзінде негізгі құндылықтарды атап өтті:

Бұл құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының (бұдан әрі – Бағдарлама) негізіне айналады. 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысы осы бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылатын болады

1.ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

- Өзінің халқына деген сүйіспеншілігін білдіру және ұлттық мәдениетті құрметтеу
- Мемлекеттің дамуындағы ел бірлігінің маңызын бағалау және мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті сезіну
- Ұлттық және мәдени бірегейлікті сезіну
- Халық пен мемлекеттің тарихи жетістіктеріне мақтаныш сезімін ояту және мәдени мұрасын, дәстүрлерін әрі қарай ілгерілету
- Мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейтуге үлес қосу

- Отандық және әлемдік мәдениетті тану құралы ретінде оқуға деген тұрақты қызығушылық таныту
- Өз Отанын қорғауға дайын болу, халық пен мемлекеттің Егемендігі мен қадір-қасиетін тарихи аргументтерге сүйеніп қорғай білу

2.БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ

- Басқа адамдармен қарым-қатынас кезінде өз мінез-құлқыңызды сыни тұрғыдан бағалау және түзету
- Өзара сыйластық пен ынтымақтастықты көрсете отырып, өз көзқарастарын білдіре алу
- Ортақ мақсаттарға қол жеткізуге ықпал ете отырып, командада тиімді жұмыс істей білу
- Басқа адамдардың даралығын ескере білу және өзгенің идеялары мен пікірлерін дұрыс қабылдау
- Қоғамдағы бірлік пен келісімді сақтаудың маңыздылығын түсіне отырып, қақтығыстық жағдаяттарды шешуде сындарлы шешуге ұмтылу

3.ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК

- Өзінің де, басқа адамдардың да әрекеттерін талдай білу
- Әділдік, мейірімділік және жауапкершілік таныту арқылы басқаларға көмектесуге дайын болу
- Кез-келген қызмет түріне немесе іс-әрекетке жауапкершілікпен қарау
- Ақпаратты бағалау және талдау негізінде салмақты шешімдер қабылдау

4.ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП

- Заң мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре алуы және түсіне білу
- Құқықтық білімді нақты өмірде, нақты практикалық жағдайларды шешуде өз бетінше қолдана білу
- Қоғамдағы тәртіп пен қауіпсіздікті сақтау үшін құқықтық нормалар мен ережелерге сәйкес әрекет ете алу
- Жағдаяттарды заңдылық пен этика тұрғысынан бағалау

және негізделген шешімдерді қабылдау

5.ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК

- Мемлекеттің, қоғамның дамуы үшін еңбекті, өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалай білу
- Қазіргі қоғамдағы еңбектің әлеуметтік-экономикалық және саяси маңыздылығын түсіну
- Жасына байланысты қол жетімді әлеуметтік-еңбек рөлдерінде әлеуметтік маңызы бар еңбекке жасампаз, шығармашылық қабілетінің болуы
- Отбасында, мектепте, туған өлкеде әлеуметтік маңызы бар еңбек қызметіне қатысуға дайын болу
- Еңбек қызметінің ерекшелігін түсіну, еңбек қатынастарын реттеу, өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби өзін-өзі даярлау
- Жеке өмірлік жоспарларды, қажеттіліктерді ескере отырып, білім мен кәсіби қызметті саналы түрде таңдауға дайын болу

6.ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ

- Әлемнің қазіргі ғылыми бейнесі, ғылым мен техниканың жетістіктері туралы білу
- Ғылымның қоғам өміріндегі маңыздылығын дәлелдеу
- Себеп-салдарлық және құрылымдық-функционалдық талдау элементтерін қолдана білу, неғұрлым күрделі нақты байланыстар мен олардың тәуелділіктерін зерттеу
- Сыни тұрғыдан ойлау, сенімді ғылыми ақпаратты анықтау және ғылымға қарсы түсініктерді сыни көзқарастың болуы
- Фактілерді байқау, жинақтау және жүйелеу, білімнің жаратылыстану және гуманитарлық салаларындағы тәжірибені түсіну, зерттеу дағдыларының болуы

Жылдық жоспар Білім туралы ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы, Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы ҚР 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі, ҚР баланың құқықтары туралы ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы, Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы, Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 № 68 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) және т.б. нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделген.

ҚАЗАН АЙЫ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

1	Мектеп парламентінің президентін сайлау	Мектеп сайлауы	Мектеп директоры, директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер, аға тәлімгер, мектеп психологтары, әлеуметтік педагог т.б.	3 апта
---	---	----------------	---	--------

№ p/c	Іс-шаралар	Құндылық индикаторы	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу					
1.	Әлеуметтік педагогтің оқу жылына арналған жұмыс жоспарын (қағаз немесе электрондық форматта word (ворд) немесе pdf (пдф) әзірлеу және оқу жылы ішінде жүзеге асыру	Жағдаяттарды заңдылық пен этика тұрғысынан бағалау және негізделген шешімдерді қабылдау	30.08.2024ж.	МДТЖО Әлеуметтік педагог	Жоспар
2.	Мектептегі білім алушылар туралы мәліметті "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде (электронды форматта) жүргізу	Мемлекеттің дамуындағы ел бірлігінің маңызын бағалау және мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті сезіну	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	ҰББДҚ
3	Әлеуметтік мәртебесіне байланысты оқушылармен жұмыс жоспарын құру, жұмыс жүргізу	Еңбек қызметінің ерекшелігін түсіну, еңбек қатынастарын реттеу, өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби өзін-өзі даярлау	01.09.2024ж.	Әлеуметтік педагог	Жоспар
4	Мектептің әлеуметтік паспортын "Ұлттық білім беру деректер қоры"	Мемлекеттің, қоғамның дамуы үшін еңбекті, өзінің және	29.08-06.09.2024ж.	Әлеуметтік педагог	Паспорт

	ақпараттық жүйесінде (электронды форматта) жанарту және құру	басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалай білу			
5	Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау	Өзінің де, басқа адамдардың да әрекеттерін талдай білу	29.08.- 09.09.2024ж	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Мәлімет
6	Әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларды (жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, толық емес, жартылай жетім, көпбалалы, аз қамтылған, АӘК алатын, сәтсіз отбасынан шыққан, қиын жағдайдағы оқушылар) оқулықпен қамтамасыз ету	Басқа адамдармен қарым-қатынас кезінде өз мінез-құлқыңызды сыни тұрғыдан бағалау және түзету	15.08.- 15.09.2024ж	Әлеуметтік педагог Кітапханашы	Мәлімет
7	Мектеп асханасынан ЖББҚ, арендатор есебінен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды анықтау және тізімін жасау	Қоғамдағы бірлік пен келісімді сақтаудың маңыздылығын түсіне отырып, қақтығыстық жағдаяттарды шешуде сындарлы шешуге ұмтылу	29.08.- 10.09.2024ж	МДОДЖО Әлеуметтік педагог	Тізім
8	Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын жасау	Жасына байланысты қол жетімді әлеуметтік-еңбек рөлдерінде әлеуметтік маңызы бар еңбекке жасампаз, шығармашылық қабілетінің болуы	10.09.- 20.09.2024ж	Әлеуметтік педагог	Тізім
9	Жетім және ата-ананың қамқорынсыз қалған балаларды анықтау, тізімін бекіту және журналға тіркеу	• Жағдаяттарды заңдылық пен этика тұрғысынан бағалау және негізделген шешімдерді қабылдау	29.08.- 06.09.2024ж	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Тізім
10	Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан • Көп балалы отбасынан шыққан	• Жағдаяттарды заңдылық пен этика тұрғысынан бағалау және негізделген шешімдерді	29.08.- 06.09.2024ж	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Тізім

	оқушылар; • Үйде оқытылатын және мүгедек оқушылар; • Сәтсіз отбасынан шыққан оқушылар; • Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар; • Толық емес отбасынан шыққан оқушылар; • Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар; • Өгей әкемен ұл бала, қыз балалар; • Өгей анамен ұл бала, қыз балаларды анықтау, қажет болған жағдайда журналға тіркеу, тізімін мектеп директоры және кент әкімімен бекіту. • Төтенше жағдай болған жағдайда	кабылдау			
11	Білім бөлімінің бас мамандарына тізімдерді тапсыру	Кез-келген қызмет түріне немесе іс-әрекетке жауапкершілікпен қарау	16.09.- 15.09.2024ж	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
12	Мектепте атқарылған әлеуметтік-педагогикалық жұмыс туралы мектеп сайтында, әлеуметтік желілерде, қажет болған жағдайда БАҚ мақала, пост жариялау	Кез-келген қызмет түріне немесе іс-әрекетке жауапкершілікпен қарау	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Султанова М	Жарияланым
II. Балалық құқығын қорғау жұмысы					
12	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларды дер кезінде анықтап және хабарлама	• Қоғамдағы тәртіп пен қауіпсіздікті сақтау үшін құқықтық нормалар мен ережелерге сәйкес	27.08.- 30.07.2024ж	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Мәлімет

	беру (ҚББ)	әрекет ете алу			
13	Сынып жетекшілермен бірлесе әлеуметтік көмек қажет ететін оқушыларға «Қайырымдылық» акцияларын, «Мектепке жол» республикалық акциясын ұйымдастыру, бірлескен іс-шаралар жүргізу	Ортақ мақсаттарға қол жеткізуге ықпал ете отырып, командада тиімді жұмыс істей білу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Мәлімет
14	«Адамдарға қуаныш сыйла» қайырымдылық айлығын ұйымдастыру	Басқа адамдардың даралығын ескере білу және өзгенің идеялары мен пікірлерін дұрыс қабылдау	24.03-24.04.2025	Әлеуметтік педагог ДТДЖО	Жинақ бумасы
15	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың әлеуметтік тұрмыс үй жағдайымен танысу, үй-тұрмыс актісін жүргізу	Заң мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре алуы және түсіне білу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Жарияланым
16	«Бала қорғау бұрышын» ұйымдастыру, бала құқығын қорғау бойынша стендтер орналастыру	Заң мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре алуы және түсіне білу	03.10-14.10.2024	МДТДЖО Әлеуметтік педагог	Мәлімет
17	МОДО (Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі) бойынша дайындық жұмыстарын ұйымдастыру	Мемлекеттің дамуындағы ел бірлігінің маңызын бағалау және мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті сезіну	Қазан	Мектеп әкімшілігі Әлеуметтік педагог	Жоспар
18	Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасының жоспарын құру және жүзеге асыру	Өзара сыйластық пен ынтымақтастықты көрсете отырып, өз көзқарастарын білдіре алу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
19	Буллингке ұшыраған білім алушыларды анықтау және қолдау	Өзара сыйластық пен ынтымақтастықты көрсете отырып,	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Мәлімет

	көрсету, оның салдарын жою	өз көзқарастарын білдіре алу			
20	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларды бақылау журналын жүргізу, сынып жетекші, мектеп әкімшілігі және психолог бақылауында ұстау	Жағдаяттарды заңдылық пен этика тұрғысынан бағалау және негізделген шешімдерді қабылдау	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Бақылау күнделігі, мінездеме, кеңес беру журналы
21	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың әлеуметтік тұрмыс үй жағдайымен танысу, үй-тұрмыс актісін жүргізу	Әділдік, мейірімділік және жауапкершілік таныту арқылы басқаларға көмектесуге дайын болу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Мәлімет АКТ
22	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың үй-мүлкінің сақталуын қадағалау	Заң мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре алуы және түсіне білу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Мәлімет
23	«Мектепке жол» Республикалық акциясы аясында баланың әлеуметтік-материалдық және отбасылық жағдайларына байланысты мектеппен қамтамасыз етілмеуінің алдын-алу бойынша рейдтік шаралар және әлеуметтік-педагогикалық қолдау жұмыстарын ұйымдастыру	Қоғамдағы бірлік пен келісімді сақтаудың маңыздылығын түсіне отырып, қақтығыстық жағдаяттарды шешуде сындарлы шешуге ұмтылу	01,08-30,09.2024	Әлеуметтік педагог Ата-аналар комитеті Сынып жетекші	Мәлімет
24	Құқық бұзушылықтың, қаңғыбастық пен тіленшіліктің алдын алу, ата-ананың қамқорынсыз қалғандарды анықтау, түнгі уақытта ата-анасыз және заңды өкілдерісіз жүрген балаларды анықтау мақсатында профилактикалық рейдтік іс-шаралар	• Қоғамдағы тәртіп пен қауіпсіздікті сақтау үшін құқықтық нормалар мен ережелерге сәйкес әрекет ете алу	Жыл бойы	МДТІЖО Әлеуметтік педагог	Мәлімет
25	Мектептің психологиялық қызметіне жүгінген педагог қызметкерлерге әлеуметтік-педагогикалық қолдау	Себеп-салдарлық және құрылымдық-функционалдық талдау элементтерін қолдана білу,	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Психолог	Мәлімет

	көрсету	неғұрлым күрделі нақты байланыстар мен олардың тәуелділіктерін зерттеу			
26	Жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған, отбасынан шыққан оқушыларды қала сыртындағы және мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагерлеріне қамтылуын қадағалау	Қоғамдағы тәртіп пен қауіпсіздікті сақтау үшін құқықтық нормалар мен ережелерге сәйкес әрекет ете алу	Маусым Шілде Тамыз	МДТІЖО Әлеуметтік педагог	Мәлімет
27	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулығын профилактикалық-медициналық бақылаудан өткізу	Заң мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре алуы және түсіне білу	Желтоқсан маусым	Әлеуметтік педагог Медбике	Мәлімет
28	Аудандық білім бөлімінің қамқоршылық бөліміне жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың жарты жылдық есебін өткізу	Кез-келген қызмет түріне немесе іс-әрекетке жауапкершілікпен қарау	Желтоқсан маусым	Әлеуметтік педагог	Іс-құжат көшірмелері
29	Жалпыға бірдей білім беру қорынан берілетін түрлі әлеуметтік көмекті оқушыларға бөлу, тарату жұмыстарын ұйымдастыру, есебін аудандық білім бөліміне өткізу	Ортақ мақсаттарға қол жеткізуге ықпал ете отырып, командада тиімді жұмыс істей білу	27.12.2024ж.	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
30	Ата-аналар жиналыстарына қатысу	• Өзінің де, басқа адамдардың да әрекеттерін талдай білу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
31	Білім алушылар мен ата-аналарға буллингтің алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстарын ұйымдастыру және жаднама тарату	• Өзара сыйластық пен ынтымақтастықты көрсете отырып, өз көзқарастарын білдіре алу	25.10.2024ж.	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
32	Сынып жетекшілерінің әлеуметтік	Мемлекеттің, қоғамның дамуы үшін	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Мәлімет

	көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау	еңбекті, өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалай білу			
33	Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды қатыстыру, сыйлықпен қамтамасыз ету	• Әділдік, мейірімділік және жауапкершілік таныту арқылы басқаларға көмектесуге дайын болу	20-30.12.2024ж.	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
34	Үйде оқытылатын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік педагогикалық жұмыстар атқару	Басқа адамдардың даралығын ескере білу және өзгенің идеялары мен пікірлерін дұрыс қабылдау	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Психолог	Мәлімет
VI. Диагностикалау-талдау қызметі					
35	«Буллингке жоқ дей аласың ба?» сауалнамасы	Ортақ мақсаттарға қол жеткізуге ықпал ете отырып, командада тиімді жұмыс істей білу	Жылтоқсан 06- 10.12.2024ж.	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
36	Оқушылардың әлеуметтік картасын толтыру үшін сынып жетекшілерінің материал жинауына көмек көрсету	Басқа адамдармен қарым-қатынас кезінде өз мінез-құлқыңызды сыни тұрғыдан бағалау және түзету	Тамыз Қаңтар	МДТДЖО Әлеуметтік педагог	Мәлімет
37	«Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтану» сауалнамасын жүргізу	Сыни тұрғыдан ойлау, сенімді ғылыми ақпаратты анықтау және ғылымға қарсы түсініктерді сыни көзқарастың болуы	10.09.2024ж. 25.01.2024ж.	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
38	Сенім арту - жетістік кепілі Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?	Қоғамдағы бірлік пен келісімді сақтаудың маңыздылығын түсіне отырып, қақтығыстық жағдаяттарды шешуде сындарлы шешуге ұмтылу	Ақпан	ДТЖО Әлеуметтік педагог Сынып жетекшісі Педагог психолог	Мәлімет

39	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары Жасөспірім мінезінің ерекшеліктері	Әділдік, мейірімділік және жауапкершілік таныту арқылы басқаларға көмектесуге дайын болу	Ақпан	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшісі	Мәлімет
40	Боламын деген баланың бетін қақпа, Адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу - тұлға қалыптасуының негізі	• Басқа адамдардың даралығын ескере білу және өзгенің идеялары мен пікірлерін дұрыс қабылдау	Наурыз	ДТЖО Сынып жетекшісі Әлеуметтік педагог	Мәлімет
41	Жалпыға бірдей білім қоры және арендатор есебінен ыстық тамақпен қамтылған оқушыларға «Дұрыс тамақтану қағидалары» тақырыбында мектеп оқушыларын түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Өзінің де, басқа адамдардың да әрекеттерін талдай білу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Медбике	Мәлімет
42	Жыл бойына жасалған жұмыстардың қортынды есебін жазу	Еңбек қызметінің ерекшелігін түсіну, еңбек қатынастарын реттеу, өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби өзін-өзі даярлау	Мамыр	Әлеуметтік педагог	Мәлімет

Дайындаған әлеуметтік педагог:



Имангазина Г.А
Мамбетова Л.С